



OYUN ZAMANI



ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI

HAZIRLAYANLAR
DENİZ ŞENOC AK, EMİNE KUZUTÜRK, UMMAN İRİCE

TASARIM
ELİF DEMİROĞLU

FOTOĞRAFLAR
FATİH ATICI

BASKI
TAYMAZ MATBAACILIK

MAYIS, 2016



Kırsal alanda yaşayan çocuklar için eşit bir başlangıç projesi, Ubs Optimus Vakfı'nın desteğiyle yürütülmüştür.

Bu yayının içeriği sadece Anne Çocuk Eğitim Vakfı sorumluluğunda olup hiçbir şekilde Ubs Optimus Vakfı'nın görüşlerini yansıtmaz.

@AÇEV
Bütün hakları Anne Çocuk Eğitim Vakfı'na aittir.

Anne Çocuk Eğitim Vakfı Büyükdere Cad. Stad Han no: 85 Kat:2
34387 Mecidiyeköy İstanbul
T +90 212 213 42 20 F +90 212 213 36 60 www.acev.org

**KULLANMA
KILAVUZU**

Bu kitapta, 3-6 yaş arası çocuklar ile uygulayabileceğiniz pek çok etkinlik ve oyun önerisi bulacaksınız. Bu öneriler, çocukların keyifli vakit geçirmeleri ve aynı zamanda gelişimlerini desteklemek için hazırlandı. Tüm bu etkinlik ve oyunlar üç başlık altında toplandı; “Eğlenceli Sanat”, “Bil Bakalım” ve “Haydi Oyuna”.

1 “Eğlenceli Sanat”, özellikle çocukların farklı malzemeleri kullanarak küçük kas dediğimiz el kaslarını çalıştırmaya yönelik etkinliklerden oluşuyor. Çocuklar burada; doğadan malzemeler (taş, yaprak, toprak vb.), mutfaktan malzemeler (un, elma, fasulye vb.) ve sanat malzemeleri (boyalar, makas, renkli kağıtlar vb.) kullanarak;

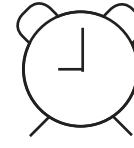
- boyama,
- kesme,
- yoğurma,
- baskı,
- yapıştırma,
- yırtma,
- ipe dizme çalışmaları yapacaklar.

2 “Bil Bakalım” başlığı, çocukların bilişsel gelişimlerini (dikkat, tahmin, hatırlama ve eşleştirme becerileri gibi) desteklemeye yönelik pek çok oyun önerisini kapsıyor.

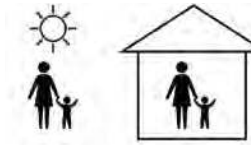
3 “Haydi Oyuna” ise, temelde büyük kasları (bacak ve kol kasları) çalıştırmaya yönelik oyun önerilerini kapsıyor. Çocuklar burada bazen komutları uygulayacak, bazen top veya balonları atacak, bazen zıplayacak veya dengede duracaklar.

Etkinlik ve oyunlarda çocuklar; kendilerini yaratıcı yollar ile ifade etmeyi, nesneleri alışılmışın dışında kullanmayı, kurallara uymayı, arkadaşları ile işbirliğinde olmayı ve bir şeyi tamamlamak için birlikte çalışmayı tecrübe etme fırsatı da bulacaklar. Bütün bunlar onların sosyal duygusal gelişimleri için önemli becerilerdir.

semboller ne anlama geliyor?



Etkinliğin yaklaşık olarak süresini gösterir. Bu yaş çocuklarının dikkat süreleri 10-20 dk. arasında değişir. Yaşları büyüdükçe çocukların dikkat süreleri artar. Oyunu/etkinliği sevdikleri takdirde bu süre biraz artabilir. Bazen etkinliğin uzaması durumunda çocukların dikkatlerinin dağıldığını görebilirsiniz. Dikkatlerini toplamakta çok zorlanırsanız etkinliği daha sonra tamamlayacağınızı söyleyerek bitirebilirsiniz.

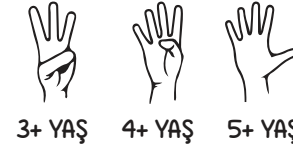


Bu semboller etkinliklerin yapılabileceği en uygun ortamı gösterir:

Dışarıda- açık havada
İçeride

Dışarıda ve içeride (örnek: öncesinde dışarıda yaprak toplanır sonrasında içeride yaprak baskısı yapılır)

Dışarıda ya da içeride - her iki ortamda da yapılabilir



Bu semboller etkinliğin uygun olduğu yaş aralığını gösterir.

3 yaş ve üstü

4 yaş ve üstü

5 yaş ve üstü



Bu sembol etkinliği yaparken özellikle dikkat etmeniz, izlemeniz gereken güvenlik konularına vurgu yapar. Bunlara uygulama sırasında önem vermeniz gerekir.

Etkinliklerin bir sırası var mı?

Etkinliklerin bir sırası yoktur. İçlerinden seçtiklerinizi çocuklar ile uygulayabilirsiniz. Mümkün olduğunca tüm bölümlerden etkinlikler yaptırmak, çocukların gelişimlerini desteklemek açısından önemlidir.

Etkinliğe kaç çocuk katılmalı?

Odanın/masanın büyüklüğü, sandalye sayısı, deneyiminiz, gelen çocuk sayısı... Tüm bunlar etkinliğe katılacak çocuk sayısında belirleyici olacaktır. Önerimiz, özellikle başlarda en fazla 10 çocuk ile etkinlikleri uygulamanızdır. Böylece etkinlikleri yaparken çocuklara daha fazla destek verme şansınız olur.

Nasıl bir hazırlık yapılmalı?

Önce uygulayacağınız etkinliği seçin. Etkinliği öncesinde mutlaka dikkatle okuyun. Malzemeleri, bu etkinliğin neden seçildiğini, çocuklarda neyi desteklediğini (Neden?), etkinliğin nasıl yapılacağını (Nasıl?), varsa önerileri (Öneriler) ve dikkat bölümlerini okuyun. Özellikle “nasıl” bölümü etkinliğin yapılışını anlatmaktadır. Bu bölümü iyi anlamış olmanız, etkinliği amacına uygun ve rahat yaptırabilmeniz için önemlidir.

