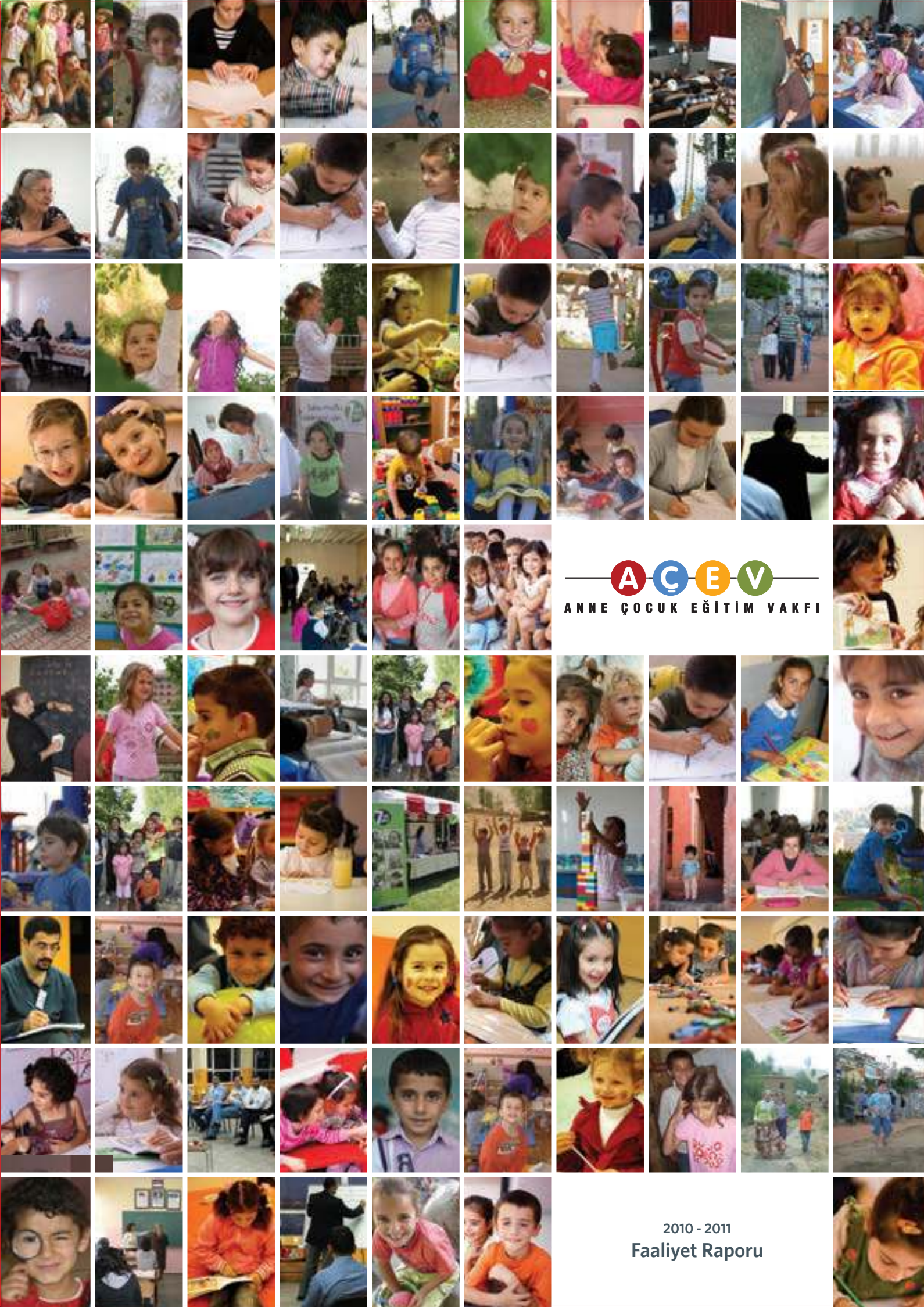




AÇEV
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI

2010 - 2011
Faaliyet Raporu

İçindekiler

- 1 - Kısaca AÇEV
- 2 - Amacımız, Strateji ve Eğitim Yaklaşımımız, Hedeflerimiz
- 4 - AÇEV'in Programlarının Uygulandığı İllerimiz ve Yabancı Ülkeler
- 6 - Başkan'ın Mesajı
- 10 - AÇEV'in 18 yıllık Başarı Yolculuğu
- 14 - Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Danışmanlarımız
- 15 - Destekçilerimiz
- 18 - Eğitim ve Destek Çalışmalarımız
- 24 - AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi
- 46 - İnsan Kaynağımız
- 47 - Organizasyon Şeması
- 50 - 2010 - 2011 Döneminde AÇEV'e Destek Verenler



AÇEV, 1993 yılından bu yana erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanında çalışmalar yürütmekte, işbirlikleri ile çocuk ve yakın çevresine yönelik eğitimler vermektedir. AÇEV'in çocuklara ve ailelerine verdiği tüm eğitimler, iyi ve sağlıklı bir "erken çocukluk dönemi" geçirilmesi temelinde, çocuklar için daha güzel yarınlar ve dolayısıyla daha mutlu ve sağlıklı bir toplum yaratma hedefine yöneliktir.

"Erken çocukluk döneminde eğitim" dendiğinde akla gelen ilk vakıf olmak hedefiyle çalışmalarını sürdüren AÇEV, oluşturduğu ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle bugün Türkiye'de 65 ilde ve ağırlıklı olarak Avrupa ve Orta Doğu'da olmak üzere 12 farklı ülkede varlık göstermektedir.

Güçlü vizyonumuzla güvenilir yarınlar için çalışıyoruz.

Amacımız

1993 yılında kurulan AÇEV, erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanında araştırmalar yürüten, bilimsel temellere dayalı eğitim programları geliştiren ve bunları ihtiyacı olan kişilere, oluşturduğu kurumsal işbirlikleriyle ve güç ortaklarının destekleriyle uygulayan bir sivil toplum kuruluşudur.

AÇEV,

- eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin hayata geçirilmesi;
- çocuk kadar çocuğun yakın çevresinin de desteklenmesi ve
- eğitimin bir yaşam boyu sürekli kılınması için uzman olduğu alanlarda çeşitli müdahale yöntemleriyle hazırladığı eğitim programlarını toplumun hizmetine sunmaktadır.

Strateji ve Eğitim Yaklaşımımız

AÇEV eğitim programlarının hedef kitle; sosyal ve ekonomik koşulları nedeniyle gelişimleri desteklenemeyen ortamlarda yaşayan çocuklar, anne-babalar ve okuma yazma bilmeyen yetişkinlerdir.

AÇEV hedef kitlesindeki ihtiyacı araştırmalarla saptayıp bu ihtiyaca cevap verecek programları geliştirmekte, işbirlikleri ile uygulamakta ve uygulamaları değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler, hem programların etkinliğini araştırmak hem de elde edilen bulgularla programları amaca daha uygun bir hale getirmek için kullanılmaktadır.

AÇEV;

- Okul öncesi eğitim alanında alternatif eğitim programları geliştirmekte ve var olan çalışmaları desteklemektedir.
- Aile yapısını ve çocuk gelişimini desteklemek üzere, erken çocukluk döneminde çocuklarının “ilk eğiticileri” olarak önemli bir rol oynayan anne-babalara yönelik eğitimler vermektedir.

- Toplumda cinsiyet eşitsizliğinin önlenmesi ve kadının güçlenmesi konusunda kitlelerin bilinçlendirilmesi için eğitici programlar geliştirmektedir.
- Uzun süreli davranış ve tutum değişikliği hedefleyen programlarının yanı sıra, toplumsal farkındalığı artırmak ve kişileri bilgilendirmek üzere seminerler şeklinde bilimsel temelli kısa süreli eğitim programları da geliştirmekte ve uygulamakta; bilinç ve destek oluşturma, politika geliştirme çalışmaları yapmaktadır.
- Gelişen toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim programlarını geliştirmekte; “barış”, “çocuk koruma” ve “aile içi şiddet” gibi temaları eğitimlerine dahil etmektedir.
- Daha geniş kitlelere ulaşabilmek amacıyla televizyon için eğitim amaçlı programlar hazırlamaktadır.
- İhtiyacı olan her kesime ulaşabilmek amacıyla daha yaygın olarak uygulanabilecek yeni eğitim modelleri üzerinde çalışmakta, bilgisayar ve web tabanlı eğitim programları geliştirmektedir.

Hedeflerimiz

- Kırsal bölgeler için başlatılan eğitim programlarının başarıyla ve geliştirilerek sürdürülmesi,
- Okul öncesi eğitimde kalite konusundaki çalışmaların işbirlikleriyle hayata geçirilmesi,
- AÇEV uluslararası çalışmalarının güçlü işbirlikleriyle yaygınlaştırılması ve etkinleştirilmesi,
- E-learning, multimedya gibi yeni eğitim modellerinin tüm eğitim programlarında uygulanması,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda programlara eklenen yeni temalar paralelinde yaygınlaşmanın gerçekleştirilmesi,
- AÇEV Akademi’nin öğretmen eğitimleri, kalitesi ve akreditasyonu ile güçlü bir konuma taşınmasıdır.



AÇEV erişimini ve etkinliğini sürekli artırıyor.

8.392

eğitimci
yetiştirilmiştir.

697.580

kişi yüz yüze eğitim programlarından
yararlanmıştır.

7 milyon

kişiye TV
programları ile
erişilmiştir.

45 milyon

kişiye sosyal paydaşlar,
karar vericiler ve
kamuoyuna yönelik yayınlar,
araştırmalar ve destek
oluşturma çalışmaları ile
ulaşılmıştır.

AÇEV programlarını güç ortaklarıyla birlikte gerçekleştiriyor.

Uluslararası Ortaklar
UNESCO, UNICEF, UNIFEM, UNDP
Harvard Üniversitesi
Erken Çocukluk Danışma Grubu
Clinton Küresel Girişimi
Dünya Forumu İttifakı
Avrupa Komisyonu, Avrupa Birliği
Dünya Bankası
Uluslararası STK'lar
Yale Üniversitesi

Ulusal Ortaklar
Milli Eğitim Bakanlığı
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
Medya Kuruluşları (TRT, NTV, Kanal D, Z TV Bilgi)

AÇEV Ekibi
Akademik Danışma Kurulu
Profesyonel Kadro
Gönüllü Eğitimciler

Finansal Destekçiler
Ulusal ve Çok Uluslu Şirketler
Bireysel Bağışçılar
Çok Uluslu Yardım Kuruluşları
Ulusal ve Uluslararası STK'lar
Ulusal ve Yerel Yönetimler (aynı destek)

Yerel Güç Ortakları
Yerel STK'lar
Yerel Medya
Yerel Yönetimler

Türkiye'nin 65 ilinde AÇEV programları uygulanıyor.

AÇEV'in Programlarının Uygulandığı İller



AÇEV'in Global Ayakizi

Gelen talepler doğrultusunda çeşitli kurumlarla yapılan ortaklıklar sonucunda Avrupa ülkelerinde AÇEV programları Türkçe olarak Türk göçmen ailelere, Arap ülkelerinde Türkçe olarak orada bulunan Türk ailelere ve Arapça'ya çevrilmiş olarak yerel halka ve Latin Amerika'da İspanyolca olarak yerel halka uygulanmaktadır.

2010-2011 yıllarında AÇEV programlarının uygulandığı ülkeler; Almanya, Bahreyn, Belçika, İngiltere, Lübnan, Meksika ve Suudi Arabistan'dır.

Programları bugüne kadar uygulayan ülkeler:

Almanya, Bahreyn, Belçika, Fransa, Hollanda, İngiltere, İsviçre, KKTC, Lübnan, Meksika, Suudi Arabistan, Ürdün

Gelecekte uygulaması beklenen ülkeler:

Azerbaycan, Arnavutluk, Belarus, Bosna Hersek, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Ermenistan, Estonya, Hırvatistan, Filistin, Irak, Letonya, Karadağ, Kazakistan, Kırgızistan, Kosova, Litvanya, Makedonya, Moğolistan, Moldova, Polonya, Romanya, Sırbistan, Slovenya, Slovakya, Suriye, Tacikistan, Ukrayna

Erken Çocukluk Eğitimleri

- AÇEP - 1 il
- ADP - 9 il
- GDA ADP - 2 il
- OEP YAZ - 2 il
- OEP KIŞ - 1 il
- OVÇEP - 32 il
- VODAFONE İLKADIM - 53 il
- TEB EV OKULUM - 1 il

Baba Eğitimleri

- ▲ BADEP - 30 il
- ▲ BADEP UNIFEM - 6 il

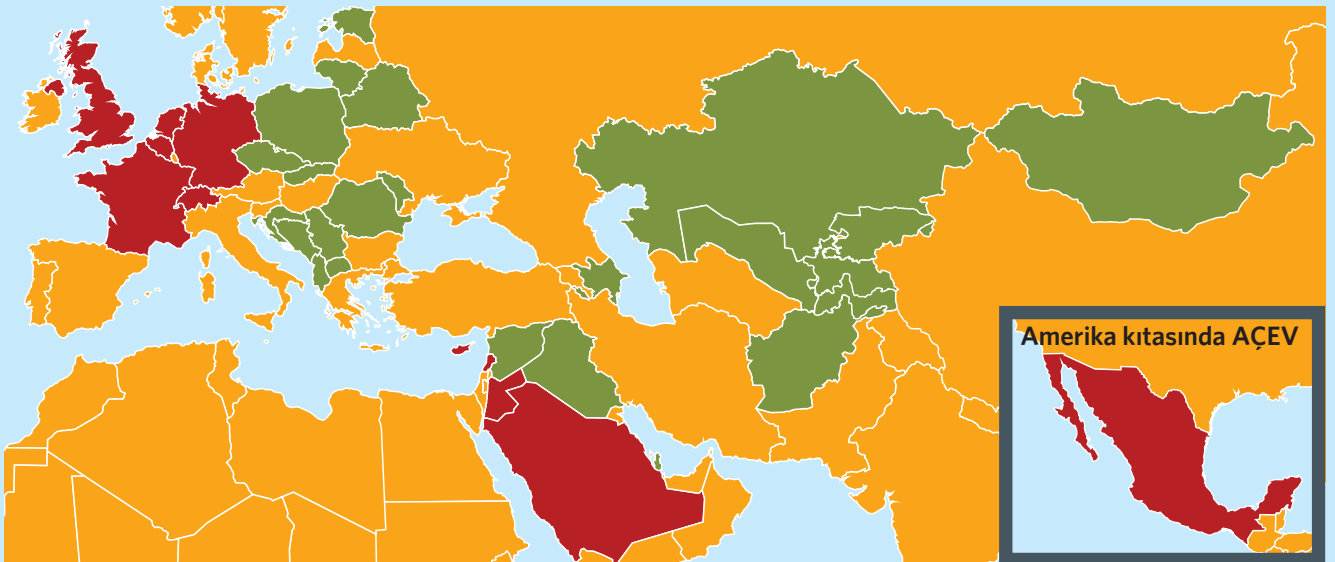
Okuryazarlık ve Kadın Destek Eğitimleri

- İYOP GENEL - 2 il
- İYOP BRIDGEPOINT - 1 il
- İYOP CITIBANK - 2 il
- İYOP SABANCI - 1 il
- İYOP ABD - 1 il
- İYOP LV - 2 il
- İYOP SKV - 1 il
- İYOP WBLP - 2 il

Kırsalda Kadın ve Çocuk Eğitimleri

- ◆ UBS - 1 il
- ◆ DERE TEPE EĞİTİM - 6 il
- ◆ AB KIRSAL - 1 il

Avrupa, Asya ve Orta Doğu'da AÇEV



Başkan'ın Mesajı

Değerli AÇEV Ailesi,

2010-2011 faaliyet raporumuz size ulaştığında 2012'nin ilk günlerini geride bırakmış olacağız. Zamanın hızla akıp gittiğini, yarın hiç bir şeyin dünkü gibi olmayacağını sıklıkla düşünürüz. Şu var ki bazı olaylar karşısında bu olgunun tam da gerçek anlamına büründüğüne tanık oluyoruz. 2011'in son çeyreğinde yaşadığımız Van depreminin ardından yaptığımız ziyaretlerde gördüğüm "gerçekler" beni işte bu düşünceyle derinden etkiledi.

Deprem sonrası ülkemizde tüm kesimlerin "destek ve paylaşım" ortak paydasında birleşmesi, her zaman arzuladığımız bir tablo olması itibarıyla umut vericiydi. Vakfımız da bu felaket sonrasında bölgeye insani yardım başta olmak üzere özellikle çocuk ve kadınların ihtiyaçlarına yönelik destek sağladı ve sağlamaya devam ediyor.

Kırsal kesimde çocuk ve kadınların gelişimi bizim için ayrı bir öneme sahiptir.

AÇEV'in programlarını geliştirirken gözettiği ve her zaman özenle üzerinde durduğu başlıca konulardan biri, en dezavantajlı kesime öncelikli olarak hizmet götürülmesidir. Bu bağlamda kırsalın özelliklerini koruyarak geleceğe taşınmasının ülkemizin yarınları açısından önemini ve buna olan inancımı bir kez daha vurgulamak isterim.

Kadınlara yönelik düzenlediğimiz eğitimleri farklı boyutlarda geliştirmekteyiz. Geçen yıl başlattığımız Kırsalda Kadın ve Çocuk Eğitimleri kapsamında geliştirilen Dere-Tepe Eğitim Kadın Destek Programı ile kırsal alanda yaşayan genç kız ve kadınların yaşam becerilerinin eğitimler yoluyla güçlendirilmesini hedefliyoruz. Programı yaygınlaştırmak üzere devlet kurumlarından, geliştirmek amacıyla da çeşitli fon kuruluşlarından destek sağlamış bulunuyoruz.

Yenilenen programlarımız AÇEV'in bilimselliğini en etkili şekilde ortaya koymaktadır.

AÇEV eğitim programlarını, gerçekleştirilen tema revizyonlarıyla toplumsal düzeyde sıkıntı yaşanan en önemli konuları ele alacak şekilde geliştirerek, daha etkin bir içeriğe kavuşturmak üzere yaptığımız çalışmaları büyük oranda tamamladık. Bu çerçevede, barış, çocuk koruma ve aile içi şiddet temalarının eğitim programlarına entegrasyonunu sağlamış olduk. Hedefimiz şiddet uygulanmayan, çatışmaların demokratik yöntemlerle çözümlendiği, cinsiyete bağlı eşitsizliklerin olmadığı, farklılıklara saygılı bir toplum için eğitimin önemini bir kez daha ortaya koymak, risk durumları ortaya çıktıktan sonra çözüm bulmak yerine ortaya çıkmadan önleyici tedbirler almaktır.

Vakfın bilimselliğini ve teknik gücünü ortaya koyması açısından programlarımızın revizyonu çok önemli bir gelişmedir. Toplumun ihtiyaçlarına uygun değişiklikleri deneyimlerimize dayanarak programlarımıza yansıtmamız, farklı kesimler arasında eşitsizliklerin olduğu ülkemizde her kesime ulaşabilme kabiliyetimizi de öne çıkarmaktadır.

Okul öncesi eğitimde kalite konusuna odaklandık.

2010 yılı itibarıyla "7 Çok Geç" Kampanyamız ile okul öncesi eğitimde yaygınlaşma ve zorunlu ana sınıfı eğitimi hedeflerimizi büyük ölçüde gerçekleştirmiş olmak bize mutluluk vermektedir. Bu gelişmeyi takiben Vakfımız hızla yaygınlaşan okul öncesi eğitimde kalite konusuna odaklanmış; yürütülen faaliyetlerde bilimsel birikimini ortaya koyarak önderlik yapmak amacıyla UNICEF ile ortaklık işbirliği anlaşmasını da imzalamıştır.

Uzmanlığımızı yansıtacak çocuk gelişim merkezleri oluşturmak üzere çalışmalara başladık.

2011 yılında, okul öncesi çağda çocukların ve ebeveynlerinin kaliteli ve erişilebilir bakım ve eğitim hizmetlerinden faydalanabilmeleri için bir Çocuk Gelişim Merkezi ve eğitim modeli geliştirmek üzere önemli bir çalışmaya başlamış

AÇEV, gerek uluslararası kurumlarla gerekse ulusal STK, özel sektör ve kamu kurumlarıyla önemli işbirliklerine imza atmakta, kalıcı ilişkiler tesis etmektedir.

bulunuyoruz. Böylelikle Vakfımızın uzun yıllara dayanan birikimini bu eğitim merkezlerine aktarma fırsatı bulacağız. İstanbul'da ilk Çocuk Gelişim Merkezi'nin 2012'de açılmasını hedefliyoruz.

Televizyon ve internet yoluyla eğitim, programlarımızın yaygınlaşması açısından önem kazanmaktadır.

Vakfımız teknolojik olanakları daha fazla kullanarak ihtiyaçları daha yaygın karşılama hedefiyle televizyon ve internet yoluyla eğitim çalışmalarını çoğaltmaktadır. Önceki deneyimlerimizden güç alarak hazırlanan "Hayat Okuyunca Güzel" isimli okuma yazma programımız, ülkemizde eğitimi desteklemek amacıyla kurulmuş olan ZTV Bilgi tarafından prodüksiyonu yapılmak suretiyle hayata geçirilmiştir. Eğitim hakkında yararlanamamış yetişkinlere yönelik böyle bir programı tüm Türkiye'ye ulaştırmanın gururunu ZTV Bilgi ile birlikte yaşıyor, bu konuda aldığımız olumlu geribildirimler ile mutlu oluyoruz.

Diğer yandan, internet ortamında kapsamlı bir portal üzerinden eğitim vermek üzere geliştirilen yetişkin okuma-yazma eğitimine yönelik Bilgisayar Tabanlı Okuryazarlık Programı da bu yolda attığımız önemli bir adımdır. "AÇEV'de Oku Yaz" adlı portalımız Kasım ayında pilot olarak hizmete açılmış ve şimdiden çok sayıda kullanıcısı olmuştur.

Uluslararası işbirliklerimizi ve çalışmalarımızı yaygınlaştırmaya devam ediyoruz.

Çalışmaları uluslararası arenada takdir gören AÇEV programlarının ve 18 yıllık deneyimimizin ödüllendirilmesi bize ayrı bir mutluluk ve gurur vermektedir. AÇEV, Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi (WISE-The World Innovation Summit for Education) ödülünü kazanan 6 kurumdan biri olarak başarılarını ispatlamıştır.

Uluslararası çalışmalar kapsamında AÇEV, erken çocukluk eğitimlerinin nihai amacının daha barışçı bir toplum yaratmak olduğu ve değişimin de eğitimden geçtiği

temelinden hareketle, talep edilmesi halinde ihtiyacı olan yabancı ülkelerde eğitim programlarının uygulanması konusunda üzerine düşeni yapmaktadır.

Özellikle Orta Doğu ve Arap ülkelerinde esen değişim rüzgarları paralelinde toplumun çekirdeği aileye yönelik temel eğitimlerle toplumsal gelişime katkı sağlayan AÇEV eğitimlerine artan bir ihtiyaç gözlenmektedir.

Vakfımız, küresel ölçekteki problemlere çözüm bulma yolunda barış odaklı bir çalışmaya imza atmak hedefiyle Yale Üniversitesi ile bir işbirliği geliştirmektedir. 2012'de AÇEV ve Yale Üniversitesi ortaklığında gerçekleştirilmesi planlanan proje ile erken çocukluk gelişimi ve toplumsal barışı sağlama arasında bağlantıların bilimsel olarak araştırılması ve küresel platformlarda farkındalık yaratmaya yönelik iletişim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Var olan projelerimiz büyüyor, yeni projeler ekleniyor.

AÇEV, gerek uluslararası kurumlarla gerekse ulusal STK, özel sektör ve kamu kurumlarıyla önemli işbirliklerine imza atmakta, kalıcı ilişkiler tesis etmektedir. Bu işbirlikleri her geçen yıl büyümekte, ortak projelerimiz yaygınlaşmaktadır. Bunun yanı sıra yeni hedeflerimiz doğrultusunda yepyeni projeler geliştirilmektedir. Son dönemlerde faaliyetlerimizin odak noktasında yer alan çocuklarımızın korunmasına yönelik çalışmalarımız hız kazanmıştır. Nihai amacımız mutlu ve hoşgörülü bir toplumun temellerini güçlendirmektir.

Tüm bu çalışmalar sırasında, bu alanda faaliyet gösteren kamu ve sivil toplum kuruluşları ile bilgi birikimi ve deneyimlerimizi paylaşmaktan ve örnek teşkil etmekten gurur duyduğumuzu belirtmek isterim. Bu yolda bizimle birlikte olan bütün çalışanlarımıza, eğitimcilerimize, gönüllülerimize ve destekçilerimize en içten teşekkürlerimi sunar, mutluluk ve umut dolu bir yeni yıl dilerim.

Sevgi ve saygılarımla,
Ayşen Özyeğin

Mutlu çocuklar için çalışıyoruz.





AÇEV'in 18 yıllık başarı yolculuğu

1982-1986 yılları arasında Boğaziçi Üniversitesi'nde okul öncesi çocukların eğitim durumlarıyla ilgili olarak Prof. Dr. Sevda Bekman, Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı ve Prof. Dr. Diane Sunar tarafından yürütülen bir araştırma projesi Türkiye'de bu konudaki çalışmaların çok yetersiz olduğunu, birçok çocuğun erken çocukluk döneminde eğitim alamadığını göstermiştir. Bu ihtiyacı karşılamak üzere araştırmayı yürüten akademisyenler tarafından alternatif bir ev merkezli okul öncesi eğitim programı olan Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) geliştirilmiş ve uygulanmaya başlamıştır. Bir süre proje halinde yürütülen çalışmalar Vakfın Yönetim Kurulu Başkanı Ayşen Özyeğin'in de katılımıyla kurumsal bir yapıya kavuşturulmuş ve 1993 yılında Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) kurulmuştur.