Gereken tüm malzemeleri bir araya getirerek, uygulamaya geçmeden önce hazırlayın. Etkinlikler sırasında kullanılan tüm malzemelerin listesini aşağıda görebilirsiniz:

Sanat malzemeleri

Beyaz kağıt
Renkli Karton
Kağıt
Renkli kağıtlar
Kalem
Sulu boya
Akrilik boya
Gazlı boya kalemli
Fırça
Makas
Yapıştırıcı- Tutkal
Tebeşir
İp
Yün parçaları
Tül
Kumaş parçaları
Düğmeler
Çorap
Sim
Beyaz mum
Oyun hamuru
Yapışkan hamur
Yapıştırıcı bant

Doğadan malzemeler

Taşlar
Kozalaklar
Çam iğneleri
Yapraklar
Çiçekler
Tüyler
Kum

Yiyecek

Un
Yumurta kabuğu
Patates
Havuç
Elma
Kabak
Mercimek
Fasulye
Nohut
Pirinç
Ceviz
Düdük makarna
Tane mısır
Toz Şeker

Diğer

Kapaklı kavanoz
Torba
Örtü
Eşarp
Çanta
Pipet
Peçete
Pamuk
Sünger
Top
Pinpon topu
Çatal
Yemek kaşığı
Çay kaşığı
Yumurta kartonu
Eski diş fırçaları
Balon
Huni
Kürdan/kibrit
Şişeler
Metal içecek kutuları
Boş süt kartonu/kutu
Leğen
Pamuk
Peluş oyuncak
Ahşap blok
Tahta çubuklar
Leğen
Kaplak
Kova
Plastik bardak
Mendil
Mandal
Gazete

Oturma düzeni

Bazı etkinliklerde oturulması, bazılarında ise ayakta durulması önerilmektedir. Örneğin; “yerde çember oluşturun” veya “masalarda oturun” gibi. Belirtilen düzene uyulması gerekir. Çünkü bu, etkinliğin doğru ilerlemesi ve uygulanması açısından önemlidir. Ayrıca çocukların malzemeleri görmeleri, etkinliğe katılımlarını kolaylaştırır. Etkinliklerde sizin çocukları ve çocukların da birbirlerini görmesi çok önemlidir. Çocukların etkinliği sıkışmadan, rahatça hareket edebilecekleri bir alanda yapmaları gerekir.

Etkinliğe başlarken...

Her etkinliğin başında ne yapılacağını kısa, basit ve anlaşılır bir şekilde çocuklara birkaç cümle ile anlatın. Eğer çocuklar ne yapacaklarını tam olarak anlayamazlarsa, etkinliği uygulayamazlar. Arkadaşlarına rahatsızlık vererek, başka yere giderek ya da etkinliğe katılmayarak etkinliği bozabilirler. Bu sebeple, çocuğun ne yapacağını iyice anlaması son derece önemlidir.

Etkinliği bitirirken...

Çocukların ürünlerine, yaptıklarına hiç bir zaman “daha farklı renkler kullanabilirdin”, “burası boş kalmış”, “taşırılmışın”, “yapamadın” gibi olumsuz yorumlar getirmeyin. Onları uygulamalar sırasında, “balonu tutabilirsin, çok güzel”, “baskılarında çok güzel renkler kullanmışsın” gibi sözlerle takdir edin.

Çocukların yaptıklarını duvarlara asabilirsiniz. Bu onların hoşuna gider ve sizinle tekrar etkinlik yapmak istemelerini sağlar.

Etkinlik sırasında...

Etkinlik sırasında sadece etkinlik ve çocuklarla ilgilenin. Bu, çocuklara yaptıklarının önemli olduğunu hissettirir ve dikkatlerini yaptıkları işe yoğunlaştırmalarını sağlar. Ters durumlarında, bazı çocuklar sizin ilginizi çekmek için uygun olmayan davranışlar yapabilirler.

Ebe nasıl belirlenecek?

Bazı oyunlarda ebe seçilmesi gerekir. Öncelikle çocuklara “Kim ebe olmak ister?” diye sorun. Bazen birden fazla çocuk ebe olmak isteyebilir, ya da kimse ebe olmak istemeyebilir. Bu gibi durumlarda sayışma tekerlemeleri ile de ebeyi belirleyebilirsiniz. Bunun için çocuklar çember olur ve bir tekerlemenin ritmine göre saymaya başlanır. Çıkan çocuk ebe olur. Aşağıda bazı tekerleme örneklerini görebilirsiniz:

İğne battı canımı yaktı
Oooo..
İğne battı
Canımı yaktı
Tombul kuş
Arabaya koş
Arabanın tekeri
İstanbul un şekeri
Hop hop altın top
Bundan başka
oyun yok.

Portakalı soydum,
Başucuma koydum.
Ben bir yalan uydurdum,
Duma duma dum.
Duma duma dum.
Öğretmeni kandırdım,
Kandırdım.

Ebe ebe gel bize
Ebe ebe gel bize
Uzaktan vur elimize
Eğer vuramazsan
Ebesin ebe
Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi,
Bunu sana kim dedi?
Diyen dedi on yedi
Yağlı böreği kim yedi?

Yağmur
Yağ yağ yağmur,
Teknede hamur,
Bahçede çamur,
Ver Allah’ım ver,
Sicim gibi yağmur.

Gelip geçen
Oooo!..
Seçene meçene
Bakma gelip geçene
Oyun için en iyi
Ebeyi biz seçene...

Kuzu
Kuzu kuzu me
Bin tepeme
Haydi gidelim
Ayşe teyzeme.

O piti piti
Karamela sepeti
Terazi lastik,
Cim-nas-tik
Biz size geldik,
Bit-len-dik.
Hamama gittik,
Temizlendik
Tik, tik, tik

Ebe ebe elma yeme,
Elma yerken sobe deme,
Ben eve giderken,
Ebeledim seni deme,
Ebe ebe nesi var?
Ayağında mesi var.
Daha başka nesi var?
Karga gibi sesi var.

Ene mene dostum
Ben sana küstüm
Armudu kestim
Tavana astım
Tap dedi düştü
Kargalar uçtu

Tarifler

Özellikle sanat etkinliklerinde, “tutkal” ve “hamur” çok sık kullanılan malzemelerdendir. Bunları satın almak zor olabilir. Aşağıdaki tariflerle bu malzemeleri kendiniz de kolayca hazırlayabilirsiniz.

Tutkal

Malzemeler:

- Bir kap un,
- Bir buçuk kap su,
- Üçte bir kap şeker,
- Bir çay kaşığı sirke.