1993

- Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) resmi olarak kuruldu, logosunu oluşturdu ve İstanbul'da ilk ofisini açtı.
- Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP)'nin AÇEV çatısı altında MEB ile işbirliğinde 25 hafta olarak ilk uygulamaları yapılmaya ve Yaygın Eğitim Projesi kapsamında Dünya Bankası'ndan destek alınmaya başlandı.

1994

- Annelerde görülen ihtiyaç üzerine yetişkinlere yönelik okuma yazma programı geliştirme çalışmaları başladı ve bu konuda Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile bir protokol imzalandı.

1995

- AÇEV Ankara ve İzmir ofisleri açıldı.
- İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı (İYOP) kurs uygulamaları başladı

1996

- Annelerden gelen talep üzerine Baba Destek Programı geliştirilmeye başlandı ve ilk pilot uygulamalar yapıldı.
- AÇEV'in Averroes Vakfı ile Hollanda'da başlattığı işbirliği kapsamında göçmen ailelerle kurslar uygulanmaya başladı.

1997

- AÇEV, "Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Grubu"na dahil oldu ve "Erken Çocukluk Eğitimi Orta Asya Temsilcisi" ilan edildi.
- AÇEP'in Zihinsel Gelişim Programı'nı da içeren ilk yurt dışı uygulaması Belçika Gent'de Türk Göçmen ailelerle yapıldı.

1993 yılında kurulan ve güçlü bir ivmeyle faaliyetlerini geliştiren AÇEV, oluşturduğu ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle bugün Türkiye’de 65 ilde ve 12 farklı ülkede varlık göstermektedir.

1998

- Yurt dışından gelen talepler doğrultusunda AÇEV İngilizceye tercüme edildi ve Bahreyn’de uygulanmaya başladı.
- Hamilelere ve 0-3 yaş arası çocuğu olan anne babalara yönelik olarak “Aile Mektupları” adlı bilgi seti hazırlandı.
- AÇEV “UNESCO Orta Asya Erken Çocukluk İşbirliği Merkezi” ilan edildi.

1999

- Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) geliştirilmeye başlandı ve ilk pilot uygulama yapıldı.
- AÇEV bölgeye yönelik çalışmaları doğrultusunda Uluslararası “Orta Asya Okuma Yazma Forumu” düzenledi.
- AÇEV’de 17 akademisyenden oluşan bir bilim kurulu oluşturuldu.

2000

- 17 Ağustos 1999 Depreminden sonra bölgede psikolojik destek çalışmaları yapan AÇEV önderliğinde İzmit Rehabilitasyon Merkezi (İREM) kuruldu.
- AÇEV Hürriyet Gazetesi işbirliğinde okuma yazma kampanyasına başladı ve İYOP 10 ilde birden uygulanmaya başladı.
- Anne Çocuk Eğitim Programı Belçika-Brüksel ve Fransa’da, Anne Destek Programı ise Almanya’da uygulanmaya başladı.

2001

- AÇEV Ulusal Eğitime Destek Kampanyası’na destek vermeye başladı ve telefonla bilgilendirme amacıyla “okuma yazma bilgi hattı”nı kurdu.
- AÇEV’e KASAKOM’dan Milenyum Ödülü, Yeni Olgu Sanat ve Aktivite Grubu tarafından da Yılın En İyi Çalışan Vakfı Ödülü verildi.

2002

- 1993 yılından beri MEB işbirliğinde uygulanan AÇEV, Bakanlık bünyesindeki Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü’ne devredildi.
- AÇEV Bahreyn Çocuk Topluluğu işbirliğinde Bahreyn’de Arapça olarak uygulanmaya başladı.
- TRT ile işbirliğinde hazırlanan okul öncesi yaş grubundaki çocuklara ve ailelerine yönelik TV Programı “Benimle Oynar mısın?” TRT’nin kanallarında yayınlanmaya başladı. Program Radyo Televizyon Gazetecileri Derneği tarafından “En İyi Çocuk Programı” seçildi ve YA-PA Yayınları’nın “Yılın TV Çocuk Programı” ödülünü aldı.
- Diyarbakır’da AÇEV ofisi açıldı.

2003

- AÇEV “Eğitim Reformu Girişimi” çalışmalarının bir ortağı oldu.
- AÇEV eğitim alanındaki katkı ve çalışmalardan dolayı Vehbi Koç Vakfı tarafından verilen “Vehbi Koç Ödülü”nü aldı.
- Diyarbakır ili Alipaşa semtinde AÇEV Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi açıldı. AÇEV ilk kez kendine ait bir mekanda eğitimlerini uygulamaya başladı.
- Okul Öncesi Eğitim Programı ile bunu destekleyen Anne Destek Programı’nın ilk uygulamaları Diyarbakır’da Yaz Anaokulları olarak başladı.
- Vakfın kuruluşunun 10. yılı çeşitli etkinliklerle kutlandı.

AÇEV'in 18 yıllık başarı yolculuğu

2004

- BADEP işbirlikleri ile 16 ile yaygınlaştı ve yurt dışında ilk uygulama Almanya'da başladı.
- AÇEV'de Kurumsal Gelişim Birimi kuruldu.
- Okuma yazma ve aile eğitim programları kapsamında Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı Hakları konularını içeren AB destekli projeler başladı.

2005

- AÇEV erken çocukluk eğitiminin önemi konusunda kamuoyunda bilinç yaratmak, destek oluşturmak ve politika geliştirmek amacıyla eğitim alanında çalışan 6 STK'nın da güç ortaklığında "7 Çok Geç" Kampanyası'nı başlattı.
- "7 Çok Geç" Kampanyası kapsamında, MEB işbirliğiyle "Beslenme Projesi" hayata geçirildi.
- Okuma yazma eğitimleri Kanal D ile işbirliğinde "Bizim Sınıf" adlı 65 bölümlük bir proje ile televizyona taşındı.
- Okuma yazma eğitimi programı kapsamında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda ERG ve KADER ortaklığında AB destekli proje başladı.

2006

- Yurt dışı uygulamaları İsviçre ve Suudi Arabistan'da da başladı.
- Baba Destek Programı'nı tanıtmak ve baba eğitimlerinin önemini duyurmak amacıyla NTV'nin desteği ile "Baba Olmak Güzel Şey" Programı hazırlandı ve yayınlandı.
- AÇEV'de ilk kez sahadaki tüm ekibi içine alan "Bilgi Günü" etkinliği düzenlendi ve ekipte 10. yılını tamamlayanlara ödülleri verildi.
- AÇEV "7 Çok Geç" Kampanyası çerçevesinde uluslararası katılımlarla "Toplumsal ve Ekonomik Kalkınma için Erken Çocukluk Eğitimi" Konferansı düzenledi.
- AÇEV, UNESCO'nun her yıl düzenlediği ve dünya çapında uygulanan en iyi okuma yazma projelerinin değerlendirildiği yarışmada İYOP ile "King Sejong Okuma Yazma" ödülünü kazandı.

2007

- "7 Çok Geç" Kampanyası kapsamında 2. dönem medya tanıtım çalışmaları yapıldı, savunu faaliyetleri için bir politika raporu yayınlandı ve seçim öncesinde gazete ilanları ile EÇE konusunda lobi faaliyetleri yürütüldü.
- Kurumsal web sitesine ilaveten ailelere ve uzmanlara yönelik bilgilendirici ve destekleyici www.7cokgec.org web sitesi hizmete sunuldu.
- Türkiye Vodafone Vakfı (TVV) ile GDA Yaz Anaokulları kapsamında işbirliği çalışmaları başladı.
- Digiturk ile işbirliğinde "Anne Baba Olmak Projesi" kapsamında anne babalara çocukla ilgili bilgi mesajları veren filmler hazırlandı ve Digiturk kanallarında yayınlandı.
- Harvard Üniversitesi John F. Kennedy School of Government "Kadın Liderler Kurulu"nda Vakfın yaptığı çalışmalara ilişkin sunum yapıldı.

AÇEV 2010 yılında Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) ile Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi (WISE - The World Innovation Summit for Education) ödülüne layık görüldü.

2008

- “Benimle Oynar mısın?” TRT ekranlarında yeni bölümleriyle yeniden ekrana gelmeye başladı.
- AÇEV Kurucu Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Sevda Bekman tarafından AÇEV’in tarihçesini anlatan “Yıllar İçinde Anne Çocuk Eğitim Vakfı: Çok Bakıslı Bir Anlatı” kitabı yayınlandı.
- www.7cokgec.org web sitesi Altın Örümcek ikincilik ödülü aldı.
- Harvard Üniversitesi Graduate School of Education bünyesinde kurulan Center on the Developing Child (HCDC) ile AÇEV arasında Erken Çocukluk gelişimi ve eğitimi konusunda uluslararası stratejiler geliştirmek üzere bir işbirliği protokolü imzalandı.

2009

- Sabancı Vakfı Hibe Programları tarafından desteklenen “Kadınların Çok Yönlü Güçlendirilmesi Projesi” başladı.
- Türkiye Vodafone Vakfı tarafından desteklenen İlk Adım projesi uygulanmaya başlandı.
- 7 Çok Geç Kampanyasının 3. Dönem tanıtım ve iletişim çalışmaları Mayıs-Haziran ayları içinde gerçekleştirildi.
- www.7cokgec.org web sitesi ile “Altın Örümcek” birincilik ödülü alındı.
- “Ben de Ben de” Projesi başladı ve annelerle “Ev Okulum” uygulamaları İstanbul’da yapıldı.

2010

- AÇEV- Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) ile Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi (WISE - The World Innovation Summit for Education) ödülünü kazandı.
- TEB tarafından desteklenen Ben de Ben de Projesi kapsamında Web Okulum başlığı ile www.acevokuloncesi.org adresli web sitesi yayına alındı.
- 2. Kademe İşlevsel Yetişkin Okuryazarlık Programı “İleri Okuryazarlık - Bilgiye Erişim Programı” olarak revize edilip geliştirildi.
- Kırsal alandaki kadınları hedefleyen Dere Tepe Eğitim - Kadın Destek Programı geliştirildi ve uygulanmaya başladı.
- Beş Ülkeden Anneler Anlatıyor: Anne Çocuk Eğitim Programı kitabı yayınlandı.
- UNIFEM desteğiyle “Şiddetsiz Aileler için Baba Eğitimleri” Projesi başladı.

2011

- AÇEV toplumsal ihtiyaçlardan yola çıkarak, “barış”, “aile içi şiddet” ve “çocuk koruma” temalarını dahil edecek şekilde tüm eğitim programlarında yenileme çalışmaları yaptı.
- AÇEV’in yeni açılımları doğrultusunda, ZTV Bilgi işbirliğinde televizyon yoluyla okuma yazma projesi olan “Hayat Okuyunca Güzel” hayata geçirildi.
- Bilgisayar yoluyla eğitim hedefleri doğrultusunda Bilgisayar Tabanlı Okuma Yazma Programı “AÇEV’de Oku Yaz” geliştirildi.
- TVV ve MEB işbirliğinde yürütülen İlk Adım Projesi 53 ilde 545 anasınıfına ulaştı.
- AÇEV ikinci Bilgi Günü toplantısı tüm illerdeki AÇEV ekibinin katılımıyla Ekim ayında gerçekleşti.
- Ekim ayında Van ilinde meydana gelen deprem felaketi sonrasında ilde çeşitli destek faaliyetleri yürütüldü.

Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Danışmanlarımız

Mütevelli Heyeti

Ayşen Özyeğin	Başkan
Prof. Dr. Sevda Bekman	Üye
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı	Üye
Dr. Ömer Arif Aras	Üye
Hüsnü M. Özyeğin	Üye
Süleyman Sözen	Üye

Yönetim Kurulu

Ayşen Özyeğin	Yönetim Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı	Yönetim Kurulu Başkan Yrd.
Ayla Göksel	Yönetim Kurulu Başkan Yrd., Murahhas Aza
Prof. Dr. Sevda Bekman	Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Tosun Terzioğlu	Yönetim Kurulu Üyesi
Hüsnü M. Özyeğin	Yönetim Kurulu Üyesi
Oya Sener	Yönetim Kurulu Üyesi, Muhasip Üye

Akademik Danışmanlar

Prof. Dr. Sevda Bekman
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı
Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu

Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Kurulu

Prof. Dr. Berrin Akman
Prof. Dr. Sevda Bekman
Prof. Dr. Sibel Güneysu
Prof. Dr. Tanju Gürkan
Prof. Dr. Nergis Güven
Prof. Dr. Gelengül Haktanır
Prof. Dr. Ayla Oktay
Prof. Dr. Fulya Temel
Prof. Dr. Belma Tuğrul

Eğitim Programı ve Araştırma Danışmanları / Uzmanları

Prof. Dr. Yavuz Akpınar
Prof. Dr. Bahattin Akşit
Prof. Dr. Sevda Bekman
Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu
Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı
Prof. Dr. Ayhan Aksu Koç
Prof. Dr. Nükhet Sirman
Prof. Dr. Diane Sunar
Prof. Dr. Eser Erguvanlı Taylan
Prof. Dr. Mine Tan
Prof. Dr. İpek Gürkaynak
Doç. Dr. Banu Öney
Doç. Dr. Şemsa Özar
Doç. Dr. Oya Güngörmüş Özkardeş
Yrd. Doç. Dr. Zeynep Cemalcılar
Yrd. Doç. Dr. Feyza Çorapçı
Yrd. Doç. Dr. Mine Göl Güven
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise
Dr. Enis Balkan
Dr. İdil Işıl Gül
Dr. Şule Yazgan
Uzm. Psi. Dan. Şeyma Doğramacı
Uzm. Psi. Dan. Aylin Atmaca Koçak
Çiğdem Aydın
Seda Akço
Bürge Akbulut
Gülşah Seral Aksakal
Batuhan Aydagül
Nigar Karacık

Destekçilerimiz

Biz, büyük AÇEV ailesi olarak “mutlu çocuklar” yetiştirmek adına önemli bir misyonu üstlendik ve daha iyi bir geleceği hazırlama yolunda var gücümüzle çalışmayı sürdürüyoruz. Ailemizin önemli bir parçası olan destekçilerimize en içten teşekkürlerimizi sunarız...



Bireysel Destekçiler

Hüsnü Özyeğin

Ahmet Hüsnü Güreli
Adem Erdoğan
Ömer Özyürek

Tuğba İnci Özbay
Ayşen Özyeğin
Ferit Ceyhun Zihna
Mehmet Çebi
Enver Murat Başbay

Platin Sponsor/Destekçi
1.000.000 TL ve üstü

Kırmızı Sponsor/Destekçi
250.000 TL - 999.999 TL

Mavi Sponsor/Destekçi
100.000 TL - 249.999 TL

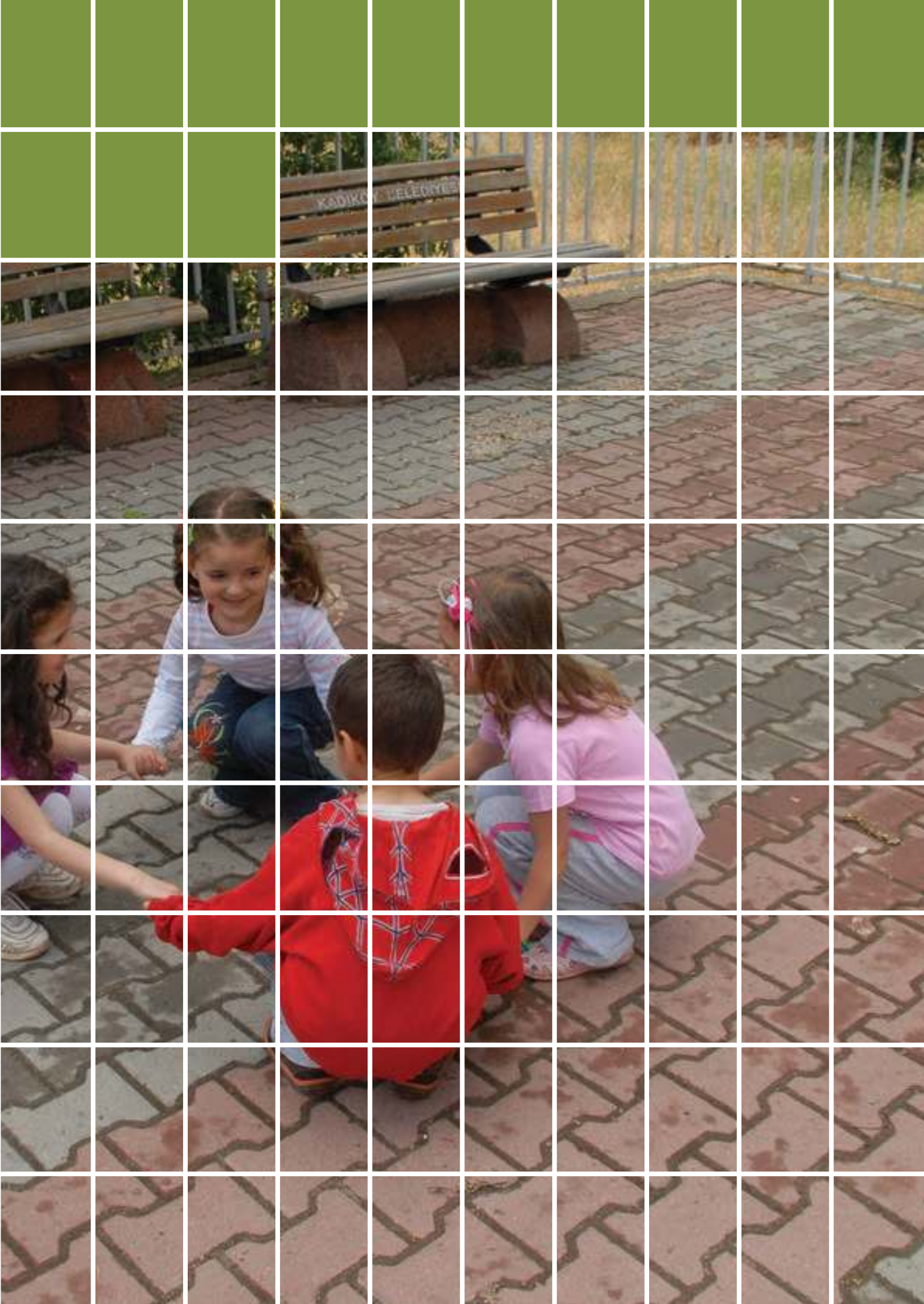
Turuncu Sponsor/Destekçi
25.000 TL - 99.999 TL

Yeşil Sponsor/Destekçi
12.000 TL - 24.999 TL

Toplumsal dönüşüm için çalışıyoruz.

Gelişen toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim programlarımızı da geliştiriyoruz. Toplumsal bir dönüşüm için barış, çocuk koruma ve aile içi şiddet gibi konularla ilgili eğitimler veriyoruz.





Eğitim ve destek çalışmalarımızla toplumun yapı taşlarını güçlendiriyoruz.

Erken Çocukluk Eğitimleri

Çocuğun erken dönemdeki gelişimini ve yakın çevresini destekleyen eğitim programlarıdır. Merkezi programlara düşük maliyetli alternatifler sunan ve/veya destek veren bu programlar okul öncesi eğitimde kaliteyi ve ailelerin katılımını hedeflemektedir.

• Anne Çocuk Eğitim Programı

5-6 yaş arasında daha önce okul öncesi eğitim hizmeti almamış çocuklara ve annelerine yönelik olarak hazırlanan bilimsel temelli ve ev merkezli bir eğitim programıdır. Programda doğrudan annelere ulaşarak okul öncesi eğitimi konusunda destek verilmekte, okula gidemeyen çocuğun eğitim ihtiyacının ev ortamında karşılanması hedeflenmektedir.

• Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı

Çocukların zihinsel gelişimini, sözel ve sayısal becerilerini destekleyerek okula hazırlıklı başlamalarını sağlayan bilimsel temelli bir eğitim programıdır. Okul-aile arasındaki işbirliğini güçlendirerek, okul öncesi eğitim almakta olan 6 yaş grubundaki çocuklara verilen eğitim desteğinin sürekli ve birbirini tamamlar nitelikte olmasını hedeflemektedir.

• Okul Öncesi Eğitim Programı

İlköğretim okuluna yeni başlayacak çocukların bilişsel, dil, sosyal, duygusal ve fiziksel becerilerinin geliştirilip okula hazır olmalarının sağlanmasına yönelik bir programdır. İhtiyacın yoğun ama eğitime katılımın en az olduğu bölgelerde bulunan ve olumsuz şartlarda yaşayan, daha önce eğitim almamış 5-6 yaş grubu çocukları hedeflemektedir.

• Benimle Oynar mısın? - Televizyon Yoluyla Eğitim

AÇEV- Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) işbirliğiyle hazırlanan eğitici ve eğlendirici çocuk programı "Benimle Oynar mısın?", çocukların gelişimlerini desteklemek ve eğlendirmek amacıyla tasarlanmış; 2002 yılının ilk yarısından itibaren TRT kanallarında 4 sezon yayınlanmıştır.



Aile Eğitimleri

Erken yaşlarda çocuğun gelişiminde yakın çevresi ve özellikle anne babasının etki ve yönlendirmesinin oynadığı rol göz önüne alınarak, anne babanın çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda desteklenmeleri amacıyla geliştirilmiş programlardır.

▪ Anne Destek Programı

Çocuk gelişimi ve eğitimi konularında annelere bilgi ve destek vermeyi, çocuk ve annesi arasındaki ilişkiyi güçlendirmeyi hedefleyen bir aile eğitim programıdır. Program, çocuğun tüm gelişimini destekleyebilmek amacıyla annelerin ebeveynlik becerilerini geliştirmeye yönelik grup çalışması şeklinde hazırlanmıştır.

▪ Baba Destek Programı

Babaya destek vererek çocuğun çok yönlü gelişimine katkıda bulunmayı hedefleyen bilimsel bir eğitim programıdır. Aile içinde demokratik yapının gelişmesi ve babanın çocukla iletişiminin güçlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

▪ Anne Baba Olmak Seminerleri

Uygulanmakta olan uzun süreli davranış ve tutum değişikliği hedefleyen programların yanı sıra toplumsal farkındalığı artırmak ve bilgilendirmek üzere hazırlanmış 0-14 yaş arası çocuğu olan aileleri hedefleyen seminerlerdir.

▪ Aile Mektupları

Anne adaylarını ve 0-3 yaş dönemi çocuğu olan aileleri, hamilelik dönemi ile çocuğun fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimi konusunda bilgilendirmeyi hedefleyen 30 mektuptan oluşan ve seminerlerle desteklenen bir bilgi ve destek setidir.

▪ Baba Olmak Güzel Şey - Televizyon Yoluyla Eğitim

NTV ile işbirliğinde Baba Destek Programı'nı kamuoyuna tanıtmak ve çocuk gelişiminde babanın yeri ve önemi konusunda kamuoyunu bilinçlendirmek amacı ile hazırlanmış bir televizyon programıdır.



AÇEV Akademi

AÇEV Akademi, değişen bilgi ve yönelimleri takip edebilmek, tüm Vakıf çalışanlarının “program özelinde” bir uzmanlık yerine “alan uzmanlığına” sahip olmalarını desteklemek için yapılandırılmış bir kurumsal gelişim projesidir. Ayrıca, bütünsel bir profesyonel gelişim programı sunmayı hedeflemektedir.

Savunu Faaliyetleri

AÇEV, uzmanlık alanları ile ilgili olarak farkındalık yaratma, bilinçlendirme ve bilgilendirmeye yönelik savunu faaliyetleri de yapmaktadır. Vakıf ayrıca, bu konuya her kesimden destek oluşturmak ve politikaları etkilemek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bugüne kadar toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenen ve uzmanlık alanları içine giren farklı konularda çalışmalar yürütmüş ve yürütmeye devam etmektedir.

▪ 7 Çok Geç

AÇEV, 0-6 yaşlarını kapsayan erken çocukluk dönemindeki eğitimin yaşamsal önemini anlattığı “7 Çok Geç” Kampanyası ile 2005 - 2010 yılları arasında kamuoyunu bilinçlendirmek, bilgilendirmek ve okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için çalışmalar yapmıştır.

Ayrıca, projeler kapsamında, toplumsal cinsiyet ve engellilik konularında savunu faaliyetleri yürütmüş, 2011 yılı itibarıyla barış, çocuk koruma ve aile içi şiddet konularına da eğitim programları ve projeleri içinde yer vermeye başlamıştır.

Uluslararası Çalışmalar

AÇEV, gelen talepler doğrultusunda başka ülkelere de bilgi ve deneyimlerini aktarmak amacıyla çeşitli uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde faaliyette bulunmaktadır. AÇEV uzmanlık alanı olan erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında uluslararası bilgi paylaşımına UNESCO da dahil olmak üzere farklı networkler üzerinden devam etmektedir.

İletişim ve Kaynak Geliştirme Çalışmaları

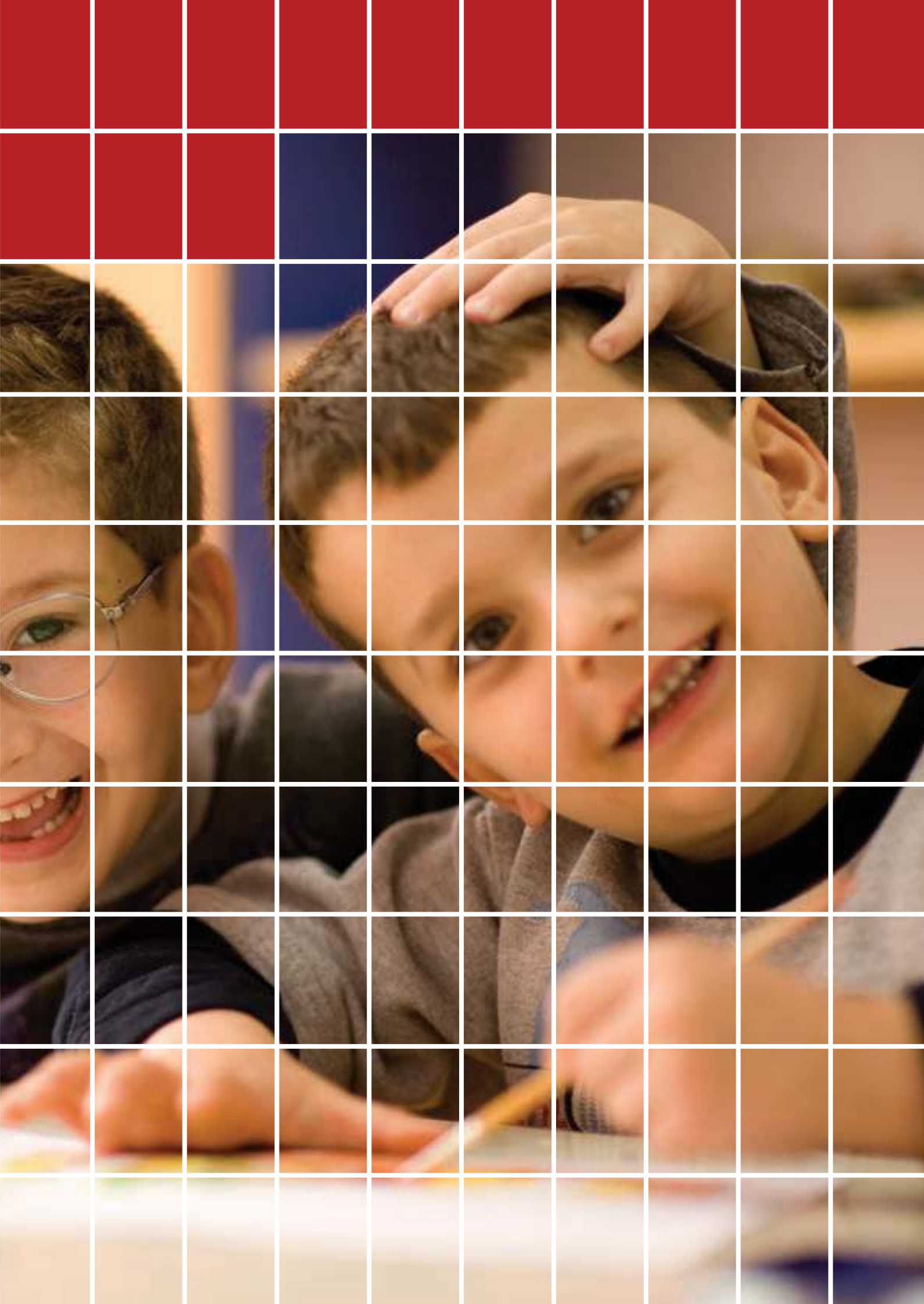
AÇEV’in kurumsal iletişim çalışmaları; kurumsal kimlik ile ilgili yazılı ve görsel tanıtım/eğitim malzemelerinin hazırlanması, web tabanlı iletişim çalışmaları, medya ilişkileri, organizasyonlar gibi çeşitli başlıklar altında yürütülmektedir. Ayrıca, kaynak geliştirme faaliyetleri kapsamında; iletişim çalışmalarıyla şekillendirilerek ve eğitim birimleri dahil edilerek ortak projeler oluşturulmaktadır.



Daha yaygın eğitim modelleri için çalışıyoruz.

İhtiyacı olan her kesime ulaşabilmek amacıyla daha yaygın olarak uygulanabilecek yeni eğitim modelleri üzerinde çalışıyoruz; bilgisayar ve web tabanlı eğitim programları geliştiriyoruz.





AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

2010 -2011 dönemi AÇEV'in proje alanlarını genişlettiği ve ulaştığı kişi sayısını önemli ölçüde artırdığı, yeni açılımlarından bir kısmının ilk adımlarını attığı, ortakları ile uzun süreli projeler çerçevesinde işbirliklerine girdiği ve uluslararası düzeyde çok önemli WISE ödülünün sahibi olduğu bir dönem olmuştur.

Bu dönemde 141.243 kişiye eğitim hizmetlerimizi ulaştırdık...

AÇEV 2010 - 2011 döneminde sayısal olarak hem kurs hem de kursiyer hedeflerine ulaşmış, toplamda 141.243 kişiye eğitim yoluyla destek olmayı başarmıştır.

Eğitim alanında çok önemli küresel bir ortaklık girişimi olan WISE ödülünü aldık...

AÇEV bu dönemde hedeflerinde yakaladığı başarıyı, başvurduğu Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi (WISE-The World Innovation Summit for Education) ödülllerinden birini alarak daha da pekiştirmiş; eğitim programlarının etkisi uluslararası platformda bu ödülle bir kez daha teyit edilmiştir. AÇEV programının 89 ülkeden 400 nitelikli proje arasından seçilen 6 projeden biri olması ve 28 yıllık bir uygulamanın ardından yenilikçilik, içerik ve yatırım açısından halihazırda da eğitimi dönüştüren çarpıcı bir örnek olarak gösterilmesi, programın işlevselliğini ortaya koyması açısından çok önemlidir. Programın Türkiye'de "aile eğitimlerinin" eğitim politikalarına girmesine öncülük etmesi de bu başarının vurgusunu güçlendirmiştir.

"7 Çok Geç" Kampanyası'nın devamında okul öncesi eğitimde kalite konusuna odaklandık...

2005 yılında başlatmış olduğumuz "7 Çok Geç" Kampanyası'nın aktif iletişim çalışmalarına 2010 yılı itibarıyla okul öncesi eğitimde yaygınlaşma ve zorunlu ana

sınıfı eğitimi hedeflerimizi büyük ölçüde gerçekleştirdiğimiz için son verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı 2009 yılında 5-6 yaş grubunda başlattığı zorunlu okul öncesi eğitimi uygulamalarını 57 ilde gerçekleştirmiş ve buna bağlı olarak okullulaşma oranları 4-5 yaş grubunda %44'e, 5-6 yaşta ise %67'ye yükselmiştir. Bakanlık bu uygulamaya devam edeceğini ve 2013'e kadar tüm çocukların ana sınıfı eğitimi almaya başlayacağını açıklamıştır. AÇEV bu gelişmelere bağlı olarak hızla yaygınlaşan okul öncesi eğitimde kalite konusuna odaklanmıştır. Bu kapsamda Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Kurulu çerçevesinde yürütülen çalışmalar temel alınarak 2011 yılında Avrupa Birliği Okul Öncesi Eğitimi'nin Güçlendirilmesi Projesi çerçevesinde yer alan Toplum Temelli Okul Öncesi ve Çocuk Bakımı Hizmetleri'ne dair Kalite Göstergeleri'nin oluşturulması ve Müfettişlik Sistemi'nin iyileştirilmesi faaliyetlerinin yürütülmesinde önderlik yapmak amacıyla UNICEF ile ortaklık işbirliği anlaşması imzalanmış ve çalışmalar başlamıştır.

Proje ortaklarımız ile bu dönemde de işbirliğimize devam ettik...

2010 ve 2011 yılı yeni eğitim dönemlerinde var olan ortaklarımız, birlikte yürüttüğümüz projeleri desteklemeye ve böylece etki alanlarımız genişlemeye devam etmiştir. Bu durum çeşitli işbirliği modellerini başarıyla uygulamakta deneyim kazandığımızın bir göstergesidir. Türkiye Vodafone Vakfı ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın da katılımıyla hazırlanan üçlü protokol çerçevesinde yürüttüğümüz "İlk Adım Projesi" kamu-STK-özel sektör ortaklığına iyi bir örnektir. Türk Ekonomi Bankası desteğiyle yürütülen "Ben de Ben de Projesi" de başarılı bir işbirliği çalışması olarak yeni



Programlarımızın etkisi, uygulamalardaki başarı, erişilen sayılar, gerektiğinde gelişmelere sağlanan çabuk uyum ve destekçilerle yürütülen uyumlu işbirliği AÇEV'i alanında aranılan bir ortak haline getirmiştir.

eğitim döneminde de devam etmektedir. Empower, Boeing ve Colgate ile yaptığımız projeler çeşitli statüdeki uluslararası kurumlarla, Sabancı Vakfı ile yürüttüğümüz proje ise fon veren ulusal bir STK ile çalışma konusunda Vakfımıza deneyim kazandırmıştır. Programlarımızın etkisi, uygulamalardaki başarı, erişilen sayılar, gerektiğinde gelişmelere sağlanan çabuk uyum ve destekçilerle yürütülen uyumlu işbirliği AÇEV'i alanında aranılan bir ortak haline getirmiştir.

Proje alanlarımızı genişlettik, yeni faaliyetler ekledik...

2009 itibarıyla Türkiye Vodafone Vakfı ile yürüttüğümüz "İlk Adım Projesi"ne 2010'da 11 yeni il 2011'de ise 24 il daha eklenerek 53 ile yaygınlaşma sağlanmıştır. Sabancı Vakfı ile yürüttüğümüz "Kadınların Çok Yönlü Güçlendirilmesi Projesi"ne 2010'da Ankara ve Bursa illeri de eklenmiş ve proje 2011 Haziran itibarıyla tamamlanmıştır. Türk Ekonomi Bankası ile yürüttüğümüz "Ben de Ben de Projesi" İstanbul'un ihtiyaç görülen farklı ilçelerine de genişletilmiş, ayrıca bu proje kapsamında okul öncesi eğitimi öğretmenlerine yönelik olarak hazırladığımız destekleyici web sitemiz - www.acevokuloncesi.org - 2010 Ekim ayında hizmete açılmış ve 2011 yılı sonu itibarıyla toplam 3.095 üye sayısına ve facebook sayfası 9.669 takipçiye ulaşmıştır. Colgate ile okuma yazma eğitimlerimize katılan kadınlarımızı bilgilendirmek amacıyla başlattığımız dış sağlığı eğitimleri İstanbul'un yanı sıra Diyarbakır'a da götürülmüştür.

Dere Tepe Eğitime devam ettik...

Türkiye'nin en ihtiyaç sahibi kesiminin başında gelen kırsalda yaşayan kadınlara yönelik geliştirdiğimiz ve uyguladığımız Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı'nın Konya ve Bitlis'teki pilot uygulamalarının ardından, 2010 yılında Tokat ve Samsun illerinde de çalışmalara başlanmış ve 2011 yılında da bu illerde çalışmalar devam etmiştir. Programın yaygınlaşması ve sürdürülebilirliğini sağlamak için Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ile protokol imzalanmış, yerel kamu kurumları ile işbirliği içinde çalışmaya devam edilmiş, Tokat ve Konya gibi illerdeki uygulamalar UBS Optimus Vakfı ve AB destekli proje fonları tarafından desteklenmiştir. Yeni bir hedef kitleye yönelik başlattığımız bu program aynı zamanda filmler ve görsel malzemelerle de desteklenerek farklı bir eğitim modeli hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda hem ana sınıflarının ve öğretmenlerinin desteklenmesi hem de annelere yönelik Dere Tepe Eğitim Programı ve Eğlenerek Öğreniyorum Programı'nın uygulanması sağlanmıştır. Ayrıca, tarım danışmanları ve ev ekonomistleri ile yıl içinde Samsun, Niğde ve Tokat illerinde daha yaygın uygulamalar yapılmaya başlamıştır. 2011 yılının ilk yarısı itibarıyla Kırsalda Kadın ve Çocuk Eğitimleri kapsamında 130 kurs ile 3.106 yetişkin ve çocuğa ulaşılmıştır.

Yeni açılımlar çerçevesinde teknoloji destekli eğitimlere başladık...

AÇEV'in hedeflediği atılımların içinde en yenilikçi model olan Bilgisayar Tabanlı Okuryazarlık Programı (BİTOP)'nın çalışmalarına 2010 yılı içinde başlanmıştır. Proje JP Morgan Chase Bank, Empower ve Ashmore Vakfı gibi 3 önemli uluslararası kurumdan da destek bulmuştur. Vakıf bu alanda öncü bir çalışmanın heyecan ve gururunu yaşamaktadır. Bilgisayar kullanımının beklenenden daha hızlı arttığı ülkemizde bu yolla yapılacak uygulamalar eğitimde yaygınlaşmaya da ivme kazandıracaktır. Yeni bir portal (www.acevdeokuyaz.org) üzerinde sunulmaya başlayan olan bu program İYOP Birimi'nin yeni stratejik hedeflerine uygun olarak temel ve ileri okuma yazma programlarının



AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

öğrenme alanlarını/kazanımlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır ve 2012 yılında buradan 10.000 genel kullanıcıya ulaşılması hedeflenmektedir. Öte yandan, TEB Projesi kapsamında okul öncesi öğretmenler için geliştirilen www.acevokuloncesi.org sitesi ise kısa sürede okul öncesi öğretmenleri için önemli bir kaynak haline gelmiş, İlk Adım Projesi web sitesi ise proje öğretmenleri arasında bilgi paylaşımı sağlayacak bir yapıda hazırlanmıştır.

Çocuk ve kadın odaklı yeni konular üzerinde projeler geliştiriyoruz...

Eğitim çalışmalarında hedef kitlesi çocuklar ve aileler olan Vakfımız ülkemizde bu gruplara yönelik olarak ortaya çıkan şiddet olayları nedeniyle geniş katılımlı toplantılar düzenlemiş ve bu konuları ele almıştır. Toplantıda alınan ortak kararlar doğrultusunda AÇEV, çocukların korunması ve hak ettikleri desteği sağlayan bir çevre içinde büyümeleri için çalışmalar yapmaya başlamıştır. Bu doğrultuda Çocuk Koruma Ülke Durum Tespit Raporu ve Politika Önerileri raporları hazırlanmıştır. Önümüzdeki dönem için bu konuda farkındalık yaratmaya yönelik çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Baba eğitimleri ile yeni çözümler hedefliyoruz...

UN Women desteğiyle hayata geçirilen Şiddetsiz Aileler için Baba Eğitimleri Projesi çerçevesinde toplumsal cinsiyet ve aile içi şiddet konularında Baba Eğitim Programı kapsamında önleme boyutunda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Gerek eğitim programlarının içeriklerinde gerekse eğitim ekiplerinde kapasite geliştirmek üzere önemli adımlar atılmış, yeni içeriklerle program uygulamalarına devam edilmiştir.

KAGİDER işbirliğinde çalışan kadınlar için çocuk bakım ve eğitim teşviğine yönelik PwC desteği ile Kamu Finansman çalışması gerçekleştiriyoruz...

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (ÇSGB) ile tüm bu çalışmalar paylaşılmıştır. Bu konuda yapılan savunu çalışmaları sonucunda geliştirilmesi hedeflenen politikanın

yeni hükümetin programında yer aldığı görülmektedir. Yeni dönemde bu teşviğin sürdürülebilir olması ve etkin bir şekilde uygulanabilmesi için gerekli yasal ve teknik alt yapının oluşturulmasına destek vermek amacıyla ÇSGB ve diğer ilgili kamu kurumlarıyla çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

Uluslararası alanda yeni bağlantılar ve işbirlikleri oluşturduk...

2010 - 2011 döneminde eğitim programlarımızın yürütülmekte olduğu ülkelerde yeni ortaklık talepleri alınmış, hiç program uygulanmayan Afganistan, Filistin, Tacikistan, Katar, Avusturya, Birleşik Krallık, Bosna Hersek, İsveç ve Suriye ile ISSA üye ülkeleri (Litvanya, Sırbistan, Hırvatistan, Kırgızistan, Kosova, Slovakya, Azerbaycan, Moldova, Karadağ, Polonya, Moğolistan) gibi ülkelerden de işbirliği talepleri gelmiştir. Ayrıca, Meksika'da üniversite düzeyinde yürütülen çalışmalarda annelere yönelik eğitim programımız İspanyolcaya çevrilerek pilot olarak uygulanmaya başlamıştır. Bunun dışında, World Forum Alliance ile üyeliğimiz iki yıllığına yenilenmiş, AÇEV'in UNESCO ile resmi ortaklık kurması için UNESCO'nun yerel temsilciliği tarafından girişim başlatılmış ve Operasyonel İlişki Ortağı statüsünde ve Herkes için Eşit Eğitim üzerine STK Kolektif Konsültasyon statüsünde kabul görmüştür.

Eğitim programlarımızı yenilemeye devam ettik...

2010 yılında barış, çocuk koruma, toplumsal cinsiyet ve aile içi şiddet temalarının eğitim programlarının içeriklerine entegrasyonu konusundaki çalışmalar aile eğitimleri için tamamlanmıştır. Okuma yazma eğitimleri konusunda çalışmalar devam etmektedir. 2012 itibarıyla yeni eğitici eğitimlerinin tamamının yeni geliştirilmiş içeriklerin üzerinden yapılması hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen tema revizyonlarıyla AÇEV eğitim programları, toplumsal düzeyde sıkıntı yaşanan en önemli konuları ele alacak şekilde geliştirilmiş etkin bir içeriğe sahip olmuş şekilde uygulanmaya devam edecektir.

Okul öncesi çağda çocukların ve ebeveynlerinin kaliteli ve erişilebilir bakım ve eğitim hizmetlerinden faydalanabilmeleri için AÇEV destekli bir Çocuk Gelişim Merkezi modeli geliştirilmiştir.

İnternet üzerinde varlığımızı artırdık...

AÇEV'in kurumsal web sitesi yenilenme çalışmaları tamamlanmış, yeni web siteleri ve sosyal medya sayfaları ile internet üzerindeki varlığı da artmıştır. AÇEV kurumsal web sitesinin sayfaları bu dönemde 209.789 ziyaretçi tarafından 885.670 kez görüntülenmiş, 7 Çok Geç sitesinin sayfaları ise 120.933 kişi tarafından 394.965 kez izlenmiştir. 2010 Ekim ayı itibarıyla hizmete giren okul öncesi sitesi ise 3.095 üyeye ulaşmış ve sayfaları 76.064 ziyaretçi tarafından 538.814 kez görüntülenmiştir.

AÇEV kurumsal Facebook sayfası 10.552 kişi tarafından beğenilmiş, sayfada yayınlanan içerikler 784.330 kez görüntülenmiştir.

Televizyon yoluyla eğitime devam ediyoruz...

2005 yılındaki Bizim Sınıf Televizyon Programı'nın başarısı bizi yeni televizyon programları ile ilgili olarak teşvik etmiş; senaryoları ve çekim danışmanlığı AÇEV tarafından gerçekleştirilen "Hayat Okuyunca Güzel" isimli okuma yazma programı Accenture Danışmanlık Şirketi'nin de desteğiyle ZTV Bilgi tarafından prodüksiyonu yapılmak suretiyle hayata geçirilmiştir. Program'ın yayınına 12 Ekim 2011 tarihinde başlanmıştır ve uydu aracılığıyla tüm ülkede izlenebilmektedir.

Kurumsal dönüşüm çalışmalarımızı hızlandırıyoruz...

AÇEV'in 1993'den bu yana oluşan kurumsal belleğinin elektronik ortamda muhafaza edileceği ve iç işleyişimizde bilgiye erişimi kolaylaştıracak ilk kurumsal arşivi ve doküman yönetim sisteminin kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir. Önümüzdeki dönemde Bilgi Merkezi adını verdiğimiz bu kurumsal arşiv / doküman yönetim sistemi kullanılmaya başlayacaktır. Ayrıca, kurum içinde iletişimi ve etkileşimi kolaylaştıracak bir intranet sitesi geliştirilmiştir.

AÇEV Eğitim Standartları çalışması yürütüyoruz...

AÇEV, geliştirdiği eğitim programları ve yetiştirdiği gönüllü eğitimcilerle, sürekli büyüyen ve yaygınlaşan bir sivil toplum kuruluşu olarak programların ve eğitimlerin standartlaştırılması, kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi için çalışmalar yürütmektedir. Bu dönemde AÇEV'in genel eğitim yaklaşımı ve ilkeleri yazılı bir metinde tanımlanmıştır. Aynı zamanda Vakfın tüm eğitim uygulamaları, eğitimcilerin görev tanımları, seçim kriterleri ve gelişim süreçlerine ilişkin standartlar belirlenmiştir. "Yeni Program Geliştirme /Revizyon", "Eğitici Eğitimleri", "Program Uygulamaları", "İzleme-Değerlendirme Sistemi" ve "Etki Analizi" olmak üzere 5 ana süreçten oluşan AÇEV Eğitim Standartları, bu süreçlerde izlenmesi gereken adımları, kullanılacak dokümanları, prosedürleri ve görevleri de içermektedir.

Çocuk Gelişim Merkezlerine doğru...

Okul öncesi çağda çocukların ve ebeveynlerinin kaliteli ve erişilebilir bakım ve eğitim hizmetlerinden faydalanabilmeleri için AÇEV destekli bir Çocuk Gelişim Merkezi modeli geliştirme kararı alınmıştır. Bu çerçevede oluşturulan ekip tarafından hazırlanan iş planı dahilinde çalışmalar tamamlanarak uygulanacak eğitim modeli geliştirilmiştir. İstanbul'da ilk Çocuk Gelişim Merkezi'nin 2012'de açılması hedeflenmektedir. Model hem işletmenin açacağı merkezlerle hem de girişimcilerin "franchise" sistemiyle kuracağı merkezler aracılığıyla tekrar edilebilir.

AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMLERİ

Kurumsal işbirlikleri artarak devam etmiştir.

AÇEV bu dönemde uzun yıllardır Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliğinde uyguladığı başta AÇEP olmak üzere ADP ve BADEP gibi aile eğitim programlarını temel olarak Ulusal Aile Programları'nın hazırlanmasına destek vermiştir. Ayrıca, "formatör eğitimleri" ve "süpervizyon sisteminin geliştirilmesi" gibi konularda yeni dönemde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü olan MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile işbirliğinde çalışmalar yürütmüştür.

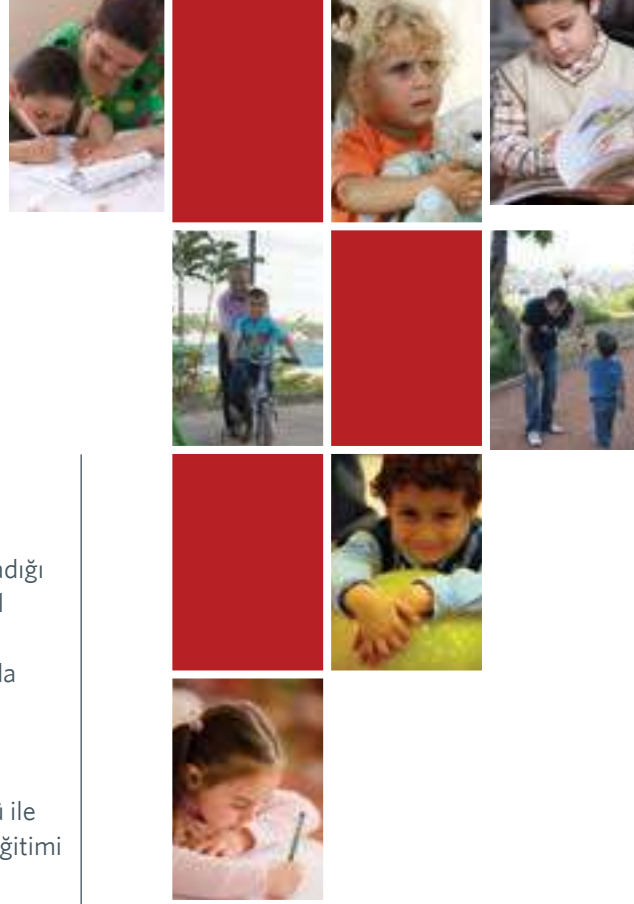
Ayrıca, MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile ADP 3-11; yeni dönemde Temel Eğitim Genel Müdürlüğü olan Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile OVÇEP ve Yaz Anaokulları kapsamında protokole bağlı olarak yeni eğitimcilerin yetiştirilmesi ve yeni kursların açılmasına bu dönemde de devam edilmiştir.

AÇEV, Milli Eğitim Bakanlığı ve UNICEF koordinasyonunda hayata geçirilen AB kaynaklı "Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi" Projesi çerçevesinde teorik danışmanlık hizmetleri ile projeye katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda, Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Kurulu çerçevesinde yürütülen çalışmalar temel alınarak 2011 yılında, Toplum Temelli Okul Öncesi ve Çocuk Bakımı Hizmetleri'ne dair Kalite Göstergeleri'nin oluşturulması ve Müfettişlik Sistemi'nin iyileştirilmesi faaliyetlerinin yürütülmesinde önderlik yapmak amacıyla UNICEF ile ortaklık işbirliği anlaşması imzalamış ve çalışmalar yürütülmüştür.