Yapılışı:

Şekeri, un ile karıştırın ve suyun yarısını dökün. Koyu bir kıvam oluşunca, suyun geri kalanını dökün. Son olarak sirkeyi de döküp orta ateşte pişirin. Karışım katılaşmaya başlayınca ateşten alın ve soğutun. Bir kavanoza ya da uygun bir kaba koyarak kullanabilirsiniz. Buzdolabında saklarsa daha uzun ömürlü olur.

Oyun hamuru

Malzemeler:

- Bir su bardağı un
- Üç su bardağı su
- İki çorba kaşığı sıvı yağ
- Dörtte bir su bardağı tuz
- Gıda boyası (yoksa hamuru renklendirmek için sarı renk için zerdaçal, kırmızı ve tonları için pancar suyu, ahududu, böğürtlen veya vişne suyu, yeşil için ıspanak suyu, kahverengi için kahve kullanabilirsiniz.)

Yapılışı:

Tüm malzemeleri karıştırın. Hazırladığınız hamuru küçük parçalara ayırın. Her parçaya farklı renkte gıda boyası ekleyerek hamurları tekrar yoğurarak renklendirin. Gıda boyalarını karıştırarak farklı renkler de elde edebilirsiniz.

Tutkal hamuru

Tutkal hamurları kolay kurur ve sertleşirler. Bu sebeple şekillendirdiğiniz heykeli bir gece güvenli bir yerde saklamanız yeterli olacaktır.

Malzemeler:

- Bir bardak beyaz tutkal
- İki bardak nişasta
- Bir yemek kaşığı limon
- Bir yemek kaşığı yağ

Yapılışı:

Tüm malzemeleri geniş bir kapta karıştırın ve iyice yoğurun. Eğer kıvamı az gelmiş ve çok cıvık ise nişasta ilave ederek koyulaştırabilirsiniz.

*Tutkal hamurunu renksiz yapıp, şekil verip kuruduktan sonra sulu boya ile boyayabileceğiniz gibi, istediğiniz renklerde de yapabilirsiniz. Bunun için hamuru yapmak istediğiniz renk kadar parçaya ayırın ve 3 damla kadar gıda boyası ilave ederek yoğurun.

**EĞLENCELİ
SANAT**

PÜSKÜRTME RESİMLER



Malzeme:

Eski diş fırçaları*
Beyaz kağıt*
Kalın karton
Sulu boya/akrilik boya
Makas

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Kendini yaratıcı yollarla ifade eder (sosyal duygusal gelişim).

Hazırlık:

Kalın kartondan çeşitli şekiller kesin- kalp, üçgen, daire, yıldız gibi.

Nasıl?

- Çocuklar ile masalara oturun. Malzemeleri önlerine koyun.
- Kestiğiniz şekillere birlikte bakın, ne şekli olduklarını söyleyin. Her çocuğa bir kağıt ve diş fırçası verin. Diş fırçalarını kullanarak bir resim yapacağınızı anlatın.
- Şekilleri dağıtın ve istedikleri gibi kağıtlarının üzerlerine yerleştirmelerini söyleyin.
- Diş fırçalarını boyaya batırıp, parmaklarına vurarak kağıda boya püskürtmelerini söyleyin. İlk siz yaparak gösterin.
- Bir süre sonra çocukların fırçalarını yıkayıp, farklı renkler kullanmalarını isteyin.
- Püskürtme işlemi bitince kağıdın üzerinden şekiller kaldırın.
- Hep birlikte resimleri inceleyin.



Kalın kartonları keserken dikkat edin. Çocukları uzak tutun.



BALON HEYKELLER



Malzeme:

Balon*
Gazlı boya kalemleri
Huni
Un
Su
Tatlı kaşığı

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- Malzemelere elleriyle şekil verir (motor gelişim).
- Nesneleri sıkır (motor gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Kendini yaratıcı yollarla ifade eder (sosyal duygusal gelişim).

Hazırlık:

Çocuk sayısı kadar balonu şişirip, tekrar havalarını boşaltın. Bu balonların genişlemelerini, unu ve suyu içlerine rahat koymanızı kolaylaştıracaktır.

Nasıl?

- Masalara oturun ve her çocuğa bir balon verin. Balonlardan heykeller yapacağınızı söyleyin.
- Huniyi bir balonun ağzına takın ve çocuklarla birlikte tatlı kaşığı kullanarak, içini dolduracak kadar un koyun.
- Şekil alabilecek kıvama gelinceye kadar azar azar su ekleyin.
- Balonun ağzını iyice bağlayın. Bu şekilde her çocuk için birer balon hazırlayın.
- İçi hamur kıvamına gelen balonlara nasıl şekil verebileceklerini gösterin. Çocuklara farklı şekiller denemeleri söyleyin.
- Şekil verme bittikten sonra gazlı boya kalemlerini dağıtın. Şekil verdikleri balonlarını boyayabileceklerini söyleyin.
- Ardından balonları kurumaya bırakın.



Küçük çocuklara şişirilmemiş balon vermeyin.



MOZAİK TABLO



Malzeme:

Yumurta kabuğu
Akrilik boya
Fırça*
Kağıt*
Kurşun kalem*
Yapıştırıcı

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- Malzemeleri yapıştırır, koparır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesne ile ilgili tahminde bulunur (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Hazırlık:

Kullanılmış yumurta kabuklarını yıkayın ve kurutun. Çocuklara yetecek miktarda kabuk getirin.

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun ve malzemeleri ortaya koyun.
- Çocuklara yumurta kabuklarını ile ne yapacağınızı tahmin etmelerini isteyin. Tahminlerini duyduktan sonra bunlar ile resim yapacağınızı söyleyin.
- Sonra çocuklara kağıtları ve kurşun kalemleri dağıtın. İstedikleri gibi bir resim çizmelerini söyleyin.
- Resimlerini tamamladıktan sonra onları renklendirmek için yumurta kabuklarını kullanacaklarını söyleyin. Bunun için kabukları istedikleri renklere sulu boya ile boyamalarını söyleyin.
- Boyanan kabukları kuruyunca küçük parçalara ayırmalarını isteyin. Sonra resmin istedikleri bölümlerine yapıştırmalarını söyleyin.
- Resimler bitince birlikte inceleyin.



Çocuklar yapıştırıcıyı kullanılırken onları yakından gözlemleyin.