Program uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ve özel sektör kuruluşlarıyla yürütülen işbirliklerine bu dönemde de devam edilmiştir. Bu kapsamda, Türkiye Vodafone Vakfı (TVV) desteğiyle "İlk Adım" Projesi ve Türk Ekonomi Bankası (TEB) desteğiyle "Ben de Ben de" Projesi MEB Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü ile yapılan üçlü protokoller çerçevesinde hayata geçirilmiştir. Her iki proje çerçevesinde sahada yürütülen uygulamaların yanı sıra özellikle eğitimcilere yönelik önemli bir kaynak teşkil edecek olan iki yeni web sitesi (www.acevokuloncesi.org ve www.ilkadimprojesi.org) hayata geçirilmiştir. Ayrıca, "İlk Adım" Projesi kapsamında uygulamalara ilişkin bir etki değerlendirme araştırması yapılmıştır.

AÇEV, Milli Eğitim Bakanlığı ve UNICEF koordinasyonunda hayata geçirilen AB kaynaklı "Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi" Projesi çerçevesinde teorik danışmanlık hizmetleri ile projeye katkı sağlamaktadır.



Sayısal hedeflerin üzerinde performans gösterilmiştir.

Bu dönemde yurt içi ve yurt dışında erken çocukluk ve aile eğitimleri uygulamaları kapsamında 2.928 kurs açılmış, 96.321 anne ve çocuğa ulaşılarak sayısal olarak hedeflerin üzerine çıkmıştır. İlk Adım Projesi eğitimleri de dahil olmak üzere gerçekleştirilen seminerlerde 688 öğretmen ve 215 okul yöneticisine eğitim verilmiştir. Ulusal Aile Eğitim Programları'nın uygulanmaya başlaması ile hem MEB hem de Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu ile yürütülen AÇEP kurslarının sayısında azalma olmasına rağmen ulaşılan sayılar oldukça dikkat çekicidir. EÇE çalışmalarının yaygınlaşmasına önemli katkı sağlayan diğer projeler ise "İlk Adım" ve "Ben de Ben de" projeleri olmuştur. Her iki proje ile eğitim alan toplam kişi sayısı 36.000'i aşmıştır. Bu dönemde MEB ile işbirliğinde yürütülen Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) da başarıyla uygulanmış ve 369 kurs açılarak 17.394 kişiye ulaşılmıştır. Tüm uygulamalara süpervizyon ve gözlem desteği verilmiştir. Yeni işbirlikleri ile yaygınlaşma hedefleri doğrultusunda gözlemci ve eğitici eğitimcilerinin sayılarını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

EÇE Eğitimleri

Uygulanan il sayısı

59

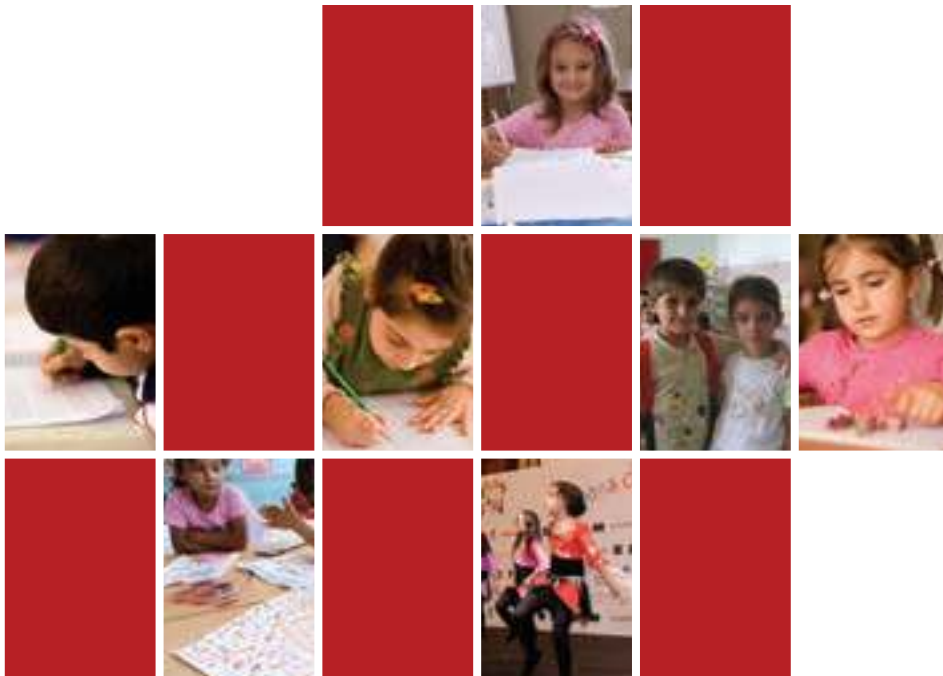
Kurs sayısı

2.928

Ulaşılan kişi

96.321

EÇE çalışmalarının yaygınlaşmasına kamu, özel sektör ve sivil toplum ortaklı projeler önemli katkı sağlamıştır.



AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

"İlk Adım" Projesi bu dönemde yaygınlaşarak devam etmiştir.

Türkiye Vodafone Vakfı (TVV), Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) ve Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü (OÖEGM) işbirliği ile 2009'da başlatılan İlk Adım Projesi'ne Bakanlığın yeni yapılanması içinde Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile işbirliğinde devam edilmektedir. Proje kapsamında okul öncesi eğitime erişimin düşük olduğu bölgelerde çocuklarımızın hayata eşit fırsatlarla başlayabilmeleri için kaliteli bir okul öncesi eğitim olanağı sağlanması amaçlanmaktadır.

AÇEV ve TVV'nın 2007 yılından beri Yaz Anaokulları ve Anne Destek Eğitimleri çerçevesinde devam eden; sınıf donanımı, öğretmen ve aile destek çalışmalarını birleştirerek yurt çapında tüm yıla yayan İlk Adım Projesi, ülkemizde gerçekleştirilmiş en kapsamlı okul öncesi eğitim projelerinden biridir ve bu eğitim yılı ile birlikte toplam 545 ana sınıfı yapılmış; eğitimlerle 74.461'i aşkın anne-çocuk ve eğitime ulaşılmıştır.

Proje kapsamında kaliteli bir okul öncesi eğitimin gereklerini yerine getirecek şekilde çeşitli faaliyetler yapılmıştır.

- 1. İdeal fiziki donanım:** Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarının düşük olduğu iller dikkate alınmak üzere birinci yıl 18 ilde 180 anasınıfı, ikinci yıl 11 ilde 110 anasınıfı, üçüncü yıl 24 ilde 125 anasınıfı kaliteli bir eğitimin gerektirdiği malzemeler ile donatılmıştır.
- 2. Öğretmenlerin desteklenmesi:** Bu anasınıfıların öğretmenlerine sınıf donanımı ve etkin kullanımı prensipleri, etkin öğrenme ilkeleri, öğretim stratejileri konularında eğitimler verilmiş, AÇEV'in Çocuk Eğitim Programı ve Anne Destek Programı uygulama yöntemleri ile ilgili olarak eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Ayrıca, okulların yöneticilerine yönelik "İletişim ve Liderlik" konulu seminerler yapılmıştır.
- 3. Çocuk eğitimlerinin desteklenmesi:** Eğitim alan öğretmenlere yıl boyunca her gün "okuma yazmaya hazırlık" zamanında uygulanmak üzere Çocuk Eğitim Programı materyalleri gönderilmiş ve eğitimler desteklenmiştir.
- 4. Aile katılımının desteklenmesi:** Öğretmenlere verilen eğitim doğrultusunda Anne Destek Programı materyalleri dağıtılmış ve grup açmaları teşvik edilmiştir.
- 5. İzleme ve değerlendirme çalışmaları:** Projenin uygulamalarını takip için AÇEV uzmanları ve bölge sorumluları tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2010 - 2011 uygulamaları ile ilgili bir etki değerlendirme araştırması yürütülmüştür.



İlk Adım Projesi web sitesi hizmete girmiştir.

Bu dönemde, projeye ait bir web sitesi (www.ilkadimprojesi.org) hazırlanmış ve yayına girmiştir. Site, projeyi detayları ile tanıtanın yanı sıra projede görev alan öğretmenleri buluşturmak gibi önemli bir amaca da hizmet etmektedir. Öğretmenlere yönelik sosyal paylaşım platformu olan "İlk Adım Öğretmenler Odası" bölümünde öğretmenler proje sayesinde kazanımları ve deneyimleri ile ilgili paylaşımda bulunabilmektedir. Web sitesinde ayrıca; "Okul Öncesi Eğitimin Önemi", sınıfların 360 derece fotoğraf çekimleri ile gösterildiği "İlk Adım Sınıfları" ve proje ile ilgili deneyimlerin paylaşıldığı "İlk Ağızdan, İlk Adım" gibi bölümler de bulunmaktadır. Tasarımı ve içeriği ile "kullanıcı odaklı" yapılandırılan www.ilkadimprojesi.org web sitesinden proje ile ilgili tüm etkinliklere ve haberlere güncel olarak ulaşılabilir.

Projeye dahil edilecek okullar, okullaşma oranının düşük olduğu illere ağırlık verilecek şekilde belirlenmiştir.

▪ 2009 - 2010 Döneminde Projenin Uygulandığı İller:

Adana, Afyon, Ağrı, Ankara, Batman, Bursa, Diyarbakır, Erzurum, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Konya, Mardin, Ordu, Sivas, Şanlıurfa, Tokat, Van.

▪ 2010 - 2011 Döneminde Projenin Uygulandığı İller:

Adıyaman, Çorum, Gaziantep, Hakkari, Iğdır, Kars, Kastamonu, Kayseri, Şırnak, Tekirdağ, Zonguldak.

▪ 2011 - 2012 Eğitim Yılında Projenin Uygulandığı İller:

Aksaray, Antalya, Aydın, Balıkesir, Bingöl, Bitlis, Bolu, Çankırı, Düzce, Edirne, Elazığ, Erzincan, Eskişehir, Gümüşhane, Kırklareli, Kilis, Kocaeli, Malatya, Manisa, Osmaniye, Sakarya, Samsun, Siirt ve Trabzon.

Proje kapsamında 2010 ve 2011 dönemlerinde toplam 35 ilde 235 sınıfın donanımı yapılmış, öğretmen eğitimlerinde 421 İlk Adım öğretmenine ve 215 okul yöneticisine yönelik eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

İlk Adım Projesi'nin 2010 - 2011 öğretim yılı ikinci dönem uygulamalarında bir öncekinden edinilen tecrübelerden yola çıkılarak kolaylıklar sağlayacak bazı yenilikler denenmiştir. Bunlardan biri projede zorlu bir süreç olan okul başvurularının web sitesi yoluyla yapılmasına yönelik olmuştur. Bunun dışında proje kapsamındaki eğitim seminerlerinin içeriğinde de revizyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu revizyonla okul öncesi eğitiminin özellikleri bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır. Ayrıca, ilk defa okul yöneticilerine yönelik bir seminer içeriği Kurumsal Gelişim ve Baba Destek Birimi tarafından hazırlanmış ve uygulanmıştır. Sınıf donanımında yer alan malzemeler de geribildirimler doğrultusunda revize edilmiştir. Ayrıca, projenin 3 ilde (Zonguldak, Tekirdağ, Gaziantep) çocuklar, anneler, öğretmenler ve sınıf donanımı açısından değerlendirildiği bir etki araştırması yapılmıştır. Bu amaçla projeye uygun olarak geliştirilen ölçekler doğrultusunda yıl boyunca bu gruplardan veriler toplanmış ve analizleri yapılarak değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Türkiye Vodafone Vakfı ile okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve kaliteli bir şekilde uygulanabilmesine yönelik olarak başlatılan İlk Adım Projesi bir sonraki eğitim yılında da devam edecek ve ülke genelinde 81 ile ulaşılmış olacaktır.

İlk Adım Projesi, ülkemizde bugüne kadar gerçekleştirilmiş en kapsamlı okul öncesi eğitim projelerinden biridir ve bu eğitim yılı ile birlikte toplam 545 ana sınıfı yapılmış; eğitimlerle 74.461'i aşkın anne-çocuk ve eğitime ulaşılmıştır.

Vodafone ile işbirliğinde, "AÇEV ile Anne Çocuk Servisi" - SMS Mesajları hazırlanmıştır.

Annelere çocuklarının (0-72 ay) gelişimleri hakkında SMS yolu ile bilgi vermeyi amaçlayan ücretsiz bir mobil servis geliştirilmiştir. Annelere çocuğun ayına uygun iki günde bir olmak üzere ayda toplam 15 mesaj gönderilmektedir. Mesajlarda, annelerin çocuklarının gelişimleri nasıl destekleyebileceklerine ilişkin öneriler kapsamaktadır. Ayrıca, annelerin zor dönemlerinde kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik bazı mesajlar da bulunmaktadır. Bu proje çerçevesinde toplamda 1.080 mesaj oluşturulmuş, "Aile Mektupları" ve "Anne Destek Programı" ise temel kaynak olarak kullanılmıştır.

AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Türk Ekonomi Bankası desteğiyle "Ben de Ben de" Projesi

Türk Ekonomi Bankası işbirliğinde yürütülmekte olan proje Milli Eğitim Bakanlığı tarafından da desteklenmektedir. Bu dönemde proje kapsamında okul öncesi eğitimi destekleyen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

İstanbul'un göç alan ve ihtiyaç görülen bölgelerinde uygulanan "Ev Okulum" Programı ile daha önce fiziki ya da maddi koşulları nedeniyle okul öncesi eğitim alamamış 5-6 yaş grubu çocukları sisteme dahil etmek, onlara alternatif bir model sunarak anneleri aracılığıyla gelişimlerini desteklemek ve okula hazırlamak hedeflenmektedir. Bu amaçla AÇEV tarafından eğitim verilen eğitimciler yine Vakıf uzmanlarının gözlem ve danışmanlık desteğiyle annelere 12 hafta boyunca eğitim vermektedir. Bu eğitimlerde çocuklarıyla evde birlikte çalışabilecekleri sözel ve sayısal becerileri destekleyen Çocuk Eğitim Programı'nı nasıl kullanacakları öğretilmekte, çocukla iletişim, aile tutumları, çocuğun gelişim alanları, disiplin yöntemleri ve kadın sağlığı gibi bilgiler aktarılmaktadır. Bu dönemde proje kapsamında 200 kurs açılarak 7.723 anne ve çocuğa eğitim verilmiştir.

Projenin ilk yılında gerçekleştirilen "Güzel Sınıfım" faaliyeti ile projeye kurum çalışanlarını dahil etmek, onlardaki gönüllülük ruhunu pekiştirmek amaçlanmıştır. TEB gönüllüleri annelere yönelik eğitimlerin uygulandığı okullarla iletişime geçerek ana sınıflarının eksik malzemelerini tespit etmişler ve bunları temin etmek için çalışmalar yürütmüşlerdir. Bu kapsamda 46 okulda 55 ana sınıfına donanım desteği verilmiştir.

"Ben de Ben de" Projesi kapsamında planlanan "Web Okulum" çalışmasında ise okul öncesi öğretmenlere ve öğretmen adaylarına yönelik www.acevokuloncesi.org sitesi 2010 yılı Ekim ayı itibarıyla hayata geçirilmiştir. Site ana sınıfı öğretmenlerine ve öğretmen adaylarına güvenilir bir kaynak sağlamak amacıyla hazırlanmıştır ve bugüne kadar 3.095 üyesi, Facebook sayfasında ise 10.000'e yakın izleyeni olmuştur. Sitede MEB okul öncesi programının detaylı anlatımı, eğitimdeki amaç ve kazanımlara ilişkin öğretmenlere kaynak olabilecek geniş bir etkinlik havuzu, dünyada okul öncesi eğitim alanında uygulanan farklı program ve yaklaşımlardan örnekler, öğretmenlerin sıklıkla ihtiyaç duyduğu bilgiler (sınıf yönetimi, günlük akış, aile katılımı, oryantasyon çalışmaları, vb) yer almaktadır. Ayrıca, sınıf düzenleme, materyal seçme ve günlük plan oluşturma gibi interaktif uygulamalara da yer verilmiştir. Web sitesinde okul öncesi programı içerisinde yer alan özel gün ve haftalara yönelik öğretmenlerin sınıflarında uygulayabilecekleri etkinlik önerileri de yer almaktadır. Site geniş bir multimedya arşivine sahiptir. İçerikler videolar, fotoğraflar, ppt sunumlar, ses kayıt dosyaları ile desteklenmektedir.

**Türk Ekonomi Bankası
desteğiyle yürütülen
"Ben de Ben de" Projesi
kapsamında bu dönemde
200 kurs açılarak 7.723
anne ve çocuğa eğitim
verilmiştir.**





BABA EĞİTİMLERİ

2010- 2011 döneminde MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü (2011 yılında yeni ismi ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü) ve İlköğretim Genel Müdürlüğü (yeni ismi ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğü) işbirliği ile yürütülen çalışmalarda, bu kurumların yönetimindeki yerel birimlerin BADEP uygulamalarına desteklerinin artmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu dönemde 30 ilde 453 baba kursu ile 11.330 kişiye ulaşılmış, BADEP kapsamında yapılan eğitici eğitimlerine katılan öğretmenlerin grup açma oranlarında önemli bir artış olmuştur. Bu sonucun elde edilmesinde grup açtırmaya yönelik destek faaliyetlerinin etkisi kadar eğitimci adaylarının seçim sürecindeki çalışmalar da etkili olmuştur.

Baba Destek Programı'nın yeni temalar doğrultusunda revizyonları tamamlanmış; eğitici eğitimleri yapılmış ve kurslar açılmaya devam etmektedir.

Şiddetsiz Aileler İçin Baba Eğitim Projesi başlamıştır...

AÇEV toplumsal cinsiyet konusunda özellikle okuma yazma ve kadın destek programları çerçevesinde çalışmalar yürüten ve deneyimleri bulunan bir kurum olarak kadına yönelik şiddet konusuna hassasiyet göstermekte ve bu konuda erkeklerle yapılacak çalışmaları da önemli bulmaktadır. Baba Destek Programı ile geniş bir erkek kitlesine ulaşma imkanı bulunan AÇEV bu nedenle, 2009 yılında "Şiddetsiz Aileler İçin Baba Eğitim Projesi" ile Birleşmiş Milletler'in Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi Birimi (UN WOMEN/ UNIFEM)'ne başvuruda bulunmuş ve 2010 Ekim ayı itibarıyla proje kabul edilerek anlaşma imzalanmıştır. 2011 yılında UN Women desteğiyle hayata geçirilen Şiddetsiz Aileler İçin Baba Eğitimleri Projesi çerçevesinde, toplumsal cinsiyet ve aile içi şiddet konularında gerek eğitim programlarının içeriklerinde gerekse eğitim ekiplerinde kapasite geliştirmek üzere önemli adımlar atılmıştır. 2013 yılının sonuna kadar sürecektir olan proje kapsamında BADEP içerikleri aile içi şiddet konusunda revize edilerek yeni bölümler eklenmiş ve eğitimler bu doğrultuda revize edilmiştir. Ayrıca babaların eşlerine de ulaşılarak şiddet konusunda farkındalık geliştirici çalışmalar yapılması hedeflenmiştir. Proje kapsamında 3 yıl boyunca 200 kurs açılarak 2.600 babaya ulaşılması, annelerle yapılacak bilgilendirme toplantıları ile üç yılın sonunda 2.000 kadına da ulaşılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra 14 okulda yapılacak toplantılarla 585 okul yöneticisine bilgilendirme eğitimleri verilmesi hedeflenmektedir.

Proje kapsamında bu dönemde 90 yeni eğiticiye eğitim verilmiş, 130 eski eğiticiye de yenileme eğitimi yapılmıştır.

Baba Eğitimleri

Uygulanan il sayısı

30

Kurs sayısı

453

Ulaşılan kişi

11.330

Cezaevindeki babalara destek programı uygulanmıştır.

Yeni uygulama alanlarının geliştirilmesi amacıyla 2010 yılının birinci yarısında BADEP'in cezaevi uygulamasına yönelik olarak pilot uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Ümraniye Cezaevi'nde gerçekleştirilen uygulama 8 hafta olarak 16 mahkum babanın katılımıyla yapılmış ve grup çalışmalarındaki örnekler tamamen hedef kitleye uygun olarak yapılandırılmıştır.

OKURYAZARLIK VE KADIN DESTEK EĞİTİMLERİ

Okuma yazma eğitimleri yeni bir anlayışla ele alınmıştır.

Okuma yazma eğitimlerimiz çerçevesinde, temel okuryazarlık programımızın yanı sıra İşlevsel Yetişkin Okuryazarlık Programı-2 1999 yılından bu yana uygulanmaktadır. 2010 yılında katılımcılarımızın değişen ihtiyaçlarına ve günümüz bilgi toplumunun gereklerine cevap vermek üzere bu program revize edilip geliştirilmiş ve "İleri Okuryazarlık-Bilgiye Erişim Programı" adı ile uygulanmaya başlamıştır. Bu program ile kurslara katılan yetişkin kursiyerlerin okuma yazmayı kalıcı, verimli ve işlevsel bir düzeyde elde etmeleri ve okuryazarlığı yaşam kalitelerini yükseltecek bir araç olarak kullanmaları hedeflenmiştir. Bu nedenle, yeni program oluşturulurken, bireylerde özellikle akıcı okuma, bağımsız yazma, eleştirel düşünme, bilgiye erişim, etkin bilgi kullanımı ve bilişim teknolojileri kullanımı gibi becerilerin geliştirilmesine odaklanılmıştır. Yeni ihtiyaçlar çerçevesinde, temel okuryazarlık kurslarına ihtiyacın azalacağı, ancak temel okuryazarlık becerilerini edinmekle birlikte tam anlamıyla geliştirememiş ve ilköğretim diploması alma düzeyine gelememiş çok önemli bir grubun oluşacağı öngörüsüyle çalışmalara yön verilmiştir.

İYOP uygulamalarına farklı kurumlardan gelen güçlü destek yaygınlaşma ve gelişme açısından önemli katkı sağlamıştır.

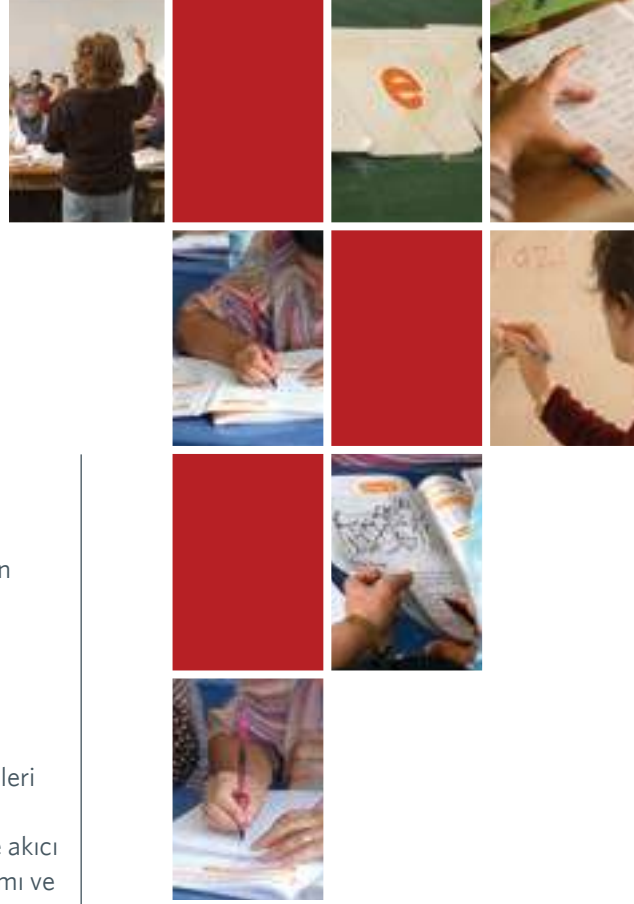
Bu dönemde yaygınlaşma çalışmaları çerçevesinde çeşitli projelerin uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Sabancı Vakfı Hibe Programları kapsamında desteklenen Kadınların Çok Yönlü Güçlendirilmesi çalışmaları devam etmiş ve buna ilaveten OMV, Accenture, Empower, ABD Küresel Kadın Konuları Ofisi, Bridgepoint, Citibank ve Louis Vuitton gibi kurumların desteklediği projelerle okuma yazma çalışmaları çeşitli illerde yaygınlaştırılmıştır.

Ayrıca, Ashmore Vakfı, Empower ve JP Morgan tarafından Bilgisayar Tabanlı Okuma Yazma Programı'nın geliştirilmesi için fon sağlanmış, Accenture ve ZTV Bilgi televizyon yoluyla eğitim projesinin hayata geçirilmesi konusunda destek vermiştir.

Okuma Yazma çalışmaları 8 ilde gerçekleştirilmiştir.

Okuryazarlık ve Kadın Destek Eğitimleri kapsamında bu dönemde 8 ilde 1.161 kurs açılmış ve toplam 20.248 kişiye eğitim verilmiştir. İleri okuryazarlık kurslarının artırılması için çalışmalar yürütülmüştür. Bu dönemde 8 eğitici eğitimi gerçekleştirilmiş, 153 yeni gönüllü eğitilmiştir. Ayrıca, var olan gönüllülerin yeni kurslar açmaları desteklenmiş ve böylece tüm kursların %64'ü eski ve tecrübeli gönüllüler tarafından açılmıştır. 8 ilde toplam 32 saha sorumlusu ile yaygınlaşma ve kurs kalitesini takip etme çalışmaları yürütülmüştür. Saha ekibi, projelere ilişkin kurs uygulamalarının kalitesinden ödün vermeden gerçekleştirilmesini sağlamış, gönüllü eğiticileri yoğun bir biçimde desteklemiştir. Farklı projeler, bir

Değişen ihtiyaçlara ve günümüz bilgi toplumunun gereklerine cevap vermek üzere İkinci Kademe Okuma Yazma Programımız revize edilip geliştirilmiş ve "İleri Okuryazarlık-Bilgiye Erişim Programı" adı ile uygulamaya başlamıştır.



yandan hedef kitleye ulaşmak ve kaliteli bir eğitim hizmeti için yeni olanaklar sunarken diğer yandan program içeriklerinin zenginleşmesini ve hedef kitlelerin çeşitlenmesini sağlamaktadır. Son iki yılda 15-25 yaş arası genç kadınlar, 5-8 yaş arası çocuklar, ilköğretim okullarındaki 6.-8. sınıf öğrencileri, ortopedik engelli kadınlar hedef kitemize dahil olmuş ve buna bağlı olarak çeşitli kurumlarla işbirliği alanları genişletilmiştir. Hedef kitlelere ulaşma yöntemlerinde de yenilikler olmuştur. Panel düzenleme, ilköğretim 6.-8. sınıf öğrencilerine yönelik seminerler verilmesi, eğitime geri dönüşü desteklemek üzere meslek tanıtımları, çocuklara yönelik okuma grupları oluşturulması gibi yeni uygulamalar denenmiş ve başarılı sonuçlar elde edilmiştir. Ayrıca, Colgate ile yapılan işbirliği çerçevesinde gönüllü eğitimcilere yönelik olarak, kursiyerleri ile paylaşmak üzere, ağız bakımı ve diş sağlığı eğitimleri yapılmıştır. Farklı kurumlardan gelen işbirliği talepleri çerçevesinde Tatvan'da Özyeğin Vakfı ile, Samsun'da İl Özel İdaresi ile işbirliğinde kırsal alanda kurs uygulama imkanları da yakalanmıştır.

Daha geniş kitlelere ulaşmak amacıyla 2005 yılında gerçekleştirilmiş olan Bizim Sınıf Televizyon Programı'ndan yola çıkarak hazırlanan okuma yazma programı, bu dönemde bir eğitim kanalı olan ZTV Bilgi işbirliğinde "Hayat Okuyunca Güzel" ismiyle yeniden kurgulanarak çekilmiştir. Uydu aracılığıyla tüm ülkede izlenebilen programın yayınına başlanmıştır.

Bilgisayar Tabanlı Okuryazarlık Programı pilot çalışmaları başladı.

Yine aynı amaçtan yola çıkarak hazırlanan ve eğitimlerinde teknolojiyi kullanma konusunu yeni açılımlarına eklemiş olan AÇEV'in bu hedefine uygun olarak geliştirilen bilgisayar tabanlı okuma yazma programı "AÇEV'de Oku Yaz"ın geliştirme çalışmaları tamamlanmak üzeredir. Yetişkinlere okuma yazma ve matematik temel becerilerini kazandırmayı ve/veya yetişkinlerde bu becerileri geliştirmeyi hedefleyen ve www.acevdeokuyaz.org üzerinde sunulmaya başlayan öğrenme portalında İYOP1 ve İleri Okuryazarlık Programları'nın içeriklerinin bilgisayar tabanlı eğitim gereklerine uygun şekle dönüştürülmesi çalışmaları ve ayrıca yeni öğrenme alanları için yeni alıştırmaların tasarımı yapılmıştır. Bilgisayar Tabanlı Okuryazarlık Programı'nın akademik danışmanlığını Prof. Aydın Yücesan Durgunoğlu üstlenmiştir. Portalda farklı düzeylerde okuma yazma becerilerine sahip öğrenenlere hitap edecek şekilde Okuma-Yazma, Matematik ve Okula Hazırlık isimli üç ana modülle kullanıcılara 5.000 alıştırma sunulmaktadır. Ekim 2010'da başlayan 2 yıllık proje çerçevesinde Avallian AG ile öğrenme portalının oluşturulması üzerinde çalışılmaya başlanmış, yazar ekibi oluşturulmuş ve alıştırmaların yazımı tamamlanmıştır. Portal 1 Kasım 2011 itibarıyla test kullanıma açılmış ve bununla birlikte etki değerlendirme çalışmaları da başlamıştır. Mayıs 2012'de portalın genel kullanıma açılması hedeflenmektedir.

Okuryazarlık ve Kadın Destek Eğitimleri

Uygulanan il sayısı

8

Kurs sayısı

1.161

Ulaşılan kişi

20.248

Teknolojik gelişmelerin eğitimlere yansıtılması ve eğitimlerin yaygınlaşması amacıyla Temel ve İleri Okuryazarlık Programları'nın içerikleri bilgisayar tabanlı eğitim gereklerine uygun şekle dönüştürülmektedir.



AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Çocuklar için Okuma Günleri hızlı ve kolay uygulanabilir bir model olarak geliştirilmiştir.

2010 yılında ilk denemeleri yapılan "Çocuklar için Okuma Günleri" gönüllüler tarafından kolaylıkla uygulanacak bir model olarak geliştirilerek hızla ve yaygın bir şekilde uygulanmaya başlamıştır. Çocuk Okuma Grupları'nın çalışan veya öğrenci gönüllüler tarafından yürütülecek bir model olarak da yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Televizyon yoluyla okuma yazma eğitimi- "Hayat Okuyunca Güzel"

Ülkemizde zorunlu eğitim çağını geçirmiş ve okuma yazma öğrenememiş veya yeterli düzeyde okuma becerisi edinmemiş yetişkinlerimiz için hazırlanmış bir televizyon yoluyla eğitim projesidir. Okuma yazma bilmeyen grubun bir kısmının açılan okuma yazma kurslarına çeşitli sebeplerden erişimi ne yazık ki mümkün olamamaktadır. AÇEV buradan hareketle tüm yetişkinlere eğitimde fırsat eşitliği sunmak, toplumsal hayata katılımlarını artırmak, evinden çıkamayan, kursa gidemeyen kişilerin okuryazarlık becerilerini geliştirmek, kursa devam edenler içinse ek bir destek aracı oluşturmak amacıyla ZTV Bilgi ile güçbirliğine girmiş ve "Hayat Okuyunca Güzel" adlı TV programını geliştirmiştir.

Bu program AÇEV'in 1995 yılından günümüze Milli Eğitim Bakanlığı, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile işbirliğinde sahada başarıyla uyguladığı İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı'nın temelleri kullanılarak geliştirilmiştir. Bu çalışma 12 Ekim 2011 itibarıyla ZTV Bilgi'nin TURKSAT 3A 11957 Mhz frekansından gerçekleşen yayını ile tüm Türkiye'deki izleyicilere ulaşmaya başlamıştır.

Okuma, yazma, matematik eğitimi ile okuma yazma bilincini geliştirmeye yönelik bu eğitim programı yetişkinlerin öğrenme ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde tasarlanmıştır. Gerçekleştirilen çekimlerde gerçek kursiyerlerin oluşturduğu 8-10 kişilik bir "kursiyer" grubu rol almıştır. Programda temel okuma yazma ve aritmetik becerileri ekrana yansıtılmaktadır. Aynı zamanda gazete okuma ve dinleme anlama becerileri de modellenmekte ve ders sırasında ekrandan izleyicilere seslenilip eğitim programını takip etmeleri, yazılanları okumaları ve verilenleri yazmaları istenmektedir.

KIRSALDA KADIN VE ÇOCUK EĞİTİMLERİ

AÇEV tarafından kırsal alanda yaşayan kadınların güçlendirilmesine yönelik olarak geliştirilen Kırsalda Kadın Eğitimleri için önerilen isimler arasından "Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı" seçilmiş ve çeşitli işbirlikleri ile eğitimlerin uygulanmasına başlanmıştır.

Bu dönemde kırsal alanda yapılan çalışmalar; hem Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı'nın yaygınlaşmasıyla hem de bu bölgelerde çocukların okul öncesi eğitimlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetlerle yürütülmüştür.

Programın yaygın uygulanmasına destek oluşturabilmek, tarım danışmanlarıyla daha etkin bir şekilde çalışılabilmesini sağlamak için 2011 yılında Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ile bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca, kırsal alandaki okul öncesi eğitim çalışmalarını ve anne eğitimlerini desteklemek amacıyla UBS Optimus Vakfı ve AB destekli proje fonlarıyla Tokat ve Konya'da çalışmalara devam edilmiştir. Bu kapsamda hem ana sınıflarının ve öğretmenlerinin desteklenmesi hem de annelere yönelik Dere Tepe Eğitim Programı ve Eğlenerek Öğreniyorum Programı'nın uygulanması sağlanmıştır. Ayrıca, tarım danışmanları ve ev ekonomistleri ile yıl içinde Samsun, Niğde ve Tokat illerinde daha yaygın uygulamalar hedeflenmiş, saha danışmanlık ve gözlem sistemi ile çalışmalara destek verilmiştir. Aynı zamanda, Hüsnü M. Özyeğin Vakfı'nın Kilis Ravanda Havzası'nda gerçekleştirdiği Kırsal Kalkınma Programı kapsamında yapılan işbirliği ile programın proje kapsamındaki 8 köyde yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmıştır.

Kırsalda Kadın ve Çocuk Eğitimleri

Uygulanan il sayısı

6

Kurs sayısı

130

Ulaşılan kişi

3.106

Kırsal alanda yapılan çalışmalar; hem Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı'nın yaygınlaşmasıyla hem de bu bölgelerde çocukların okul öncesi eğitimlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetlerle yürütülmüştür.



AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı Çalışmaları başarıyla sürüyor.

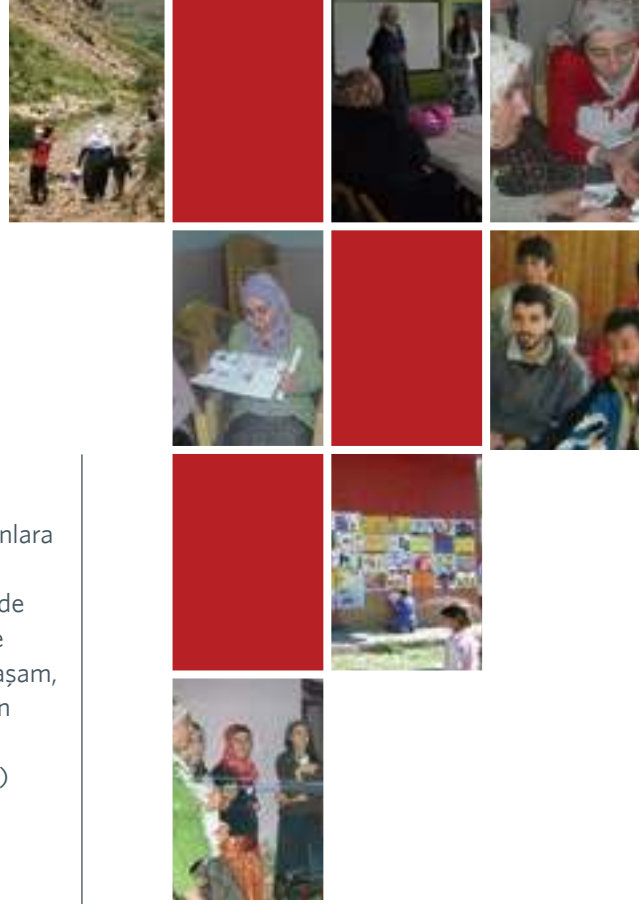
Bu program kırsal alanda yaşayan genç kız ve kadınların yaşam becerilerinin eğitim yoluyla güçlendirilmesini hedeflemektedir. Program, 15 yaş üzeri kadınlara yönelik, modüler, esnek, kolay uygulanabilir, görsel öğelerin (poster, film) yoğunlukla kullanıldığı bir eğitim programı olarak geliştirilmiş ve bu bölgelerde yaşayan kadınların ihtiyaçlarından hareket edilerek hazırlanmıştır. Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı 9 ana oturumdan oluşmaktadır: (1) Sağlıklı Yaşam, (2) Sağlıklı Gebelik, (3) Çocuğun Bakımı, Sağlığı ve Beslenmesi, (4) Çocuğun Büyüme ve Gelişimi, (5) Çocukla İletişim ve Olumlu Davranış Geliştirme, (6) Çocukta Olumsuz Davranışları Azaltma, (7) Kadın Sağlığı, (8) Çevre, (9) Haklarımız

Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı için eğiticiye yönelik bir el kitabı, gruplarda kullanılmak üzere içerikleri yansıtan 8 çeşit poster ve 8 adet eğitim filmi hazırlanmıştır. Program için üretilen filmlerdeki Bizim Köyün Kadınları isimli dramaların kurslara katılan kadınları çok etkilediği ve kursa devam açısından onları teşvik ettiği görülmüş ve bu filmlere birer ön sunuş eklenerek TV formatları da hazırlanmıştır.

Eğlenerek Öğreniyorum modülüyle ise, kırsal alanda yaşayan kadınların günlük yaşamın içinde yaptıkları faaliyetleri, çocukları için birer öğrenme fırsatına dönüştürmelerine yardımcı olmak amaçlanmıştır. Bu bölgelerde kadınların iş yoğunluğundan yola çıkılarak, annelerin çocuklarıyla günlük işlerini yaparken de vakit geçirebileceklerini farketmeleri, oyun ile onların öğrenmelerine destek olabileceklerini anlamaları, evdeki malzemeleri kullanarak da çocuklarıyla oyunlar kurabileceklerini fark etmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

Bu dönemde Dere Tepe Eğitim Kadın Destek Programı'nın uygulamaları için eğitici eğitimi semineri düzenlenmiş ve 122 eğitici yetiştirilmiştir. 2010 yılında Konya-Sarayönü, Bitlis-Tatvan, Tokat, Van; 2011 yılında Konya, Tokat, Niğde, Zonguldak, Kilis ve Samsun'un çeşitli ilçelerinde olmak üzere toplam 130 kurs ile 3.106 kişiye ulaşılmıştır. Kurslar bu illerde toplam 30 ilçeye bağlı 90 farklı köyde hayata geçirilmiştir. Ayrıca, Eğlenerek Öğreniyorum modülü faaliyetleri ile 505 çocuğa ulaşılmıştır. Köylerde erken çocukluk eğitimi odaklı olarak geliştirilen çalışmaların önemli bir bileşeni de okul öncesi eğitimin önemine dair bilinç geliştirmek ve proje çalışmalarına köy halkından destek sağlayabilmek amacıyla yapılan kahve toplantıdır. Bu toplantılar yoluyla toplam 288 erkeğe bilgilendirme yapılmıştır.

Dere Tepe Eğitim Programı ve Eğlenerek Öğreniyorum Programı'nın kırsal alanda uygulanması kapsamında açılan 130 kurs ile 3.611 yetişkin ve çocuğa ulaşılmıştır.



KURUMSAL GELİŞİM BİRİMİ ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı ile Ulusal Aile Eğitim Programı Çalışmaları yürütülmüştür.

0-18 Aile Eğitim Kurs Programı (0-18 AEKP) çerçevesinde yeni ismi ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü olan MEB Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü (ÇYGM) ile işbirliği içinde sürdürülen çalışmaları tanımlayan bir protokol imzalanmıştır. Bu protokole göre AÇEV, programın eğitici eğitimlerinde danışman kurum olarak yer alacak, kendisinin ürettiği el kitaplarının üzerinde AÇEV logosu bulunacak, yazımını gerçekleştirdiği 3-6 ve 7-11 programlarının revizyonunda görüşlerine başvurulacaktır.

2010 yılı boyunca 0-18 Aile Eğitim Kurs Programı Çalışmaları çerçevesinde, MEB işbirliği ile devam eden çalışmada AÇEV tarafından eğitici eğitimcilerini yetiştirmek üzere 10 günlük bir "formatör eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde 6 farklı genel müdürlükten 54 adaya formatör eğitimi verilmiştir. Bu eğitime ek olarak 10 ÇYGM personeline İstanbul'da Özyeğin Üniversitesi'nde 3 günlük bir destek eğitimi yapılmıştır.

Eğitim programlarına yeni temaların entegrasyonu gerçekleştirilmiştir.

AÇEV, Eğitim Programları'nı toplumda oluşan ihtiyaçlardan ve saha uygulamaları sonucu aldığı taleplerden hareketle düzenli olarak zenginleştirmekte, yeniden düzenlemektedir. Son yıllarda ülkemizde ve dünyada, hem aile hem de toplum düzeyinde her bireyin gelişim fırsatlarından eşit yararlanabildiği barışçıl ve demokratik bir ortamın sağlanması önem kazanmıştır. AÇEV bu nedenlerle "barış", "aile içi şiddet" ve "çocuk koruma" temalarını merkeze alarak tüm eğitim programlarını yenileme kararı almış ve bu konuda çalışmalar yürütmüştür. Toplumda özellikle kadına ve çocuğa yönelik olarak artan şiddet davranışları ve şiddet etkisiyle büyüyen kuşakların oluşması bu kararın alınmasında önemli rol oynamıştır. Programların yeniden yazımı sırasında, bahsedilen kavramlarla ilgili dünyada ve Türkiye'de literatür çalışması, uzmanların davet edildiği toplantılar yapılmıştır. Bu çalışmaların ardından akademik danışmanların ve uzmanların desteğiyle AÇEV eğitim programları analiz edilerek, "barış", "çocuk koruma" "aile içi şiddet" temaları altında 116 yeni kazanım programlara dahil edilmiştir. Bahsedilen bu 3 ana temanın bileşenleri olarak yedi alt başlık tanımlanmıştır: Bu yedi başlık; "toplumsal cinsiyet rollerinde eşitlik", "demokratik iletişim", "şiddetin nedenleri ve önlenmesi", "haklar ve yasalar", "farklılıklara ve insana saygı", "çocukların gelişimi ve ihmal ve istismardan korunması", "doğa bilinci ve doğanın korunması" olarak belirlenmiş ve revizyonlar bu doğrultuda gerçekleştirilmiştir.

Toplumda özellikle kadına ve çocuğa yönelik olarak artan şiddet AÇEV'i "barış", "aile içi şiddet" ve "çocuk koruma" temalarını merkeze alarak tüm eğitim programlarını bu doğrultuda yenilemeye yöneltmiştir.

AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Eğitici Eğitimi ve Gözlemci Eğitim Programları revize edilmiştir.

Bu dönemde AÇEV'in master eğitimci yetiştirme programı revize edilmiştir. Program içeriğinde yer alan sunumlar, envanterler, ek dokümanlar temel beş kategoriye ayrılmış ve yapılandırılmıştır. Buna göre teorik alt yapı ve eğitimcilik becerileri, eğitim organizasyonu ve yönetimi, tanıtım ve bilgilendirme, ölçme değerlendirme, program uygulama becerileri bölümleri yapılandırılmıştır.

Eğitim Standartları ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

AÇEV Eğitim ve Eğitimci Yönetmeliği: Eğitimcilerin AÇEV'le çalışmaları sırasında takip etmeleri gereken ilkeleri tanımlayan "AÇEV Çalışma İlkeleri" yönergesi geliştirilmiştir. AÇEV'in eğitim, program içerikleri ve eğitimcilerini yetiştirme süreç ve kurallarını tanımlayan "AÇEV Eğitim ve Eğitimci Yönetmeliği" yazılmıştır. Yönetmelikte dört temel eğitimcilik rolü olan (1) Program Eğitimciliği, (2) Gözlemci, (3) Master Eğitimci ve (4) AÇEV Uzman Eğitimci rolleri tanımlanmıştır. Ayrıca, gözlem, eğitici eğitimciliği, program uygulama süreç ve kuralları da yönetmelikte yer almaktadır.

Eğitici ve Gözlemci Eğitimi Programları: Diğer yandan, gözlemci ve uzman eğitici yetiştirme sürecine de devam edilmiş, 10 gözlemci, 10 master eğitici adayına eğitim verilmiştir.

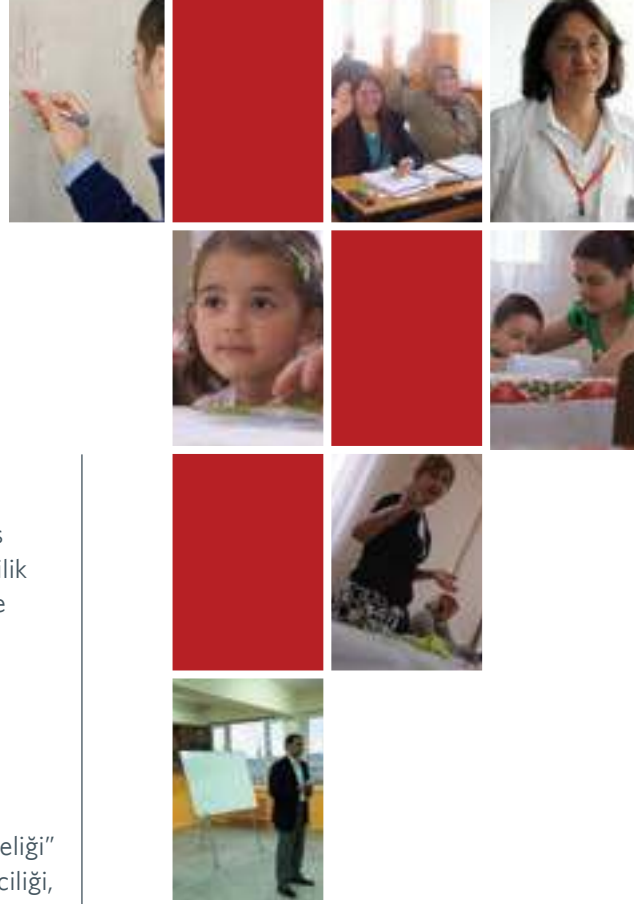
AÇEV Akademi: Tüm AÇEV çalışanlarının gelişimlerinin desteklenmesi için gerçekleştirilen AÇEV Akademi oturumlarına 2010 Nisan ayında Prof. Aydın Yücesan Durgunoğlu tarafından "Öğrenme" başlıklı bir sunumla devam edilmiştir. 2010 Ekim ayında ise Doç. Dr. Azmi Varan "Yaşarken Farkında Olmadıklarımız: Kurbağalar ve Prensler/Prensesler" sunumunu gerçekleştirmiştir. Bu dönemde ayrıca, merkez ekipte eğitimci olarak yer alan ekibe yönelik "Grup Dinamikleri", "Toplumsal Cinsiyet", "Eğitici Eğitimlerinin Analizi", "Gözlem/Süpervizyon Sisteminin Analizi", "Program Geliştirme ve Amaç Yazımı" ve "Eleştirel Düşünme" başlıklarında Eğitim Atölyeleri gerçekleştirilmiştir.

"Çocuk Koruma" konusunda bir çalışma başlatılmış ve geliştirilmiştir.

Türkiye'de çocukların korunması ve hak ettikleri şekilde destekleyen bir çevre içinde büyümeleri için tüm toplumda duyarlılık oluşturulması gerekliliğinden hareketle AÇEV'in konunun uzmanları ve akademisyenlerle oluşturduğu görüş sonucunda, "Çocuk Koruma" konusu üzerine bir çalışma yapılmasına karar verilmiştir. Çalışmanın temel çıkış noktası "çocukların korunmasından ve gelişimlerinin desteklenmesinden toplumdaki her bireyin sorumlu olduğu" dur. Bu konudaki çalışmalar için Eylül 2010'dan itibaren Hümanist Büro'dan danışmanlık hizmeti alınmış ve çalışmalar üç ana başlıkta ilerlemiştir:

- 1- Eğitim programlarının çocuk koruma kavramıyla analizi ve revizyonu gerçekleştirilmiştir.
- 2- Çocuk Koruma alanındaki politika ve uygulamalardaki durumu tespit eden ve strateji notunu içeren bir rapor hazırlanmıştır. Raporda işbirliği yapılabilecek kurumlar, temel adımlar ve farklı ülkelerdeki örnekler tanımlanmıştır.

Tüm AÇEV çalışanlarının gelişimlerinin desteklenmesi için gerçekleştirilen AÇEV Akademi oturumlarına sunumların yanı sıra çeşitli eğitim atölyeleri ile devam edilmiştir.



3- Bu konuda iletişim çalışmaları ve politika etkilme faaliyetleri yapılması hedeflenmiş ve bu doğrultuda bir strateji planı oluşturulmuştur.

Kurumsal Dönüşüm Çalışmaları devam etmiştir.

AÇEV’de temel operasyonel süreçleri yeni bir sistematığe oturtmaya yönelik revizyonların ve yeni sistemler ile altyapıları güçlendirmenin hedeflendiği Kurumsal Dönüşüm Projesi başlatılmıştır. Bu bağlamda tüm birimlerden temsilcilerin yer aldığı bir Kurumsal Dönüşüm Grubu oluşturulmuş ve kapsamlı bir ihtiyaç analizi yapılmıştır. Bilgi, belge ve paydaş verilerimizin sistematik olarak yönetilmesi (bilgi tutma, arama, paylaşma) ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.

İlk aşamada Vakıf dışından da güvenli bir şekilde belgelerimize erişebileceğimiz, belgelerimizi sistematik olarak depolayıp, bilgiye sistematik olarak ulaşabileceğimiz, kurumsal belleğimizi tutacak bir belge arşivi oluşturmaya karar verilmiştir. Bu doğrultuda uzman bir kurum danışmanlığında dosya (bilgi/belge) temizliği yapılarak yeni bir doküman havuzu oluşturulmuştur. Yeni sistemleri desteklemeye yönelik prosedürler ve eğitimlerle ilgili çalışmalar bu dönemde devam etmiştir. Yeni dönemde uygulamalar başlamış olacaktır.