SEBZE-MEYVE BASKILARI



Malzeme:

Patates
Havuç
Elma
Kabak
Kağıt
Suluboya
Fırça*
Su dolu kap

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

► Hazırlık:

Baskı yapabileceğiniz; patates, havuç, elma, kabak gibi yiyecekleri ortadan kesin. Bazılarına bıçakla şekiller yapabilirsiniz; kalp, yıldız, daire gibi.

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun ve malzemeleri ortaya koyun.
- Meyve/sebzeleri gösterin. Ne olduklarını sorun ve bunlar ile ne yapacaklarını tahmin etmelerini isteyin. Tahminleri duyduktan sonra baskı çalışması yapacağınızı söyleyin.
- Çocuklara kağıtları ve suluboyaları dağıtın.
- Meyve/sebzelerin üzerlerine kestiğiniz şekilleri gösterip, onlara fırça ile boya sürüp, kağıda nasıl baskı yapacaklarını gösterin.
- Çocukların rengarenk baskılar yapabilmeleri için masaya bir kap temiz su koyun. Bir rengi kullandıktan sonra meyve/sebzenin üstünü silip başka bir renk sürülebilir.
- Birlikte yaptıkları baskıları inceleyin.



Meyve/sebzeleri keserken dikkat edin. Çocukları uzak tutun.



RENKLİ TIRTIL



Malzeme:

Yumurta kartonu*
Makas
Küçük düğmeler
Yapıştırıcı
Bant
Kibrit
Sim
Sulu boya
Fırça*

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Hazırlık:

Yumurta kartonlarını ters çevirip uzunlamasına kesin (fotoğrafa bakın).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun ve malzemeleri ortaya koyun.
- Yumurta kartonlarını gösterin ve bunlar ile neler yapacaklarını tahmin etmelerini isteyin. Bunlardan tırtıllar yapacağınızı söyleyin.
- Çocuklarla istedikleri uzunlukta tırtıllar yapmak için, kartonları bant ile birleştirin.
- Çocuklara tırtıllarını istedikleri renklere boyayabileceklerini söyleyin.
- İsterlerse gözler için düğmeler, antenler için ise kibrit kullanabilirler. Çocuklara çalışma sırasında yardımcı olun.
- Son olarak tırtılları simlerle, pullarla da süsleyebilirler.
- Tırtıllarını sergilerken yemeleri için yapraklar toplayıp yanlarına koyabilirler.



Çocuklar yapıştırıcıyı kullanılırken onları yakından izleyin.



İLKBAHAR RESMİ



Malzeme:

Suluboya
Fırça*
Kağıt*
Su dolu kap

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Olayla ilgili tahminde bulunur (bilişsel gelişim).
- Neden-sonuç ilişkisi kurar (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. İlkbahar hakkında konuşun; çiçeklerin açtığını, havaların ısındığını söyleyin. Çocuklara suluboyaları, fırçaları ve kağıtları dağıtın. İstedikleri gibi bir ilkbahar resmi yapmalarını söyleyin.
- Resimlerini tamamladıktan sonra ilkbaharda sık sık yağmur yağdığını söyleyin. Çocuklara resimlerinin üzerine “yağmur yağsaydı ne olurdu?” diye sorun. Sonra da bunu deneyeceklerini söyleyin.
- Sıra ile içi su dolu kabı dolaştırın. Çocukların içlerinden su alıp resimlerinin üzerine parmaklarıyla sıçratmalarını isteyin.
- Çocuklara resimlerinde nasıl değişiklikler olduğunu sorun.
- Resimleri kurutun.



SAKLI RESİM



Malzeme:

Beyaz mum*
Suluboya
Fırça*
Kağıt*

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Olayla ilgili tahminde bulunur (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Herkese kağıt ve mum dağıtın.
- Çocuklara mumu günlük yaşamda ne için kullandıklarını sorun. Sonra mumlarla çizim yapınca ne olacağını tahmin etmelerini isteyin. Sihirli bir çalışma yapacağınızı söyleyin.
- Mumla kağıtlarına istedikleri gibi çizim yapmalarını söyleyin.
- Sonra suluboya ile kağıtlarını üzerinden geçip, boyamalarını isteyin. Resme ne olduğunu sorun. Artık resimlerini görebildiklerini söyleyin.
- Ortaya çıkan resimlere birlikte bakın ve resimleri kurutun.



İPİ ÇEKELİM



Malzeme:

Yün ip*
Suluboya
Kağıt*

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Nesneleri katlar, çeker (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

► Hazırlık:

İpleri hazırlayın. İplerin uzunluğu kağıdın eninden daha fazla olsun (fotoğrafa bakın).

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. İpleri, kağıtları ve boyaları masaya koyun.
- Çocuklar ile birlikte kağıtları ortalarından katlayın.
- Bir ip almalarını ve istedikleri renge boyamalarını söyleyin.
- Boyanan ipleri, uçları dışarıda kalacak şekilde kağıdın ortasına yerleştirin. Kağıdı üzerine katlayıp ipi ucundan çekmelerini söyleyin.
- Çıkan izleri birlikte inceleyin.
- İsterseniz daha fazla iple resme yeni renkler katabilirsiniz.

► öneriler:

Çocuklara ipi yerleştirme ve çekmede yardımcı olun.



BASKILI AĞAÇ



Malzeme:

Şişe*
Metal içecek kutusu *
Yeşil akrilik boya
Fırça*
Büyük bir karton

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Hazırlık:

Büyük bir kartona bir ağacın gövde ve dallarını çizin.
Yeşil akrilik boyayı kaselere koyun.

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Malzemeleri masaya koyun.
- Her çocuğa bir şişe/metal kutu verin. Şişeleri, kutuları incelemelerini isteyin. Özellikleri hakkında konuşun; ne için kullanıldıkları, renkleri, şekilleri, büyüklükleri gibi.
- Şişeleri/kutuları farklı bir şey için kullanacağınızı söyleyin ve ne için olabileceğini tahmin etmelerini isteyin. Şişelerin/kutuların altını kullanarak baskı yapacağınızı ve bir ağaç oluşturacağınızı söyleyin.
- Hazırladığınız kartondaki ağacın gövde ve dallarını gösterin.
- Şişelerin/kutuların altlarını boyaya batırarak dalların olduğu yere baskı yapmalarını söyleyin. Bunların ağacın yaprakları olacağını söyleyin.
- Baskı bittikten sonra boyamaya devam edip ağacı tamamlayabilirler.
- Yaptığınız ağaç resmini birlikte inceleyin ve resmi kurutun.



Teneke kutuların ağzı keskin olabilir. Ağzılarının üzerlerine bir bant yapıştırarak kapatın.



BAKLAGİLLERDEN RESİM



Malzeme:

Kağıt*
Kurşun kalem*
Tutkal
Kapta kurubaklagiller- pirinç,
mercimek, tane mısır, fasulye
gibi

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Malzemeleri yapıştırır (motor gelişim).
- Nesneleri özelliklerine göre gruplar (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Çocuklara birer kurşun kalem ve kağıt dağıtın.
- İstedikleri gibi bir şekil/desen çizmelerini söyleyin. Çizdiklerinin ne olduğunu sorun.
- Önlerine kuru baklagilleri karışık şekilde koyun ve ne olduklarını sorun.
- Yaptıkları şekle tutkal sürüp, baklagillerden istediklerini kullanarak resimlerini kaplamalarını isteyin.
- Yaptıkları çalışmaları birlikte inceleyin.

Öneriler:

Etkinliğe katılan az çocuk var ise (2-4) kaptaki baklagilleri masanın üzerine dökülebilir ve ayırmalarını isteyebilirsiniz. Pirinçler bir tarafa, fasulyeler bir tarafa gibi.



Küçük çocukların nohut, mısır gibi baklagilleri burun/kulaklarına sokmamalarına dikkat edin.
Çocuklar tutkal kullanılırken onları yakından izleyin.



BİZİM KUKLALAR



Malzeme:

Çorap*
Makas*
Yün parçaları
Düğmeler
Tül, kumaş parçaları
Yapıştırıcı

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Malzemeleri yapıştırır, keser, takar (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Malzemeleri masaya koyun ve her çocuğa bir çorap verin. Bunlardan kuklalar yapacağınızı söyleyin.
- Çocukların çorapları ellerine geçirmelerine yardım edin.
- Öncelikle ağız ve gözlerinin yerlerini belirleyin, işaretleyin.
- Ağız ve gözlerinin yerlerini işaretledikten sonra çorabı ellerinden çıkarabilirler.
- Yüzünü, saçını, kulaklarını ve gözlerini yapmak için; düğmeler, yün veya tül parçaları kullanabilirsiniz. Her aşamada çocuklara kuklalarını nasıl istediklerini sorun. Yaratıcılığınızı kullanın!

Öneriler:

Bu etkinliği en fazla 4 çocuk ile yapmanızı öneriyoruz. Birebir ilgilenmeniz ve onlara yardımcı olmanız gerekecektir.

Kuklaları çocuklara kitap okurken kullanabilirsiniz.



BALON BASKISI



Malzeme:

Balon*
Su
Akrilik Boya
Kağıt*

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Birlikte balonların içine çok az su doldurun. (Balonun ağırlaşmasını sağlar ve baskıyı kolaylaştırır.) Bu şekilde her çocuğa bir balon hazırlayın.
- Her çocuğa bir kağıt verin. Balonlarını istedikleri renklere batırıp, kağıt üzerine baskılar yapabileceklerini söyleyin. İlk baskı çalışmasını siz örnek olarak yapın.
- Balonları farklı renklere batırabileceklerini hatırlatın.
- Baskıları bitince yaptıklarını birlikte inceleyin.



MAKARNADAN KOLYE



Malzeme:

Düdük makarna
Sulu boya
Fırça*
İp*

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- Nesneleri boyar, ipe dizer (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Malzemeleri masaya koyun. Her çocuğa bir ip verin.
- Makarnaların rengarenk kolye ve bileziklere dönüşeceğini söyleyin.
- Makarnaları birlikte istediğiniz renklere boyayın.
- Renkli makarnalar iyice kuruduktan sonra ipe dizip kolyeler, bilezikler yapın.



KÜÇÜK YELKENLİLER



Malzeme:

Ceviz*
Yapışkan hamur
Kibrit*
Renkli kağıt
Makas*
Su dolu leğen

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

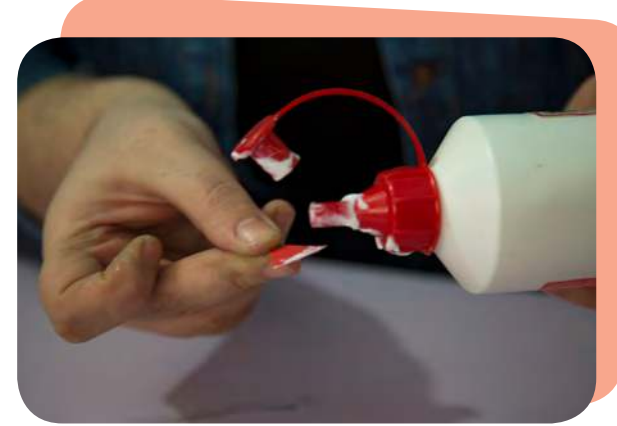
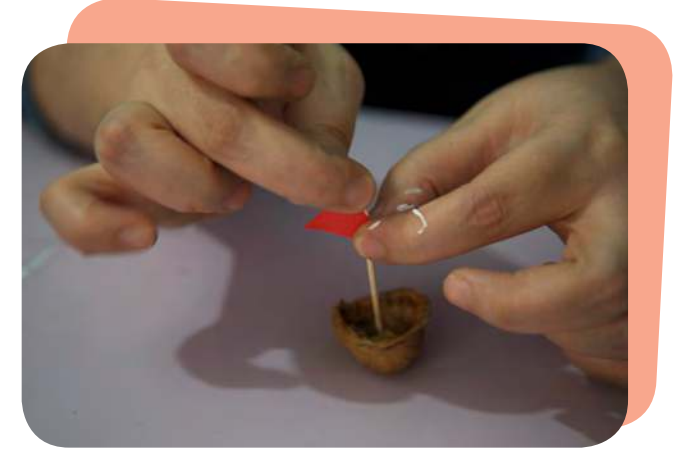
- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Birlikte yelkenliler yapacağınızı söyleyin.
- Cevizleri ortadan ayırın ve çocuklar ile birlikte içlerini boşaltın.
- Sonra birlikte küçük bir parça yapışkan hamuru ceviz kabuklarının içine yerleştirin.
- Kibriti hamura saplayın.
- Renkli kağıtlardan üçgen veya farklı şekillerde küçük bayraklar hazırlayın. Onları kibritlere takın/bantlayın
- Gemileri su dolu leğende birlikte yüzdürebilirsiniz.