Kadın İstihdamını Desteklemeye Yönelik Çocuk Bakım Hizmetleri Önerileri geliştirilmiştir.

AÇEV ve KAGİDER işbirliğinde, Türkiye’de %27 olan kadın istihdamını artırmaya yönelik çocuk bakım hizmetlerinde teşvik politikaları geliştirme çalışmasına başlanmıştır. Önerilen teşviklerin işçi, işveren ve devlet açısından maliyet ve faydalarının analizi yapılmış ve bu konuda bağımsız danışmanlık ve denetim kuruluşu PricewaterhouseCoopers (PwC) ile çalışılmıştır. Hazırlanan öneri Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile paylaşılmıştır. Bu konuda yapılan savunma çalışmaları sonucunda geliştirilmesi hedeflenen politikanın yeni hükümetin programında yer aldığı görülmüştür. Bu teşviğin sürdürülebilir olması ve etkin bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla yetkili kurumlarla işbirliğine devam edilecektir.

AÇEV Çocuk Gelişim Merkezi çalışmaları son aşamasına ulaşmıştır.

Çocuk Gelişim Merkezleri projesinde, 2012’de İstanbul’da açılacak ilk merkezin yerini belirlemek üzere fizibilite çalışmaları, bina arayışları ve kadro oluşturmak üzere öğretmen görüşmeleri devam etmektedir. Bilimsel ve özgün bir eğitim programının oluşturulmasına başlanmıştır. Kurumun eğitime yaklaşım esasları, oluşturulacak programın üzerine oturtturulacağı M.E.B temel amaç ve kazanımları belirlenmiş, dünyadan başarılı örnekler temel yaklaşıma entegre edilmiş ve yıllık eğitim-öğretim planı oluşturulmuştur. Akademisyenlerden oluşan bir Danışma Kurulu kurulmuştur. 25.10.2011’de ilk Danışma Kurulu toplantısı yapılmış, hazırlanan eğitim programı taslağı üzerinde görüş ve onayları alınmıştır. Eğitim grubu tarafından günlük etkinliklerin planlanmasına ve yazımına başlanmıştır. Eş zamanlı olarak idari prosedürler, kurum ilke ve prensipleri belirlenerek yazılmakta ve kurum el kitapçığı oluşturulmaktadır. 2012 yılında ilk anaokulunun hizmete girmesi hedeflenmektedir.

AÇEV’de temel operasyonel süreçleri yeni bir sistematığe oturtmaya yönelik revizyonların ve yeni sistemler ile altyapıları güçlendirmenin hedeflendiği Kurumsal Dönüşüm Projesi başlatılmıştır.

AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

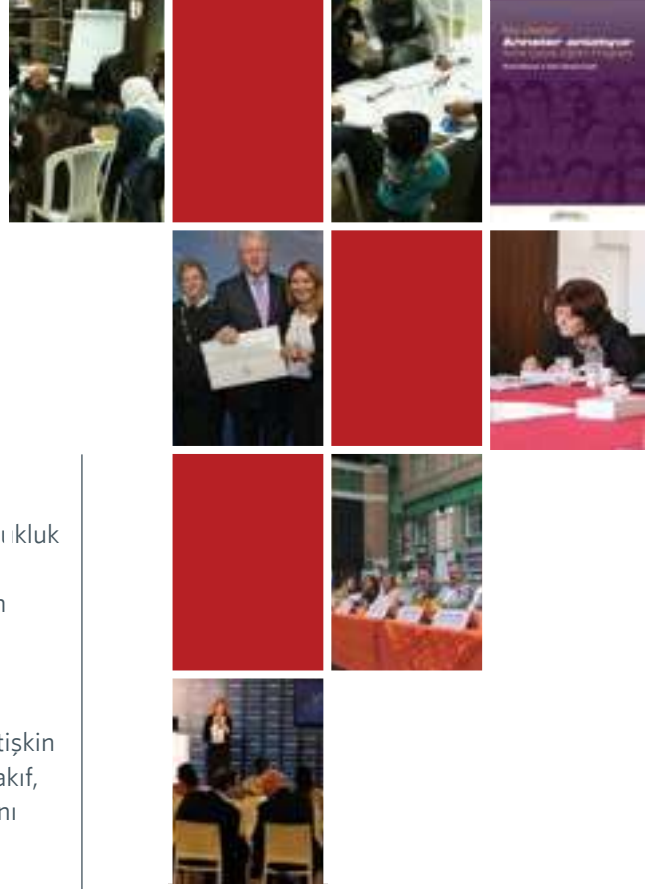
ULUSLARARASI ÇALIŞMALAR

AÇEV'in uluslararası bir STK olarak markasının güçlendirilmesi ve erken çocukluk alanına katkısının artırılmasına yönelik çalışmalar; bu dönemde program uygulamaları, uluslararası delegasyonlara tanıtımlar, uluslararası ağlarla olan iletişimlerin sağlanması ve yeni program uygulama talepleri için başvuran kurumlarla diyalogların sürdürülmesi şeklinde devam etmiştir.

İşbirlikleri ve Temsilcilikler: AÇEV uzmanlık alanı olan erken çocukluk ve yetişkin eğitimi alanlarında çalışan çeşitli uluslararası oluşumlarda yer almaktadır. Vakıf, bilgi paylaşımlarına 7 network üzerinden devam ederken, UNESCO ortaklığını geliştirmeye de odaklanmıştır.

Network adı	Yıl	Kapsam/Aktivite
Clinton Global Initiative	2008	Üye
Consultative Group on ECE	2004	Üye
Harvard CDC	2008	Uluslararası Kurucu Üye
UNESCO	1997	Erken Çocukluk İşbirliği Merkezi - Orta Asya Temsilcisi
	2010	Operasyonel İlişkiler Ortaklık Statüsü
UN ECOSOC	2008	Özel Danışmanlık Statüsü
UN MGD	2010	Yıllık Raporlama
World Forum Alliance	2008	2012'ye Kadar Yenilenmiş Üyelik

2010 yılı içinde; AÇEV'in uluslararası alandaki çalışmalarını örnekleriyle ortaya koyan ve Vakfımızın Kurucu Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Sevda Bekman tarafından hazırlanan Beş Ülkeden Anneler Anlatıyor, Anne Çocuk Eğitim Programı Kitabı'nın tasarım ve baskısı gerçekleştirilmiş ve kitap AÇEV Yayınları arasında yerini almıştır.





2011 yılında varolan uluslararası networkler ile ilişkilere devam edilmiş, özellikle UNESCO ve ISSA nezdinde toplantılarda AÇEV temsiliyeti sağlanmıştır. UNESCO'nun 36. Genel Konferans toplantısına katılmış, Kadının Güçlendirilmesinden ve Uluslararası Ortaklıklardan sorumlu yöneticiler ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. ISSA Genel Konseyi'nin toplantısında AÇEV'in BADEP programı ile ilgilenen kurum temsilcileri ile işbirliği süreci hakkında bilgi aktarılmıştır. BMW Vakfı'nın 3. Küresel Liderler toplantısında AÇEV adına bir workshop düzenlenmiş ve tanıtım yapılmıştır. Aynı zamanda Harvard Business School'da çeşitli akademisyen ve idarecilere AÇEV tanıtılmış, AÇEV odaklı bir eğitim materyali geliştirilmesine yönelik görüşmeler yapılmıştır.

Program Uygulamaları: Programların uygulamaları varolan işbirlikleriyle Almanya, Bahreyn, Belçika, Lübnan, İngiltere, Meksika ve Suudi Arabistan'da devam etmiş ve 2011'de açılan 44 kurs ile 1.430 anne, baba ve çocuğa ulaşılmıştır. Mart ayında Lübnan'da Arab Resource Collective (ARC) kurumu çatısı altında Filistin Mülteci Kamplarında açılan AÇEP kurslarına gözlem ziyareti gerçekleştirilmiştir. Belçika Brüksel'de Belçika Türk Kadınlar Derneği (BTKD) ve Gent'te Intercultureel kurumları çatısı altında açılan ADP ve AÇEP kurslarından mezun olan annelerin sertifika törenine katılmıştır. Almanya'da Berlin Türk Kadınlar Derneği (BETAK) kurumu temsilci ve eğitmenleri ve Berlin TC Başkonsolosumuzun eşi Tülin Pulat ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik temaslarda bulunulmuştur. Suudi Arabistan Riyad'da kurulan Childcare Association ile yeni bir işbirliği sözleşmesi imzalanmış ve 35 eğitici adayına AÇEP Eğitici Eğitimi verilmiştir. Bunlara ilaveten, Bosna Hersek'te, ISSA üyelerinden Step by Step kurumu ile ülkede yürütecekleri erken çocukluk eğitimine yönelik bilinç yaratma kampanyalarını desteklemek için "7 Çok Geç" tanıtım videoları paylaşılmıştır.

AÇEV'in eğitim programları, gelen talepler doğrultusunda işbirlikleriyle çoğu Avrupa ve Orta Doğu'da olmak üzere 12 farklı ülkede uygulanmıştır.

AÇEV'in 2010 - 2011 Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

İLETİŞİM VE KAYNAK GELİŞTİRME FAALİYETLERİ

Bu dönem AÇEV'in başarılı çalışmalarına, aldığı uluslararası WISE Ödülü ile yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da onay bulduğu önemli bir yıl olmuştur. Ödül aldığı Anne Çocuk Eğitim Programı ile ülkemizdeki aile eğitim politikalarına yön vermiş olan Vakfımız ayrıca 2010 yılında, Türkiye Sivil Toplum Kuruluşları Konfederasyonu tarafından yılın Sivil Toplum Kuruluşu ödülüne layık görülmüştür.

AÇEV 5 yıldan bu yana sürdürmekte olduğu "7 Çok Geç" Kampanyası'nın aktif iletişim çalışmalarına 2010 yılında son vermiş, okul öncesi eğitimde kalite göstergeleri üzerinde yoğunlaşmıştır. Bunun nedeni kampanyanın yaygınlaşma ve farkındalık hedeflerine ulaşmakta başarılı olunduğunun sayısal olarak da açıkça görülmüştür. 2010-2011 eğitim yılında Milli Eğitim Bakanlığı 5-6 yaş grubu çocuklar için zorunlu okul öncesi eğitim çalışmalarını 57 ile çıkartmış ve 2013'de tüm illerde %100'e ulaşmayı hedeflemiştir.

Kurumsal İletişim Çalışmaları

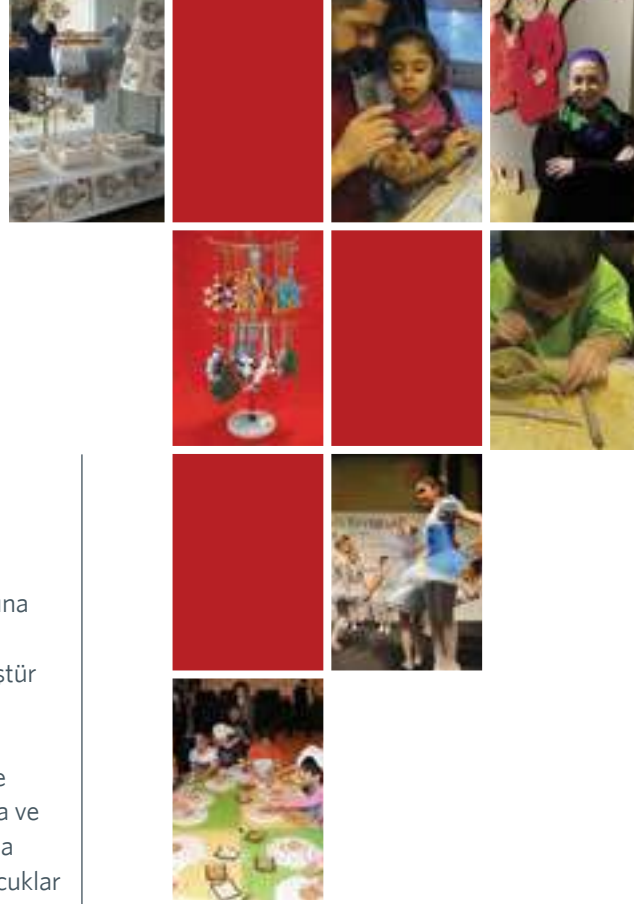
Bu dönemde Vakfın kurumsal tanıtım ve iletişim çalışmalarının yanı sıra eğitim birimlerinin iletişim çalışmaları da desteklenmiştir. AÇEV'in tüm tanıtım ve eğitim malzemelerinin tasarım ve baskısı, medya ilişkileri, dijital iletişim, organizasyonlar ve savunı faaliyetlerinin yürütülmesi, paydaş yönetimi konusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Vakfımıza destek veren kurumlarla birlikte projelerin iletişim faaliyetleri yürütülmüştür. Bu dönemde AÇEV ile ilgili olarak medyada toplam 174 gazete/dergi ilanı, 1.405 gazete/dergi haberi yer almış, AÇEV ilgilileri 9 TV, 8 radyo programına katılmıştır.

Dijital İletişim Çalışmaları

Bu dönemde AÇEV web sitesinin yeniden geliştirilme çalışmaları yürütülmüş ve site yeni bir tasarım ve içerikle 2011 yılı sonunda yayına girmeye hazır hale gelmiştir. Ayrıca, "www.acevokuloncesi.org" adresli web sitesi projesinin hazırlanması, tanıtımı ve sosyal medya çalışmaları yürütülmüştür. İnternet üzerindeki sosyal paylaşım alanlarını daha fazla kullanabilmek ve hedef kitlelerimiz ile daha interaktif bir ortamda buluşabilmek için acev.org, acevokuloncesi.org ve ilkadimprojesi.org sitelerinin facebook sayfaları açılmış ve yönetimi iletişim birimi tarafından yürütülmüştür.

Kaynak Geliştirme Çalışmaları

2010 yılı ve 2011 yılının ilk yarısında da AÇEV'in kaynak geliştirme faaliyetleri şartlı ve şartsız finansal destek bulma çalışmaları ile Vakfa gelir getirecek ürünler ve satış kanalları geliştirme şeklinde yürütülmüştür.



AÇEV 5 yıldan bu yana sürdürmekte olduğu "7 Çok Geç" Kampanyası'nın aktif iletişim çalışmalarına 2010 yılında son vermiş, okul öncesi eğitimde kalite göstergeleri üzerinde yoğunlaşmıştır.



Bu dönemde yürütülen Kaynak Geliştirme Etkinlikleri

AÇEV yararına “Kırılğan Farkındalık” Sergisi

Kendi alanlarında başarılarını kanıtlamış olan ve özellikle çocuklar için bir şeyler yapabilmeyi isteyen 9 duyarlı seramik sanatçısı Alev Araslı, Asuman İnan, Ayla Yüce, Nazlı Karataş, Mehmet Kutlu, Reyhan Gürses, Sara Aji, Toygan Eren ve Xenia Kravchenko’nun katılımlarıyla oluşturulan “Kırılğan Farkındalık” Sergisi Ocak 2010’da Galeri G-Art’da gerçekleştirilmiş ve satılan eserlerin geliri AÇEV’e bağışlanmıştır.

Carte d’Or açık hava konserleri

Carte d’Or, 2010 yılında Haziran ayında düzenlenen Açık Hava Konserlerine sponsor olmuş ve konserler kapsamında AÇEV’in “7 Çok Geç” Kampanyası’na destek vermiştir. Konser gelirlerinden bir kısmının AÇEV’e bağışlanmasının yanı sıra konserlerde yayınlanan kampanya filmleri ve dağıtılan broşürler ile daha çok kişinin bilinçlenmesine katkı sağlamıştır.

Fiba Perakende Grubu İşbirliği - Marks & Spencer, GAP ve Banana Republic Mağazaları Desteği

Marks & Spencer, GAP ve Banana Republic mağazaları bu dönemde AÇEV yararına sattıkları çeşitli ürünler ile AÇEV’e destek vermişlerdir.

Satışı yapılan ürünler;

- Bee Goddess markası tarafından hazırlanan tılsım bileklikleri ve tişörtleri
- Bedri Rahmi Eyüboğlu desenleri ile tişört ve çantalar
- Mutlu yıllar çikolataları, yeni yıl süsleri
- Anne - çocuk çantaları
- Zen Diamond tarafından hazırlanan pırlantalı bileklikler
- Arzu Kaprol tarafından AÇEV için tasarlanan şallar
- AÇEV nane şekerleri
- AÇEV için Rebul kolonyaları

Swissôtel Çocuk Karnavalı 2010 ve 2011

Swissôtel The Bosphorus, İstanbul’da Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için her yıl geleneksel olarak düzenlenen Çocuk Karnavalı 2010 ve 2011 Nisan ayında AÇEV yararına gerçekleştirilmiş ve organizasyonlardan elde edilen gelir Vakfa bağışlanmıştır.

G-Art Günseli Kato Gelenek Şimdi Sergisi

AÇEV’in okul öncesi eğitim çalışmalarına projeleriyle her zaman destek veren sanatçı Günseli Kato Galeri G-Art’ta “Gelenek Şimdi” Sergisi’ni düzenlemiştir. Geleneksel Doğu sanatına güncel gözle bakarak minyatürü yeniden ele alan sergideki objelerin satışında elde edilen gelirlerin bir bölümü AÇEV’e bağışlanmıştır.

İstanbul Swissôtel “Geleceğe 20 Açı Projesi ”

Swissôtel The Bosphorus, İstanbul, 20. Yılıni kutladığı 2011 yılında AÇEV’e katkı sağlamak üzere 20 ünlü Türk sanatçının eserleriyle oluşturulan “Geleceğe 20 Açı” Projesini gerçekleştirmiştir. Türkiye’nin ünlü sanatçıları tarafından “açı” formunda tasarlanan 20 eser, yaz boyunca İstanbul’un çeşitli yerlerinde sergilenmiş ve Antik A.Ş. tarafından gerçekleştirilen bir müzayede ile AÇEV yararına satılarak geliri Vakfa bağışlanmıştır.

AÇEV kaynak geliştirme faaliyetlerini şartlı ve şartsız finansal destek bulma çalışmaları ile Vakfa gelir getirecek ürünler ve satış kanalları geliştirme şeklinde yürütmektedir.

Etkin kurumsal yapıya ve özveriyle çalışan bir ekibe sahibiz...

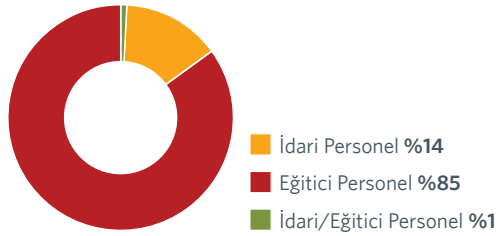
AÇEV, deneyimi ve dinamizmi misyonu ile özdeşleşen ortak bir paydada birleştiren, kurum kültürünü ve değerlerini çalışmalarına yansıtan yetkin ve deneyimli bir ekiple faaliyetlerini sürdürmektedir.

2010 yılı içinde Vakfın faaliyetlerinin genişlemesine paralel gerek eğitim programlarının gerekse kurumsal gelişim ve iletişim çalışmalarının desteklenmesine yönelik insan kaynağı da artırılmıştır.

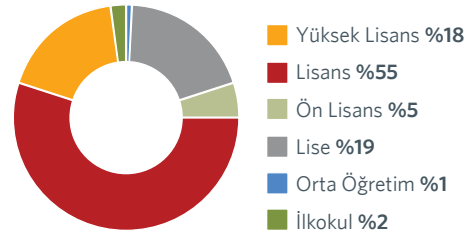
2011 yılı sonu itibarıyla kurum içi kadro toplam 177 kişiden oluşurken, bu personelin 72'si tam zamanlı ve bordrolu olarak AÇEV merkez ofisi veya diğer illerdeki teşkilatında görev almaktadır.

%73'ü lisans ve üzeri eğitim düzeyine sahip AÇEV çalışanlarının %71'i kadın, %29'u erkektir. Kadronun idari ve eğitici bazında dağılımı ise sırasıyla %14 ve %85 olup, %1'i ise idari-eğitici konumundadır.

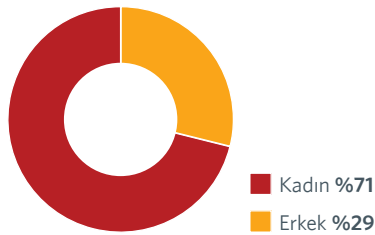
İdari/Eğitici Personel



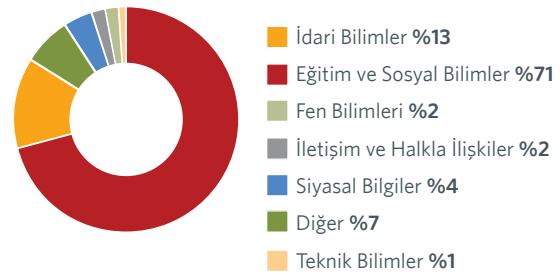
Eğitim Durumuna Göre Personel



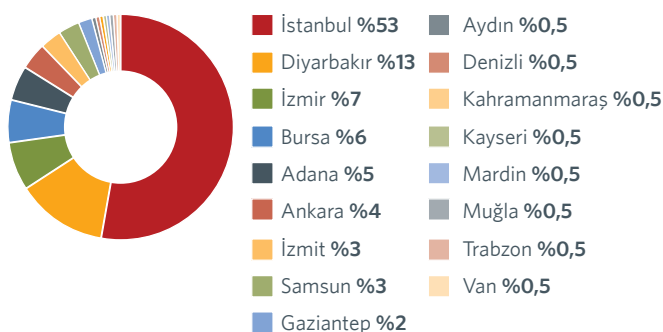
Cinsiyete Göre Personel



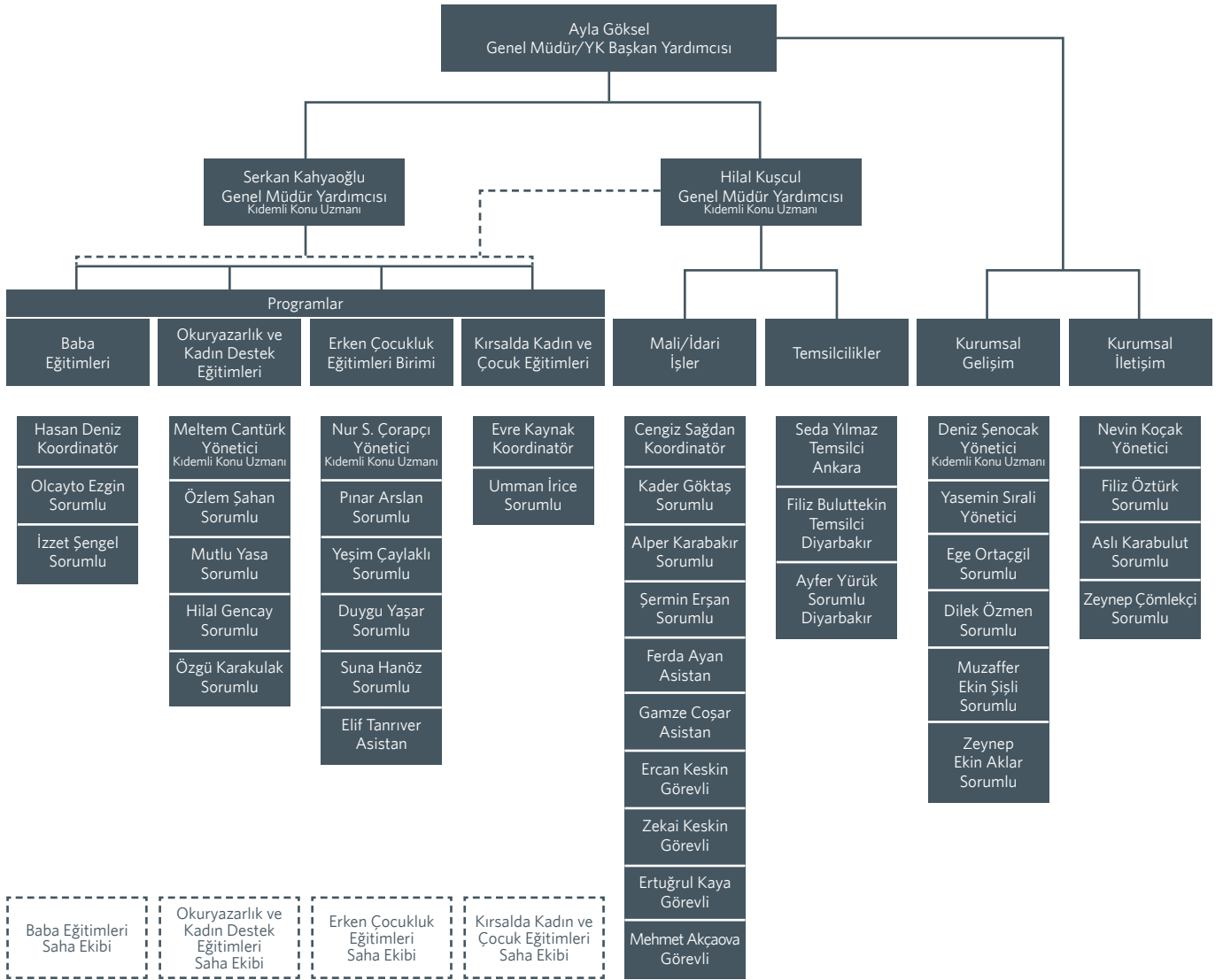
Ön Lisans ve Üstü Personel Branşı



İllere Göre Personel

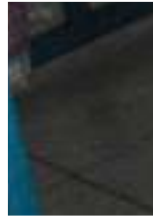
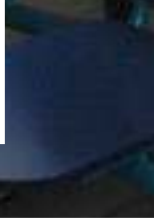
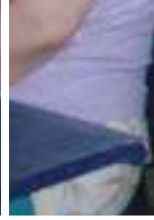


Organizasyon Şeması



Toplumsal farkındalığı artırmak için çalışıyoruz.