Çocuklar makas kullanılırken onları yakından gözlemleyin.



YAP BOZLAR



Malzeme:

Karton*
Kağıt*
Makas*
Yapıştırıcı
Boya

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Nesneleri yapıştırır (motor gelişim).
- Bir şeye dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Özgün özellikler taşıyan ürünler yapar (sosyal duygusal gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Kağıtları ve boyaları dağıtın. Yap bozlar hazırlayacağınızı söyleyin.
- Bunun için önce kağıtlarına istedikleri gibi bir resim yapmalarını söyleyin.
- Resimlerini bitirdikten sonra, birlikte bunları kartonlar üzerine yapıştırın.
- Her bir kartonu makasla parçalara ayırın (5 yaş grubu kendileri yapabilir).
- Sonra çocuklara resimlerinin parçalarını/yap bozlarını verin. Resimlerini tamamlamalarını isteyin.
- Birbirlerinin yapbozlarını da yaparak oyuna devam edebilirler.

► Öneriler:

Çocukların yaşlarına dikkat ederek yapbozları hazırlayın; 3 yaş için 10, 4 yaş için 20 parçalık yapbozlar hazırlayın.



KUŞ EVİ



Malzeme:

Boş süt kartonu/kutu
Renkli kağıtlar
Kalın bir karton
Yapıştırıcı
Makas
İp
Çekirdek/ ekmek parçaları

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Nesneleri takar, yapıştırır
- Özgün özellikler taşıyan ürünler yapar (sosyal duygusal gelişim).
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).

Nasıl?

- Çocuklara kuşlar için bir ev yapacağınızı söyleyin.
- Boş bir süt kartonunun üstünü kesin, birlikte içini yıkayın ve kurulayın.
- Kalın bir karton parçasıyla çatısını yapın. Kutunun ortasına bir kuşun sığabileceği bir delik açın (fotoğraflara bakın).
- Çocuklardan bu kutunun dışını resimler, renkli kağıtlar ve simlerle süslemelerini isteyin.
- Evin içine biraz kuş yemi koyun. (buğday vb.)
- Kuş evinin yanlarından ip geçirerek, dışarıda hep birlikte bir ağaca asın.

Öneriler:

Bu etkinliği 3-4 çocuk ile birlikte yapın.



Çocuklar yapışkan kullanılırken onları yakından izleyin.



ŞEKER RESİM



Malzeme:

Tutkal
Toz şeker
Tahta çubuk*
Sulu boya/ fırça*
Karton*

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- Değişiklikleri gözlemler (bilişsel gelişim).
- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Değişik malzemeler kullanarak resim yapar (motor gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Her çocuğa bir karton verin. Tutkalı ortalarına koyun.
- Tahta çubukları kullanarak tutkalı istedikleri gibi kartonlarının üzerine dökebileceklerini söyleyin.
- Tutkalı döktükten sonra üzerine toz şeker dökmelerini ve şekillerin nasıl değiştiklerine bakmalarına isteyin.
- Ardından fırça ile kartonun üzerine istedikleri renkte sulu boya sürsünler.
- Resimlerine ne olduğunu birbirlerine anlatsınlar.



Çocuklar tutkal kullanılırken onları yakından izleyin.



MARAKAS YAPALIM



Malzeme:

Küçük kapaklı plastik şişe*
Mercimek/pirinç/makarna
Renkli kağıtlar
Sim, pul, yün ip
Makas*
Yapıştırıcı

*Çocuk sayısı kadar
(Her çocuk için iki tane)

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Nesneleri keser, yapıştırır, doldurur
- Nesneleri alışılmışın dışında kullanır (sosyal duygusal gelişim).
- Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder (motor gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Malzemeleri masaya koyun ve her çocuğa iki plastik şişe verin. Bunlardan bir müzik aleti olan “marakas” yapacağınızı söyleyin.
- Şişelerin içerisine birlikte biraz mercimek/pirinç/makarna koyun ve kapaklarını kapatın.
- Sonra marakaslarının dışını sim, renkli kağıtlar, yün ipler ile istedikleri gibi süsleyebileceklerini söyleyin.

Öneriler:

Müzik eşliğinde çocuklar ile ritim tutup dans edebilirsiniz.



**BİL
BAKALIM**

UÇAN SAYILAR



Malzeme:

Balon
Kağıt
Makas
Kalem

Neden?

- Sayıları tanır (bilişsel gelişim).
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Balonu kontrol eder- yakalar/atar (motor gelişim).

Hazırlık:

Balonu şişirin, sonra havasını boşaltın. Bu balonun genişlemesini ve sonrasında içine kağıtları kolay koymanızı sağlayacaktır.

Nasıl?

- Çocuklar ile üzerinde sayılar (1'den 10'a kadar) yazılı olan küçük kağıtlar hazırlayın.
- Bunları birlikte katlayıp küçücük hale getirin ve balonun içine koyun.
- Sonra balonu şişirin ve ucunu bağlayın. Havaya atıp birbirinizle bir süre oynayın. Sonra birlikte balonu patlatın.
- Çocuklardan düşen kağıtları toplamalarını ve üzerindeki sayıları okumalarını isteyin.
- Sonra hep birlikte bu kağıtların üzerinde yazan sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayın.

Öneriler:

Daha küçük yaşlar için aynı etkinliği renkler ile de oynayabilirsiniz. Bu sefer farklı renklere boyanmış küçük kağıtlar hazırlayabilir ve balon içine atılabilirsiniz. Balonu patlattıktan sonra birlikte kağıtların üzerindeki renklerin neler olduğunu bulabilirsiniz.



Küçük çocuklara şişirilmemiş balon vermeyin.



AKLINDAN BİR NESNE TUT



► Neden?

- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Nesnelerin/varlıkların özelliklerini bilir (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile yerde çember oluşturun veya masa etrafında oturun. Bir oyun oynayacağınızı söyleyin.
- Aklınızdan odadaki bir nesneyi tutun; vazo, kitap, sandalye gibi. Çocuklara “Aklından bu odada olan bir şey tuttum. Bilin bakalım ne tuttum?” diye sorun.
- Ne olduğunu bulabilmeleri için, çocuklardan size sorular sormalarını isteyin. Sorulara birkaç örnek verebilirsiniz; “Rengi ne? Niçin kullanırsınız? Tahtadan mı yapılmış?” gibi.
- Çocuklar soru sorarak cevabı bulduklarında, isteyen bir çocuğa odadaki başka bir nesneyi tutmasını söyleyin. Bu sefer de çocuklar ona sorular sorarak nesneyi bulmaya çalışsınlar. Çocuklara soru sormalarında yardımcı olun.
- Oyuna bu şekilde devam edin.

► Öneriler:

Oyuna alıştıklarında, sırası gelen çocuğa odada bulunmayan başka bir nesneyi tutması söylenebilir; “İstediğin bir hayvanı/taşıtı tut.” gibi.



HEDEF TAHTASI YAPIYORUZ



Malzeme:

Karton
Kalem
Boya kalemleri

Neden?

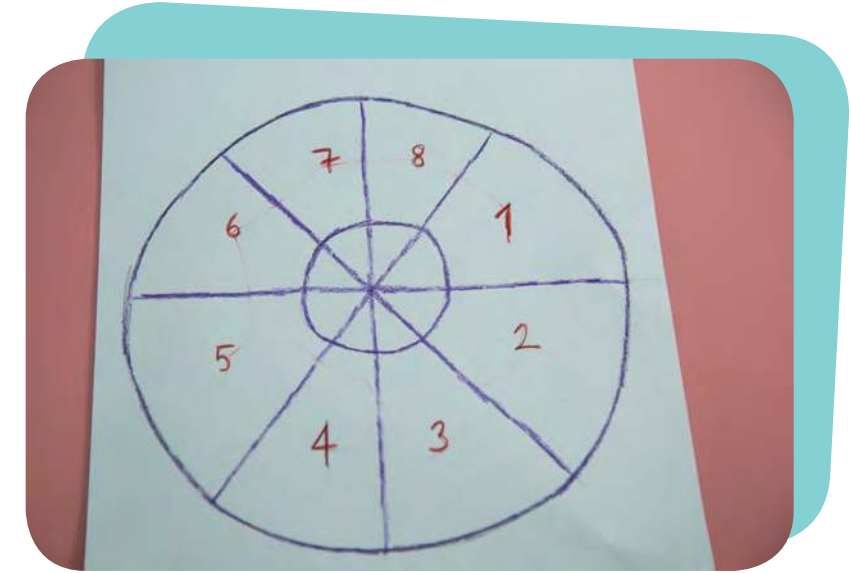
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Sayıları tanır (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Kartona büyük bir daire çizin. 8 eşit dilime ayırın.
- Her bir dilimin üzerine, 1'den 8'e kadar bir sayı yazın Dairenin ortasına küçük bir daire daha çizin (fotoğraftaki gibi).
- Daha sonra bir çocuğun önüne bu kartonu koyun. Kalemle atış yapacağınızı söyleyin.
- Çocuktan gözlerini kapatmasını isteyin. Kalem eline verin ve ortadaki küçük olan daireyi tutturmasını isteyin. Ortadaki daireyi tutturursa oyunu kazanır.
- Sıra ile tüm çocuklara deneme yapmaları için fırsat verin.

Öneriler:

Oyunu büyük çocuklar ile daha farklı da oynatabilirsiniz: Çocuk eğer ortadaki daireyi tutturamamış ise, kalem ucu hangi dilimin üstündeyse onun çocuk onun üzerindeki sayı kadar puan alır. Bütün çocuklar denedikten sonra en yüksek puanı alan kazanır.



BURADA NE VARDI ?



Malzeme:

Örtü
Torba
Kalem, telefon, saat, silgi,
kitap gibi 10 adet nesne

Neden?

- Bir olaya dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Bir olayı/durumu hatırlar (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur (bilişsel gelişim).

Hazırlık:

Malzemeleri torbaya koyun.

Nasıl?

- Çocuklar ile yerde çember oluşturacak şekilde oturun. Bir hatırlama oyunu oynayacağınızı söyleyin.
- Bir çocuğu yanınıza çağırın. Torbadan 5 tane nesne çıkarın ve önüne dizin.
- Çocuğa bunlara birkaç saniye dikkatle bakmasını söyleyin. Sonra üstlerini bir örtüyle örtün.
- Çocuktan örtünün altında neler olduğunu söylemesini isteyin. Ardından örtüyü kaldırın. Bakalım hepsini sayabilmiş mi?
- Sonra başka bir çocuk ve farklı nesneler ile oyuna devam edin.

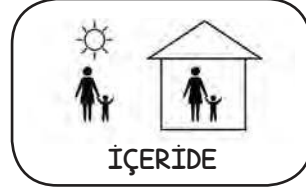
Öneriler:

Oyuna alıştırıldığında nesne sayısını arttırabilir ya da farklı nesneler ile oyunu oynayabilirsiniz.

Bu oyunu farklı bir şekilde de oynayabilirsiniz: 5 tane nesne gösterin. Çocuk nesnelere baksın. Gözlerini kapatsın. O sırada bir nesneyi kaldırın. Gözlerini açtıktan sonra hangi nesneyi kaldırdığınızı bulsun.



RENKLERLE KOŞMACA



Malzeme:

Renkli karton- kırmızı, sarı,
yeşil, mavi
Makas

Neden?

- Renkleri bilir (bilişsel gelişim).
- Bir olayı/durumu hatırlar (bilişsel gelişim).
- Yönlendirmelere göre konum alır (bilişsel gelişim).
- Yer değiştirme hareketleri yapar (motor gelişim).

Hazırlık:

Kırmızı, sarı, yeşil, mavi kartondan büyük daireler hazırlayın.

Nasıl?

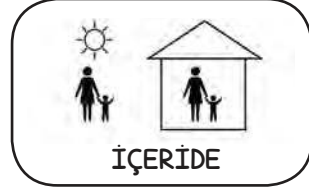
- Renkli daireleri, oyunu oynayacağınız odanın dört ayrı köşesine yerleştirin.
- Önce birlikte ne olduklarını söyleyin; “mavi daire, kırmızı daire” gibi.
- Odanın ortasında çocuklar ile birlikte durun. Bir renk söyleyin. Çocuklar o renge koşarak gitsin.
- Orada hareketler yapmaları için çeşitli komutlar verin; “4 kere zıplayın/yerinizde koşun/tek ayak üzerinde 8’e kadar sayın.” gibi.
- Sonra çocukları tekrar odanın ortasına yanınıza çağırın. Bu sefer farklı bir renk söyleyin ve yine komutlar verin.
- Oyuna bu şekilde devam edin.