Uzun sureli davranış ve tutum değişikliği hedefleyen programların yanı sıra, toplumsal farkındalığı artırmak ve kişileri bilgilendirmek üzere seminerler şeklinde bilimsel temelli kısa sureli eğitim programları da geliştiriyor ve uyguluyoruz; bilinç ve destek oluşturma, politika geliştirme çalışmaları yapıyoruz.





2010 - 2011 Döneminde AÇEV'e Destek Verenler

Kurumsal Bağışçılar

Abdi İbrahim İlaç Paz. A.Ş.
Akademi Tercüme Bilişim
Anadolu Endüstri Holding
Antik Eşya Müzayede Organizasyon
Antis Kozmetik ve Sağlık Ür. Tic. A.Ş.
Aromsa Besin Aroma ve Katkı
Mad. San.
Astellas Pharma İlaç Tic. ve San. A.Ş.
ATM Dış Ticaret
Avea İletişim Hizmetleri A.Ş.
Balnak Nakliyat
Baltrans Nakliyat ve Depolama Ltd.
Bank Pozitif
Bantrip Turizm
Basell Polyolefin İstanbul Ticaret
Biltur Turistik Yatırımlar
Boehringer Ingelheim İlaç Ticaret A.Ş.
Borusan Otomotiv İth. ve Dağ. A.Ş.
Bosch San. ve Tic. A.Ş.
Boydak Holding A.Ş.
Credit Europe Bank (Suisse) SA
Credit Europe Bank Romania SA
Credit Europe Bank-Rusya
Çözüm Eğt. Dan. Hizm. Ltd. Şti.
Değişim Tüketim Tarım Ürünleri A.Ş.
Delta Tutkal
Devir Faktoring Hizm. A.Ş.
Diasa A.Ş.
Disual Dijital Tasarım-Moti Fins
Doğan Gazetecilik A.Ş.
Dost Plastik ve Tic. Ltd. Şti.
DRT Bağımsız Denetim ve Serbest Muhasebe.
Mali Müş. A.Ş.
DSM Grup Danışmanlık İletişim
EFG İstanbul Menkul Değerler
Ekspo Faktoring A.Ş.
Ekspres Yatırım Menkul Değerler
Enthone Galvanoplasti Ltd.
Eriş Giyim San. ve Dış Tic. Ltd. Şti.
Eurobank Tekfen A.Ş.
European Foundation Ce
Evyap Sabun Yağ Gliserin San. ve
Tic. A.Ş.
Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okul
Fiba Alışveriş Merkezleri Geliştirme İnş. Paz.
ve Tic. A.Ş.
Fiba Faktoring Hizmetleri A.Ş.
Fiba Gayrimenkul Gel. İnş. ve Yat. A.Ş.
Fiba Holding A.Ş.
Fiba Holding Hukuk Müşavirliği
Fiba Holding Mali Kontrol
Fiba Sigorta A.Ş.
Fiba-Yüksel U.A.P. Gel. Yat. A.Ş.
Fina Elek. Enr. İth. İhr. ve Top. Sat. A.Ş.
Fina Holding A.Ş.
Finans Faktoring Hizmetleri A.Ş.
Finansbank Yeniköy Şb.
FMV Ayazağa Lisesi Interact Kulübü
Ford Otomotiv Sanayi A.Ş.

Form Servis Hizmetleri San. ve Tic.
Ltd. Şti.
GF Araştırma Geliştirme Müşavirlik Hizmetleri
A.Ş.
Girişim Faktoring A.Ş.
Girişim Varlık Yönetimi A.Ş.
Gras Savoye Sigorta ve Reasürans Brokerlik
A.Ş.
Hepatr Endüstri Ürn. Paz. Tic. Ltd. Şti.
HG Bebek Ürünleri Dış Tic.
Internationa Autos Inc.
İ Elev Çamlıca Anaokulu Okul Aile
İma Danışmanlık ve Yönetim Gel. Ltd
İntes İnşaat. San. ve Tic. A.Ş.
İnve Eurasia Yem ve Yem Katkı Mad.
İst. Erk. Lis. Vakfı Çamlıca Anaokulu
Aile Birliği
İstanbul Özel Amerikan Robert Lisesi
Kardeşler Uçan Yağlar San. A.Ş.
Kare Bilişim Sistemleri
Keylan Müzik Aletleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
Koray İnşaat San. ve Tic. A.Ş.
Kumport Liman Hizmetleri A.Ş.
Lire Et Ecrire
Lotus Sigorta
Makel Makine San. ve Tic. A.Ş.
Marks and Spencer - Trabzon
Marks and Spencer Giyim Teks. Tic.
Maro Uluslararası Bilgi Tek. San. Tic.
Ltd. Şti.
Marsh Sigorta ve Reasürans Brokerli
Mavi Giyim San. ve Tic. A.Ş.
Mediterranean Nautillius Telk. Hizm.
Milleennium Bank A.Ş.
Mutluluk Kulübü
Olgun Çelik San. ve Tic. A.Ş.
Olmuxsa International Paper Sabancı
Organik Kimya San. Tic. A.Ş.
Osman Turizm ve Tic. A.Ş.
Otopark Ticari Araç Kiralama Servis ve Ticaret
A.Ş.
Öz Sel Ecza Depoları Tic. Paz. A.Ş.
Özel Uğur Dershanesi A.Ş.
Özyeğin Üniversitesi
Pulcra Kimya San. ve Tic. A.Ş.
Reform CNC Takım Tezgahları Sanayi Ltd. Şti.
Sabancı Üniv. ERG
Scala Turizm Tanıtım ve Tic. Ltd. Şti.
Schering Plough
Schindler Türkeli Asansör A.Ş.
Seleksiyon Tekstil A.Ş.
Sigma Danışmanlık ve Uyg. Merkezi
Silco Polymers S.A. Türkiye
Sompo Japan Sigorta A.Ş.
Sony Eurasia Paz. A.Ş.
Spot Eğitim
T. İşBankası A.Ş. Genel Müdürlük
Tanita Tasarım Org. İnş. Taah.
The Synergos Institute Inc.
Tosaf Plastik

Turkcell İletişim Hizmetleri A.Ş.
Turkish Finansal Kiralama
Turkish Philanthropy
Türkiye Vakıflar Bankası
Ulusoy Uluslararası Nakliyat
Ulustrans Uluslararası Nakliyat
Ünsa Ambalaj San. ve Tic. A.Ş.
Vinmar International Ltd.
Vizyon Grup Eğt. ve Dan. Tic. Ltd. Şti.
Vodafone Telekomünikasyon A.Ş.
Yurttan Sesler Görüntü
Ziyaret Res Elektrik Üretim San. ve
Tic. A.Ş.

Aynı Destek Veren Kuruluşlar

Arnes Ambalaj
Arya Kağıt
Colgate
Güner Hukuk Bürosu
Henkel
Joker
KREA Doğrudan Pazarlama ve Organizasyon
Ltd. Şti.
Unilever

Bireysel Bağışçılarımız

A. Serap Özçelik
Abdullah Behçet Teuman
Abdullah Kumsar
Abdullah Özden
Abdullah Reisoğlu
Adalet Atilla
Adem Batur
Adile Banu Çakmak
Adnan Turgut
Adnan Uğurlu
Ahmet Alper Bulamaç
Ahmet Arslan
Ahmet Ayhan Köseoğlu
Ahmet Bora Seçer
Ahmet Cem Ertürk
Ahmet Coşar
Ahmet Cumhuriyet
Ahmet Çelik
Ahmet Demircioğlu
Ahmet Dural
Ahmet Düz
Ahmet Emrah Güney
Ahmet Engin Erkan
Ahmet İlhan Molu
Ahmet Kıvanç Turancı
Ahmet Kurtbağ
Ahmet Levent Kirazoğlu
Ahmet Necdet Ulupınar
Ahmet Özdiğer
Ahmet Sahir İkbāl
Ahmet Tunç Ayvacioğlu
Ahmet Velioğlu
Ahmet Yıldırım

Ahu Deveci Eğriboz	Aslı Aliveren	Ayşe Çiğdem Gürtan	Bayhan Deniz	Candan Mert Niğdelioğlu
Akın Harputlu	Aslı Altan Akçay	Ayşe Doğan Aracı	Begüm Kocaefe	Caner Büyüksağış
Alaaddin Karacan	Aslı Ayık	Ayşe Eratlı	Begüm Taşkıran	Cankut Gün
Alaattin Gökhan Mermer	Aslı Ayşen Aydın	Ayşe Heves Atasoy	Behice Nil Savaşal	Cansu Ok
Alara Ünüvar	Aslı Bekmen	Ayşe Kayalar	Bekir Yılmaz	Cansu Şenlik
Ali Arif Ünal	Aslı Bozbey Akalın	Ayşe Meral Kayral	Benan Kayserilioğlu	Cansu Terazi
Ali Başol	Aslı Çakır Birol	Ayşe Nuriye Genç	Bengü Gürtuna	Cansu Yakan
Ali Cem Ergüven	Aslı Doğrusöz	Ayşe Selda Okan	Bensal Selis Bağdat Acar	Carl Andersson
Ali Değirmenci	Aslı Koçan	Ayşe Selen Akıncı	Beril Seda Çiftçi	Carla Dornikie Narnor
Ali Dokumacı	Aslı Özgün	Ayşe Süyünbike	Beril Türk	Celal Efe Şeran
Ali Gökçe	Aslı Şahin	Demirtola	Berk Bengisu	Cem Akbulut
Ali Gürkan Gönülal	Aslıhan Güler	Ayşe Tekin	Berna Akçınar	Cem Çatalbaş
Ali Gürsu Dere	Aslıhan Karayama	Ayşe Ufuk Açar	Berna Arslan	Cem Gökdemir
Ali Işık	Asu Pektaş	Ayşe Yasemin Tatari	Berna Gençalp İlk	Cem Sever
Ali Kemal Çolak	Asuman Alkış	Ayşe Yeniçeri	Berna Tulukçu	Cem Tunçyürek
Ali Köksal Durmuş	Atakan Gürkan Tiryaki	Ayşe Yüksel	Berrin Gülsu	Cemal Günay
Ali Nazilli	Atakan Öztürk	Ayşe Zeybek	Betül Ayşe Ercan	Cemile Şengül
Ali Osman Taş	Ataman Şenöz	Ayşecan Özyeğin Oktay	Betül İnce	Cemile Şentürk
Ali Selim Demirel	Atilla Cengiz	Ayşegül Altay	Beyza Sütlü	Cemile Türker
Ali Tamer	Atiye Berrin Cankay	Ayşegül Gelibolu	Bilge Gültürküm	Cengiz Asaf
Ali Tekin	Aycan Sulçoğlu	Ayşegül Hışır	Billur İpek	Cengiz Bahadır
Ali Tırnava	Ayça Gürkol	Ayşegül Songül Öner	Binnaz Emine Gülçelik	Cengiz Güçver
Ali Tuğrul Gökalt	Ayça Kırca	Ayşen Raziye Ataseven	Birhan Ezer	Cengiz Karakuş
Ali Volkan Ayhan	Aydan Karaca	Ayşen Zırh	Birkan Bekar	Cengiz Sağdan
Ali Yılmaz	Aydan Korkmaz	Ayşenur Kaynak	Birol Kaya	Cenk Açık
Aliye Nazlı Bıyık	Aydın Aksakdemir	Ayşe-Yusuf Tuna Yüksel	Birsan Akyel	Cenk Gürkan
Aliye Yeni	Aydın Burak Gül	Aytaç Rankın İş	Bora Yılmazcan	Cenk Yenli
Alp Bulak	Aydın Ömer Köker	Ayten Genç	Buket Demirci	Cennet Şeftalioğlu
Alparslan Kürşad Aydın	Aydın Pakcan	Ayten Özdiş	Burak Arıcıoğlu	Ceren Aslan
Alpaslan Mehmet	Aydın Şirin	Ayten Tuzkaya	Burak Bayraktar	Ceren Çerezci
İskender	Aygül Kılıç	Aytül Tarakçıoğlu	Burak Bayraktar	Ceyda Kalankan Zebek
Alper Karabakır	Ayhan Güldiker	Azade Çerkezoğlu	Burak Bodur	Ceyhan Anıtkı
Alper Kuş	Ayhan İlhan	Aziz Seyhan Güler	Burak Sargut	Ceyhan Çalim
Alper Terzioğlu	Ayla Erhan	Bahadır Demiray	Burak Taşgan	Ceyhan Ön
Alptekin Diler	Ayla Göksel	Bahar Akyol	Burak Yorulmaz	Cihan Batman
Altan Nasuhbeyoğlu	Aylin Arslan	Bahar Çotur	Burcu Dede	Cihan Hacivelioglu
Altan Yaman	Aylin Baykul	Bahar Çotur	Burcu İşbir Berk	Cihan Uslu
Angel Watson	Aylin Çevik	Bahar Özdemir	Burcu Kara	Cihangir Oğuz
Anı Umay Eşiyok	Aylin Eker Aldinç	Bahar Şatır	Burcu Mavuş	Civi Kanter
Anıl Altaş	Aylin Erkul	Bahar Ubay	Burcu Özdiş	Coroline Dusaussay
Aniye Sönmezler	Aylin Gürsoy	Bahattin Onur Umut	Burcu Özgirgin	Coşkun Alan
Arda Tuncay	Aylin Kantarcı	Balanur Kardinar	Burcu Yüksel	Coşkun Aydemir
Arif Selçuk Uluağaç	Aynur Çetin	Banu Hasman Yüce	Burçin Özdemir	Cuma Kılıçoğlu
Arif Sinop	Aynur Ferdönmez	Banu Onuk	Bülent Cansever	Cumhuriyet Kılıçaslan
Armağan Akbay	Ayper Gülsüm Uras	Banu Parlak	Bülent Güneş	Cumhuriyet Kılıçaslan
Armağan Engel	Aysu Aydın	Banu Şahin	Bülent Özen	Cumhuriyet Kılıçaslan
Armağan Nil Yüksel	Aysun Akıncı	Banu Şenel	Bülent Özer	Cumhuriyet Kılıçaslan
Armağan Yüksel	Aysun Alemdar Özkan	Banu Yakalı	Bülent Yurdalan	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Akyar	Aysun Algöl	Bariş Baran Aras	Bürke Barış Şerbetçi	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Atay Parla	Aysun Gülgün Kazaz	Bariş Barışkan	Arabacı	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Can	Aysun Mercan	Bariş Memiş	Cahide Gökçe Küçük	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Çavuş	Aysun Özkan Alemdar	Bariş Yenilmez	Can Arabacılar	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Çelik Fuss	Aysun Özlem	Bariş Birsin	Can Kutlu	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Kardaş	Aysun Özlem Özkan	Başak Cansever	Can Özdemir	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Sandalcı	Ayşe Alaattinoğlu	Başak Kaya	Can Yıldırım	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Yedikardeş	Ayşe Aylin Alpüstün	Başak Şenöz	Canan Ayata	Cumhuriyet Kılıçaslan
Arzu Yıldırım	Ayşe Aylin Argun	Başak Ülgenalp	Canan Coşar	Cumhuriyet Kılıçaslan
Asiye Yılmaz	Ayşe Beratlı	Başak-Erman Ayvaz	Canan Fadime Kulaksız	Cumhuriyet Kılıçaslan
Asiye Zehra Özyancak	Ayşe Berberoğlu	Başar Kara	Canan Gök	Cumhuriyet Kılıçaslan
Aslı Aleva	Ayşe Çavuşoğlu	Batuhan Alan	Canan Şen	Cumhuriyet Kılıçaslan

2010 - 2011 Döneminde AÇEV'e Destek Verenler

Çiğdem Yıldız	Ebru Akçay	Emine Sevi	Etel Behmuaras	Filiz Balçay
Damla Göregen	Ebru Aksoy	Emine Türköz	Etem Soysüren	Filiz Bektaş
Damla Şener Akkaynak	Ebru Ateş	Emrah Kağıtçıbaşı	Etem Soysüren	Filiz Davulcu
Demet Çekiç Gürdal	Ebru Bayram Özgen	Emrah Kayıhan	Evren Uçak	Filiz Doğaner
Demet Demirtaş	Ebru Dedeoğlu	Emrah Öztürk	Evrin Pinar Ceyhan	Filiz Güler
Demet Hatipoğlu	Ebru Demir	Emrah Rodop	Evrin Üstünoğlu	Filiz Kantekin
Demet Kaplan	Ebru Genç	Emre Ergün	Eylem Özunal	Filiz Karaçam
Demet Özben	Ebru Gülşen	Emre Günata	Eyüp Murat Gezgin	Filiz Öztürk
Demet Serin	Ebru Günay	Emre Kahraman	Ezgi Atabay	Filiz Toprak
Deniz Ay	Ebru Özşahin	Emre Pıtırılı	Ezgi Aydın	Fuat Çetin
Deniz Aydos Olcay	Ebru Sefer	Emre Türker	Ezgi Sakman	Fulya Demirci
Deniz Besli	Ebru Sevil Yılmaz	Emrehan Zeynep Güner	Ezgi Ünal Çelik	Fulya Öztürk
Deniz Çağlar Dolapçı	Ebru Soygüzel	Ender Çakmak	F. Şebnem Soyak	Fulya Tekinöz
Deniz Elvan	Ebru Tanrikulu	Ender Dikmen	Fadime Atasay	Funda Dicle
Deniz Özbay	Ebru Turhan	Ender Işık	Fahrettin Sevik	Funda Erol
Deniz Pınar	Ebru Uzunbaş	Ender Türk	Faruk Cenk Uçar	Funda Ugan
Deniz Sert	Ebru Yılmaz	Enes Akkuakuş	Fatih Bahadır	Fusun Alemdağ
Deniz Sinem İsmailoğlu	Ece Çelebi Yenil	Engin Bilgenoğlu	Fatih Bakırarar	Fusun Ekinci
Deniz Şeheri	Ece Eğilmez Yurtemi	Engin Duran	Fatih Hançerli	Fusun Uzunoglu
Deniz Ülger	Ece Gündoğdu	Engin Kaya	Fatih Malcı	Gabil Huseynli
Deniz Ünüvar	Ece Su Tümer	Engin Pektaş	Fatih Okur	Galip Özçankaya
Deren Özkepece	Ece Yasemin Karaca	Engün Duran	Fatih Uysal	Galip Şefik Mendirek
Derya Aybar	Eda Akgün	Eray Öngü	Fatih Ünal	Gamze Ayar
Derya Demirbükür	Eda Cengiz	Ercan Keskin	Fatma Alev Ünlüçerçi	Gamze Ölen
Derya Güzel	Eda Çimen	Ercan Tavşanoğlu	Fatma Aybike Demirtola	Gaye Altintepe
Derya Kestek	Eda Engin	Erciyes Elin Edipoğlu	Ak	Gaye Erbayır
Devrim Deniz Özkaya	Edibe Yuca	Erdem Akay	Fatma Bahar Alsancak	Gelip Yelkenci
Devrim Nevim	Edvina Özyeğin	Erdem Demir	Fatma Batukan Belge	Gencer Gündüz
Devrim Utku Ünüvar	Ege Arioğlu	Erdiç Ekmekçiler	Fatma Çağla Öztürk	Gevher Gürkan
Dicle Yücelen	Ege Koç	Erengül Yoldaş	Fatma Çağlar Öztürk	Gevher Gürkan
Didar Aytac	Ege Ortaçgil	Ergül Cırık	Fatma Ece Ermeç Üster	Gizem Girgin
Didem Barin	Ege Özyeğin	Erhan Ateş	Fatma Eğilmez	Gizem Keçeci
Didem Buzevoğlu	Egemen Ayasgil	Erhan Özen	Fatma Gökçe	Gizem Yıldırım
Didem Dener Erol	Egemen Kaya	Erhan Polat	Fatma Gökçen Ertuğrul	Gokhan Kasnak
Didem Kaplan	Ekin Özorun	Erin Zeynep Güler	Fatma Kulaksız Şahinler	Gökçe Cengiz
Didier An Van Hecke	Ela Akalin	Erinç Ailesi	Fatma Lale Maro	Gökçen Yıldız
Dila Gökçe Kuzu	Elçin Tunç	Erkan Kanmaz	Fatma Nazire Turgay	Gökhan Alkan
Dilek Barlı	Eliane Dompas	Erkan Ok	Fatma Nihan Usanmaz	Gökhan Gürcan
Dilek Başarslan	Elif Arslan	Erkan Saka	Fatma Nur Ayaroğlu	Gökhan Kurtulmaz
Dilek Bayram	Elif Başak Tiryaki	Erkan-Begüm Coplugil	Fatma Oktay	Gökhan Ögüt
Dilek Belger	Elif Başöz	Erkut Saraç	Fatma Sila Kaplan	Gökhan Yılmaz
Dilek Esen	Elif Güney	Erol Bektaş	Fazıl Kayıkçı	Göknur-Hasan Erinc
Dilek Fatma Solcun	Elif Kıyamçicek	Erol Erdoğan	Fehmiye Çiler Demirel	Göknül Bigan
Dilek Hascan	Elif Okyay	Erol Kutay Özdemir	Feray Pinar Tavaslioğlu	Gönül Aydınli Çakmak
Dilek Konca Sevindik	Elif Özkan	Ersan Türk	Ferda Ayan	Göze Kazancı
Dilek Özmen	Elif Özuysal	Ersen Sağtekin	Ferhat Sürek	Güçlü Taştaban
Dilek Yıldız	Elif Samen	Ersin Bahadır	Feridan Eskisar	Gül Çoğuroğlu
Dinçer Cangül	Elif Şanze Acuner	Ersin Saraç	Fevzi Canlı	Gül Şadiye Erdin
Ditsa Alaton	Elif Tanriver	Erten Cılga	Fevzi Kaya	Gülay Kulaç
Doğan Sarı	Elmas İpek Eren	Ertuğrul Kaya	Feyiz Çakiroğlu	Gülcan Dilek Koç
Doruk Bozbey	Emel Bağcı	Eser Özcan	Feyme Filiz Buluttekin	Gülcan Karayüz Özçelik
Dr. Norma Razon	Emel Nagihan Kaşoğlu	Esin Aysev	Feyza Corge	Gülcem Bayer Deniz
Dudu Attar Koçaslan	Emel Pınar Başaran	Esra Çolak	Feyza Dereli Fedor	Gülçin Keskin İnan
Dudu Beliz Akkaya	Emel Tanır	Esra Deniz	Feyza Turmuş	Gülçin Turgut Saygı
Durmuş Bilgin	Emel Uzun	Esra Deveci	Fırat Sağlık	Güldem Tabaş
Duygu Erdiç	Emin Gökhan Çopur	Esra Dura	Fırat Yertutanol	Gülden Sevimli
Duygu Koçak	Emine Arzu Acar	Esra Kadaifçi	Figen Akalin	Gülen Boztepe
Duygu Saide Akman	Emine Buket Öztoprak	Esra Öncü	Figen Aktuna	Güler Çil
Duygu Şatır	Emine Gökdemir	Esra Özden	Figen Doğusoy	Gülfer Yatman
Ebru Akbal	Emine Kaya	Esra Türkoğlu	Figen Yeşilyurt	Gülizar Öntaş

Güllüm Çalışkan	Harika Yalaza	Işıl Gürey	Kamile Gün Başarar	Mehmet Yılmaz
Gülnur Atalay	Harun Tekin	Işıl Kavsaoglu	Kansu Pulular	Mehmet Zafer Ekin
Gülperi Karatürk	Harun Terazi	Işıl Pirimoğlu	Katerina Konstantinidi	Mehmet-Esra Öztürk
Gülperi Kuzu	Harun Yücel	Işıl Sezen	Kaur Yurdanur	Mehtap Bahtı
Gülseren Dilek	Hasan Akçakayalıoğlu	Işıl Taysever Özkent	Kayhan Eryılmaz	Mehtap Çiçek
Gülşen Bilge Kaya	Hasan Arat	Işıl Tezol	Kazım Alemdağ	Mehtap Karakoç
Gülşen Demir	Hasan Çağatay Yaşmut	İtir Arditi	Kazım Sönmez	Mehtap Karasu
Gülşen Evgin	Hasan Çalık	İbrahim Armağan Oğuz	Kemal Demirel	Mehtap-Onur Umut
Gülşen Sönmez	Hasan Deniz	İbrahim Halil Diken	Kemal Karamil	Mekser Özgenc
Gülten Mordalga	Hasan Deniz Kalaycı	İbrahim Özkan	Kemalettin Kaya	Melahat Erkek
Güneri Durmuş	Hasan Diğze	İbrahim Parlak	Kerem Başar Özşahin	Melda Erdoğdu
Günseli Kocagöz	Hasan Dizge	İbrahim Serkan Öztürk	Kerem Birsin	Melda Ertuğrul
Günseli Peker	Hasan Dizge	İbrahim Ünlü	Kerim Rota	Melda Gündüz
Güray Korezlioğlu	Hasan Gökay Yaranoglu	İhsan Sevim	Kerime Ak	Melek Boz
Gürer Cem Kurdoğlu	Hasan Hüseyin Eryılmaz	İlgen-Burak Utku	Kezban Tayran	Melek İnceoğlu
Gürhan Mert	Hasan Nejat Ünal	İlhan Akkoç	Korkut Hamamcı	Melih Sayar
Gürol Bütüner	Hasan Tengiz	İlhan Atalay	Korkut Parla	Melike Öztürk
Güvenç Özkan	Hatice Doğruöz	İlhan Kartal	Kunter Kutluay	Melike Sakarya
Güvenç Şendağ	Hatice Esin Sözer	İlker Bayram	Kutluhan Kutluer	Melike Tunçoku
Hacer Aysun Zorlu	Hatice Özlem Aydın	İlker Gümüş	Kübra Yazıcı	Melis Çoban
Hacer Çetik	Hatice Pınar Arslan	İlknur Hatice Önal	Lale Solmaz	Melisa Akdoğan
Hacer Yıldırım	Hatice Şahin	İlknur Özdemir	Layza Ovadya	Meltem Ayvacioğlu
Hacı Erdem Torun	Havva Ekşi	İlknur Özkara	Leyla Gülin Demirel	Meltem Cantürk
Hacı Naif Carasun	Havva Polat	İlknur Özkara Öztürk	Leyla Kandur	Meltem Kaya
Hakan Albay	Hayrettin Kaya	İlknur Soyaslan	Lüset Taviloğlu	Meltem Kayhan
Hakan Çağlayan	Hayri Meşhur	İlknur Yalçın	Lütfi Korkut Okay	Meltem Şencan
Hakan El Yaman	Hayriye Çakar	İnalcan Güleç	Lütfullah Kitapçı	Meltem Şenkal
Hakan İnceoğlu	Hayriye Dinçşahin	İnci Ayaz	Mahmut Bozkurt	Menevşe Elhan
Hakan Kaya	Hayriye Şebnem Yüksel	İnci Tirtıl	Mahmut Emre Ertürk	Meral Açıkgozlu
Hakan Kaya Kutlu	Hayrunisa Aşıkoğlu	İpek Akdağ	Mahmut Kaan Doğan	Meral Çakır
Hakan Kayakutlu	Hediye Berkay	İpek Erden Ulusöver	Makbule Çetin	Mert Kürşat
Hakan Kerim Kantek	Hediye Nilgün Özdal	İrem Güner	Mary Ann Irene Clarke	Mert Öktem
Hakan Koçarsantılıoğlu	Hicran Şaşmaz	İrem Özden	Medine Ceylan	Merter Ünsal
Hakan Konak	Hikmet Melda Akbaş	İrem Tokmak	Mehmet Abdurrahman	Merve Karabulut
Hakan Kutlu	Hilal Dever Öztürk	İrem Tomak	Berke Menekli	Merve Küçük
Hakan Obuz	Hilal Kuşçul	İrem Tödürge	Mehmet Akçaova	Merve Yavuz
Hakan Özcan	Hilal Menet	İrem Uğursoy	Mehmet Ali Karpuz	Mesut Çüre
Hakan Özer	Hilmi Cem Çelebi	İsmail Cem Baskın	Mehmet Atav	Mete Akalın
Hakan Tezel - Özlem	Hilmi Coşkun	İsmail Genç	Mehmet Boru	Mete Evcimen
Tezel	Hilmiye Canan Kaylan	İsmail Gökçel	Mehmet Bülbül	Mete Yaşar
Hakan Toz	Humira Gastro Ekibi	İsmail Hakkı Bayraktar	Mehmet Demirdağ	Metin Gürbey
Hakan Yılmaz	Hurşit Öcal	İsmail Mert Fırat	Mehmet Durgun	Metin Sıkıntılı
Hakime Toksoy	Hülya Cıngı	İsmail Tezel	Mehmet Fethi Şener	Mevlüt Ulusoy
Hakkı Ceyhan	Hülya Duraç	İsmail Turkal	Mehmet Kutay Terzioğlu	Michael Bleys
Hale Kavilcioğlu	Hülya Esenboğa	İsmet Banu Tansuğ	Mehmet Levent	Mina Özdoğancı
Hale Kocabıyık	Hülya Gerlikhan	İsmigül Civan	Selamoğlu	Mine - Ali Soyer
Halil Cantekin	Hülya Güner	İst. Erk. Lis. Vakfı Çamlıca	Mehmet Melih Altıntaş	Mine Çetin
Halis Necmi Aksit	Hülya Kaya	Anaokulu Aile Birliği	Mehmet Omurtak Pamir	Mine Dilara Cuhruk
Halit İlhan Vural	Hülya Şefika Evirgen	Jale Canan Giray	Mehmet Ömer Arif Aras	Eligüzel
Halit Zafer Terzioğlu	Hümeyra Gülay Koç	Jale Temiz	Mehmet Özgür Akbalık	Mine Erinc
Haluk Aydınoğlu	Hürnur Başaran Candaş	Jarret A Guajardo	Mehmet Sarıboğa	Mine Temur
Hamdi İnan	Hüseyin Aykut	Jazi Levi	Mehmet Sedat Kökenek	Mine Yorulmaz
Hamdi Yeloğlu	Hüseyin Enver Gürsoy	K.S. Biehl Öztuzcu	Mehmet Taşlı	Miray Kurtay
Hamza Kaya	Hüseyin Gönül	Kaan Çam	Mehmet Timuçin	Moris Baruh
Handan Şanverdi	Hüseyin Köprülüoğlu	Kader Ağyüz	Mehmet Ukayl Bayrakdar	Muhammet Cem
Hande Kaymakçalan	Hüseyin Şevket Kahvacı	Kader Göktaş	Mehmet Uygun	Azizoğlu
Hande Taşdelen	Hüsnü Göneç	Kadir Ekşioğlu	Mehmet Vedat Ulusoy	Muhammet Us
Harika Levi	Hüsra Tülay Dükel	Kadir Eren Acar	Mehmet Vedat Uslusoy	Muhayyel İzmiroğlu
Harika Özatıcı	İrmak Karabağ	Kadriye Alev	Mehmet Yağmur	Muhterem İlhan
Harika Ulusman	Işıl Coşkun	Kadriye Kanbolat	Mehmet Yaşar Günaçgün	Munise Aday

2010 - 2011 Döneminde AÇEV'e Destek Verenler

Murat Ağcı	Nejat Şişmanoğlu	Nusret Silindir	Özden Fırat	Pınar Serin
Murat Ayaz	Nejla Coşkun Meriç	Nüvit Tamaçoğlu	Özden Korun	Pınar Sevim
Murat Aydemir	Nejla Çileli	Oben Kanat	Özden Özdemir	Pınar Tuncer
Murat Başbay	Nergiz Elmas	Oğuz Büktel	Özer Balıkcıoğlu	Pırlı Yay
Murat Çağlı	Neriman Savaş	Oğuz Öztürk	Özge Bulut Koçak	Ramazan Kılıç
Murat Çelik	Neslihan Saral	Oğuzhan Memişoğlu	Özge Çetinkaya	Ramazan Timuçin
Murat Davran	Nesrin Fakir	Oğuzhan Selçuk Kanal	Özge Gül Layık	Akyaşar
Murat Dinç	Nesrin Polat	Okan Erkan	Özge Gülel Duman	Rasim Şen
Murat Gezgini	Nesrin Serim	Okan Oral	Özge Koç	Recayi İbiş
Murat Gönenç	Nesrin-Metin Paşarel	Okan Tan	Özge Yılcıoğlu Erol	Remden Tecimer
Murat Hadi Öner	Neşe Çakar	Okay Yavaş	Özgü Isıgöllu	Remzi Kılıç
Murat Kader	Neşe Okay	Olçay Kayaoğlu	Özgü Karakulak	Rengin Onay
Murat Kaya	Neşe Olurdağ	Olçay Soner	Özgül-Mahmut Bırsel	Reşat Aytaç
Murat Madenci	Neşe Öngören	Olçayto Ezgin	Özgür Aksoy	Revna Tüzmen
Murat Morgül	Neşe Pehlivan	Olesya Yasa	Özgür Altuntaş	Reyhan Baran
Murat Özcan	Neşe Uğurkan	Onsun Kaya Yurtal	Özgür Karaali	Reyhan Baylan
Murat Özgün Yavuz	Neşe Yalçın	Onur Acun	Özgür Özkılıç	Rezzan Cacoron
Murat Özkarabekir	Neşe Yıldırım	Onur Önel	Özgür Teceren	Rıdvan Dündar
Murat Özyeğin	Nevin Atmaca	Onur Semen Zihnioğlu	Özkan Bekdemir	Rıza Ateş Şakrak
Murat Şahin	Nevin Koçak	Oray Durmuş	Özkan Ekiz	Rıza Yandım
Murat Tokel	Nevir Çiftçi	Orhan Hatipoğlu	Özkan Genç	Riva Hayım
Murat Tüzün	Nevzat Kedik	Orhan Kenan Çolpan	Özlem Atamar	Rucen Günaydın
Musa Okudan	Nezih Cihan Özsera	Orhan Koç	Özlem Ayav	Ruhi Aydın
Musa Yıldırım Emeksiz	Nigel Paul Ashley	Orhan Özsoy	Özlem Cercişli	Rukiye Remziye Bekar
Mustafa Alper Alp Didem	Nihal Cengiz	Orhan Yıldız	Özlem Ece Sandalı	Russ Hairwood
Dilara	Nihal Çınar	Orkun Aydın	Özlem Eğdemir Mengüç	Saadet Zilinki
Mustafa Altuğ	Nihal Kılınçoğlu	Orkun Eti	Özlem Erdem Dizdar	Sabahat Özcan
Mustafa Cemal İnce	Nihal Kızılgeben	Orkun Gönen	Özlem Erten	Sabiha Enüstün
Mustafa Cemal Ünlü	Nihan Kamil Azgın	Orkun Gönen	Özlem Girgin	Sabiha Oğuztürk
Mustafa Çağlayan	Nihan Karabağ	Osman Bayraktar	Özlem Güzel	Sabit Yağcı
Mustafa Dormin	Nihat Osmanoğlu	Osman Gencer	Özlem Güzel Bayraktar	Sabriye Gözde Cullas
Mustafa Ferhat Bektaş	Nihat Önal Pıçakçı	Osman Karabay	Özlem Hesapçı	Sadettin Burak Gerçek
Mustafa Komut	Nil Öğütücü	Osman Oytun	Özlem Kuzey	Sadık-Meral Saygıcı
Mustafa Nusret Şahin	Nilgün Ateş	Osman Özvural	Özlem Oral	Sadri Şenkardeş
Mustafa Şahin	Nilgün Dinçel	Osman Selim Arslan	Özlem Oynargül	Safie Söğütçü
Mustafa Tözen	Nilgün Kısmet	Osman Sencer	Özlem Özgür	Saim Erbak
Mustafa Uzunmeşe	Nilgün Özyener	Osman Sert	Özlem Paker Taner	Sakine Yeşildağ
Muteber Aslan	Nilgün Vartanlı	Oya Emiroğlu	Özlem Saka	Salih Çelik
Muzaffer Yalçın Özseçen	Nilüfer Ergin	Oya Havsa	Özlem Sürek	Salih Serkan Yıldız
Muzaffer Yıldır	Nilüfer İkiz	Oya Yüksel	Özlem Tekinalp	Salih Yıldız
Müge Aşkın Çıkrıkçı	Nimet Elif Akpınar	Oylum Kermen	Özlem Tezel	Salih Çetinkaya
Müge Durusu	Nur Emmiok	Ozan Sağlam	Özlem Tombak Deniz	Sarp Bayramın
Müge Güleçoğlu Karaçay	Nur Eti	Ö. Özgün Işıkman	Özlem Türü	Saygın Narin
Müge Güzeloğlu	Nur Sucuka	Ödül Alev Oksay	Özlem Yıldırım	Saynur Suskun
Müge Mert Köruk	Nuran Barutçu	Ömer Çelik	Öznur Çelik	Sebahat Kazancıoğlu
Mümtaz Ahmet Turgut	Nuran Çavuşoğlu	Ömer Faruk Tanrıverdi	Öznur Uyan	Seçil Yavaş
Mürüvet Kocabıyık	Nuran Doğan	Ömer Gürkaynak	Pelin Ergüder	Seçilmiş Ailesi
Mürvet Bayramoğlu	Nuran Serez	Ömer Koz	Pelin Ferah Lokmanhekim	Seda Arıkan
Naci-Ayşe Aslan	Nuray Gürtürk	Ömer Özgün Işıkman	Pelin Sülün	Seda Lastikçi
Nadire Ayşe Berk	Nuray İsrail	Ömer Patlar	Perbet Tekin	Seda Yenen
Nafiz Tacan	Nuray Şahinal	Ömer Sertsu	Perihan Melis Aslanağı	Sedat Sezer
Nalan Özden	Nuray-Refik Doğan	Ömer Tetik	Perihan Meral Kazdal	Seher Altun Nayman
Nayır Ekin	Nurcan Çakır	Ömer Tutkun	Pervin Bilim Kahraman	Selçuk Çolak
Nazan Özbaş	Nurcan Geçit	Ömer Yücel	Pervin Şehsuvari	Selçuk Eşkara
Nazire İrem Doruk	Nurdan Göktay	Önder Ömür	Pınar Acar	Selçuk Görkem
Nazlı Altın	Dedeakayoğulları	Öngü Görkem Işık	Pınar Akpınar	Selçuk Karaçay
Nazlı Ilıcak	Nurgül Diker	Öykü Topçu	Pınar Çakar	Selçuk Ünver
Nazlı Özge Şener	Nurgün Öztezcan	Özay Yarkin	Pınar Erdem Çınar	Selçuk Yağlıkçı
Nazlı Varol	Nurhayal Hasbay Şimşek	Özcan Ekiz	Pınar Eryılmaz	Selda Çatık
Nebihe Keser Gürakan	Nurşen Altuncu	Özcan Özaslan	Pınar İşmen	Selda Erensoy
Nebihe Kevser Gürakan	Nurten Hafizoğlu	Özden Duyar	Pınar Olçay Akçagöz	Selda Gamzeli

Selda Hesapçı
Selda Karahan Yaprak
Selen Butgel
Selen Gündoğdu
Selen Tunçbilek
Selim Bazoğlu
Selim Karakaya
Selin Çakıloğlu
Selin Madak
Selin Özar
Selin Yıldırım
Selma Yörük
Sema Benker
Sema Hoşgün
Sema Selah Okçu
Sema Tepe
Sema Uçar
Semah Yöney
Semen Öner
Semih Işık
Semih Kıymaz
Semih Lütfü Kirişçi
Semiha Gündüz
Sena Atay
Sena Atay
Senem Başyurt
Senem Çapa
Senem Dedeoğlu
Senem Gürün
Senem Valenta
Seniha Küçükyılmaz
Serap Boz
Serap Koyutürk
Serap Oğuztaş
Serap Ünal
Serdal Taşın
Serdar Güneş
Serdar Sonüstün
Serhat Akıncı
Serhat Küçükler
Serkar Demir
Serkar Kahyaoğlu
Serpil Erol
Serpil Gedik Arslanoğlu
Serpil Kesimoğlu
Serpil Yurduseven
Seval Işıl
Sevda Bekman
Sevda Ören
Sevgi Gürgen
Sevgi Üzek
Sevil İdman
Sevilay Bozkurt
Sevinç Çiçek
Sevinç Ekinci Kortan
Sevinç Güneri
Sevinç Şimşek
Sevindik Dilek Konca
Sevra Sakarya
Seyfettin Erbaş
Sezai Gökaya
Sezai Volkan Türker

Sezen Aksu Yıldırım
Sezer Aksoyak
Sezgi Daltaban
Sıla Yıldırım
Sibel Erelçin
Sibel Farsakoğlu
Sibel Güven
Sibel Karabulut
Sibel Özer
Sibel Saltiel
Sibel Uğur
Sibel-Fevzi Bozer
Sinan Ağtaş
Sinan Kırçalı
Sinan Şahinbaş
Sinem Altinkaya
Sinem Güneş Türk
Sinem Irmak Aksöyler
Sonay Çıplak
Soner Gönüllü
Songül Aslan
Songül Güneş
Songül Kurt
Songül Mercan
Songül Tekçe
Suat Bayın
Suat Denizli
Sultan Seda Uğurluel
Suna Amanvermez
Suna Bayırlı
Sunday Akpınar
Susan Erturan
Süleyman Şener Ünal
Süleyman Uçar
Sündüs Nazan Ülker
Sündüz Aşkaletli
Dişibüyük
Şadiye Oytun Öztürk
Şafak Karadeniz
Kilimciğöl
Şahin Semih
Şahsenem Ercan Ön
Şaylan-Hamdi Aydın
Şebnem Barışkan
Şebnem Donat
Şebnem Eliboyalı
Şebnem Karacaasrslan
Şehbal Gündoğdu
Şehnaz Doğantimur
Şehnaz Karen Ölgü
Şenay Güçlü
Şenel Diruz
Şengül Alparslan Aydın
Şengül Tunç
Şennur Sarıca
Şenol Altuntaş
Şenol Yılmaz
Şermin Demircioğlu
Şevki Yalçinkaya
Şeyda Tanrikulu
Şirin Aydın
Şule Boz

Şule Öztürk
Şule Uygun
Şükrü Doğan Gürkan
Tama Mansimova
Tamer Yılmaz
Taner Atalay
Taner Ataoğlu
Taner Demir
Taner Gök
Taşkın Bayrakçı
Tekin Öztıp
Tekin Toygun
Tezer Aşıcı
Tijen Uğur
Tijyen Gürdal
Timur Demirtaş
Tolga Aydın
Tolga Aykaç
Tolga Önder
Tolga Şara
Tolga Yurdaer
Tolunay Güneş
Tommy Butrosoğlu
Toygun Tekin
Tuba Sakallı
Tuba Suphiye Durbin
Tuba Taşgan
Tuğba Balkaya
Tuğba Bozbey
Tuğba Keskik
Tuğba Oskan
Tuğçe Demir
Tuğçe Şimşek
Tuğlan Ünal
Tuğrul Ertürk
Tuğrul Güvenli
Tuncay Pamuklu
Tuncay Sarımaden
Tuncay Tuncalı
Tunç Şerif Üstünel
Turan Gül
Turgay Özata
Turgut Hayatsever
Turhan Kemal Berikel
Tülay Buluttekir
Tülay Coşkun
Tülay Serpil Büyükkaydın
Tülay Sezin
Tülin Aşkun
Tülin Erengüç
Tülin Korel
Tülin Paylaş
Tülin Tomurcuk
Türkan Dalgıç
Türker Tiryaki
Uğur Aksüt
Uğur Aziz Gür
Uğur Erduğrul
Uğur Halatoğlu
Uğur Kırhan
Uğur Mengenli
Uğur Sefiloğlu

Uğur Türker
Uğursel Önder
Uğur Özbek
Ulaş Attepe
Ulaş Sözek
Ulviye Bozkurt
Ulviye Gençtuğ
Umman İrice
Umman Küçükçetin
Umüt Şensu
Umut Barış Erözkan
Umut Şensu
Umut Ülbegi
Ülkü Alagöz
Ülkü Ayça Hacıhamdioğlu
Ülkü Gündüz
Ülkü Pehlivanoğlu
Ülkü Türkili
Ümit Küçükçalık
Ümmügül Serpil Erdem
Ümran Alpay
Ümran Ekinci
Veli Ülger
Vesile Didem Erdem
Vildan Güler
Vildan Kurtuluş
Volkan Çelik
Volkan Onay
Volkan Yorulmaz
Wasam Sammi
Wolfram Hankal
Yael Saranga
Yağız Karasu
Yahya Bülent Oğuz
Yahya Tunçaltan
Yakup Güner
Yalçın Güngören
Yaman Altan
Yasemin Akçay
Yasemin Bayraktar
Küçükler
Yasemin Conker
Yasemin Çelikkant
Yasemin İlhan
Yasemin Karakaş
Yasemin Karataş
Yasemin Kılıç
Yasemin Koruk
Yasemin Özcer
Yasemin Rabia Demircan
Yasemin Sıralı
Yasemin Yusufoff
Yaşar Güngör
Yaşar Kaygısız
Yelda Serçe
Yeliz Ufuk Şen
Yeşim Darende
Yeşim Gökşin
Yeşim Haner
Yeşim Öztürk Kıpçak
Yıldırım Küçük
Yıldız Gökçen

Yıldız Kazado Nasi
Yıldız Oymak
Yıldız Salih
Yıldız Sevenser
Yılmazoğlu Öz
Yiğitcan Sirkeci
Yonca Karapazar
Yunus Yılmaz
Yurdanur Kaur
Yusuf Ergen
Yusuf Rüstemoğlu
Yusuf Sahir Aslan
Yusuf Utku Altunbaş
Yusuf Üren
Yusuf Yılmaz
Yüksel Armağan
Zafer Damgacı
Zafer Güvener
Zafer Kakırman
Zafer Kıvrak
Zafer Levent Yılmaz
Zafer Türkyılmaz
Zaliha Zeynep Çakır
Zarife Umutlu
Zehra Demira
Zehra Dinçay
Zehra Güldem Zeybek
Zehra Müge Rusçuklu
Zekai Keskin
Zekeriya Bektaş
Zeki Karatay
Zeliha Arzu Varinli
Zeliha Fidan
Zeren Küçükbayındır
Zerrin Aydın
Zerrin Şentürk
Zeynep Altunbay
Zeynep Bade Uysaler
Zeynep Bağlan
Zeynep Başak Güleycan
Zeynep Çetinkaya
Zeynep Derya Düşün
Zeynep Ergün
Zeynep Erkan
Zeynep Esra Köroğlu
Zeynep Kurnaz
Zeynep Ocak
Zeynep Oytuner
Zeynep Pak
Zeynep Sağlam
Zeynep Sedef Hunca
Zeynep Şeren
Zeynep Şule Çakır
Zeynep Tufan
Zeynep Vural Tuzcular
Zeynep Yeşim Yüksel
Zühal Gazioğlu
Zühtü Levent Akgün

İletişim

AÇEV Merkez İstanbul

Büyükdere Cad. Stad Han No: 85 Kat: 2 34387
Mecidiyeköy / İSTANBUL
Tel: (0212) 213 42 20
Faks: (0212) 213 36 60
e-posta: acev@acev.org

AÇEV İrtibat Ofisleri

Ankara

Ahmet Rasim Sok. No: 10 D: 1
Çankaya / ANKARA
Tel: (0312) 440 17 11 / 440 17 92
Faks: (0312) 441 35 48

Adana

Reşatbey Mah. 4. Sok. Samanyolu Apt. Kat: 2 D: 6
ADANA
Tel-Faks: (0322) 453 07 12

Bursa

Kırcaali Mahallesi Fevziçakmak Caddesi No: 62
Göktaş İş Merkezi / BURSA
Tel: (0224) 225 50 39

Diyarbakır

Aliemiri 1. Sok. Yılmaz 13 Apt. Kat: 3 No: 10
Yenişehir / DİYARBAKIR
Tel: (0412) 224 22 27

Gaziantep - Sani Konukoğlu Vakfı

Bey Mah. Atatürk Bulvarı Hanefioğlu Sok. No: 7
Şahinbey / GAZİANTEP
Tel: (0342) 231 53 24
Faks: (0342) 230 79 50

İzmir

Kocaoğlu İşhanı 545 Sok. No: 4/303
Bornova / İZMİR
Tel: (0232) 343 84 80

Van

Kazım Karabekir Cad. Numune Sok.
Sevindinoğulları İş Merkezi No: 1
VAN
Tel: (0432) 214 29 98

Anne Çocuk Eğitim Vakfı
31.12.2010 Tarihli Bilançosu
(TL)

AKTİF	CARİ DURUM 2010
1- DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	3.008.221,75
HAZİR DEĞERLER	2.745.793,19
KASA	714,70
BANKALAR	2.745.078,49
MENKUL KIYMETLER	
KAMU KESİMİ TAHVİL, SENET VE BONOLAR	248.311,70
DİĞER ALACAKLAR	
DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	151,86
BAĞLI ORTAKLARDAN ALACAKLAR	248.159,84
GELECEK AYLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	13.224,16
GELİR TAHAKKUKLARI	13.224,16
DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	892,70
PERSONELDEN ALACAKLAR	892,70
2- DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	117.754,65
ALACAKLAR	6.842,49
VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	6.842,49
MALİ DURAN VARLIKLAR	25.000,00
İŞTİRAKLER	25.000,00
MADDİ DURAN VARLIKLAR	52.175,12
DÖŞEME VE DEMİRBAŞLAR	254.191,87
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-202.016,75
MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	32.851,62
HAKLAR	43.656,82
ÖZEL MALİYETLER	156.382,85
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-167.188,05
GELECEK YILLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	885,42
GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	885,42
AKTİF TOPLAMI	3.125.976,41
PASİF	
1- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	212.769,36
TİCARİ BORÇLAR	18.896,05
SATICILAR	18.896,05
DİĞER BORÇLAR	1.127,10
PERSONELE BORÇLAR	55,00
DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR	1.072,10
ÖDENECEK VERGİ VE YÜKÜMLÜLÜKLER	192.746,21
ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	126.893,96
ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	65.852,25
2- UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
3- ÖZKAYNAKLAR	2.913.207,05
ANAVARLIK	423.808,89
ANAVARLIK	423.808,89
ANAVARLIK YEDEKLERİ	398.728,93
DİĞER ANAVARLIK YEDEKLERİ	398.728,93
YEDEKLER VE FONLAR	2.091.294,47
ÖZEL FONLAR	2.091.294,47
GEÇMİŞ YILDAN DEVR. GELİR FAZLASI	19.601,79
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	-20.227,03
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	
PASİF TOPLAMI	3.125.976,41