Çocukların birbirlerine çarpmayacakları bir alan belirleyin.
Olası çarpışmalara dikkat edin.



DİKKAT ÖLÇME



Malzeme:

Çanta/bez torba
Tarak, cüzdan, telefon,
anahtar, toka gibi 10
adet küçük nesne

Neden?

- Bir olaya dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Bir olayı/durumu hatırlar (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile yerde bir çember oluşturun ve malzemeleri gösterin. Ne olduklarını teker teker sorun. Bir dikkat oyunu oynayacağınızı söyleyin.
- İçlerinden 4 tane malzeme seçin. Yanınıza bir çocuk çağırın. Seçtiklerinizi ona göstererek, birer birer çantaya koyun. Sonra hepsini çantadan çıkartın.
- Ardından çocuktan nesneleri aynı sizin koyduğunuz sırada, teker teker çantaya koymasını isteyin.
- Çocuklar ile doğru koyup koymadığı hakkında konuşun.
- Farklı nesneler ile oyunu oynamaya devam edin.

Öneriler:

Çocuklar oyuna alıştıklarında çantaya koyduğunuz nesne sayısını arttırabilirsiniz (5-6 adet).



BAKMADAN YAPMACA !



Malzeme:

Eşarp
Oyun hamuru
Pinpon topu

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Bir olaya dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Bir olayı/durumu hatırlar (bilişsel gelişim).
- Eşleştirme yapar (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masada oturun. Hamurdan pinpon topu yapacağınızı söyleyin.
- Bir çocuk seçin. Gözünü bağlayın ve ona bir pinpon topu verin.
- Pinpon topunu elleriyle iyice yoklamasını; topun büyüklüğünü, şeklini anlamasını söyleyin.
- Sonra pinpon topunu alın ve ona bir parça oyun hamuru verin. (Pinpon topundan daha büyük bir parça olsun.)
- Gözlerini açmadan, az önce dokunduğu büyüklükte bir pinpon topunu elindeki hamurdan yapmasını isteyin.
- Bitirdiğinde gözlerini açın ve tüm çocuklar ile birlikte büyüklüklerini karşılaştırın. "Aynı büyüklükte mi? Hangisi küçük?, Hangisi büyük?" gibi.
- Oyuna farklı çocuklar ile devam edin.



Bazı çocuklar gözlerinin eşarp ile örtülmesini istemeyebilir. O zaman açmamak şartıyla, gözlerini yumabileceklerini söyleyin.



TAHMİN ET



Malzeme:

20 adet fasulye
Kapaklı kavanoz

Neden?

- Tahminde bulunur (bilişsel gelişim).
- Tahminini gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).
- Nesneler sayar (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile yerde çember oluşturun. Kavanoz ve fasulyeleri gösterin. Fasulyeleri birlikte sayın.
- Kavanozun içine çocukların görmeyeceği şekilde birkaç fasulye atın, kapağını kapatın. Bir tahmin oyunu oynayacağınızı söyleyin.
- Kavanozu elden ele dolaştırın ve çocukların içinde kaç fasulye olduğunu tahmin etmelerini isteyin. Tüm çocukların tahminlerini alın.
- Kavanoz elden ele dolaşıp tekrar size geldiğinde, kapağını açın ve içinde kaç tane fasulye olduğunu çocuklarla birlikte sayın. “Tahmini doğru olan var mı?” diye sorun. Çocukların cevaplarını dinleyin.
- Kavanozun içine farklı sayıda fasulye koyarak oyuna devam edin.

Öneriler:

3-4 yaş çocukları ile oyunu 10 fasulye ile oynayın.

Oyunu başka nesneler ile de oynayabilirsiniz; nohut, küçük taşlar gibi.



MİKADO



Malzeme:

10 adet çatal
10 adet yemek kaşığı
10 adet çay kaşığı

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Bir olaya dikkatini verir (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile masalara oturun. Çatal ve kaşıkları üst üste masanın ortasına koyun. Masada küçük bir tepe oluşturun.
- Bir çocuktan başlayın ve bir tane kaşık ya da çatal almaya çalışmasını söyleyin. Bunu yaparken çatal ve kaşıkları kaydırmamasını, ses çıkartmamasını isteyin.
- Başarabilirse bir tane daha alma hakkı kazanır. Kaydırır veya ses çıkartırsa durur, sırasını yanındaki arkadaşına bırakır. O da aynısını yapmaya çalışır.
- Tüm çatal kaşıklar bittiğinde, herkes önündekileri sayar. Kimin önünde daha fazla parça varsa o kazanır.

Öneriler:

Bu oyunu bulabildiğiniz takdirde, eşit uzunlukta ince tahta sopalar ile de oynayabilirsiniz.



HANGİSİ YÜZÜYOR ?



Malzeme:

Suda yüzen ve batan malzemeler; (tahta, kağıt, metal para, sünger, fasulye, taş gibi)

Bir leğende su

Neden?

- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).
- Gözlem yapar (bilişsel gelişim).
- Nesneleri gruplar (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile yerde çember oluşturun. Leğeni ve malzemeleri ortaya koyun. Çocuklara malzemelerin neler oldukları sorun. Ardından “Suda batma deneyi” yapacağınızı söyleyin.
- Bir çocuktan bir malzeme seçmesini isteyin. Çocuklara bunu suya attıklarında, batıp batmayacağını, yüzip yüzmeyeceğini sorun. Tahminlerini dinleyin.
- Sonra çocuktan malzemeyi suya atmasını isteyin. Birlikte suya batıp batmadığına bakın. “Battı mı, batmadı mı?”, “Yüzüyor mu?”, “Aldığın malzeme ağır mıydı, hafif miydi?” gibi sorular sorun.
- Tüm malzemeler için öncesinde tahminlerini alıp bu uygulamayı yapın.

Öneriler:

Malzemeleri batan ve batmayan olarak iki gruba ayırabilirsiniz.



ÜFLE, ÜFLE !



Malzeme:

Pipet*
Peçete*
Sulu boya
Kağıt*

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).
- Gözlem yapar (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile masaya oturun. Her çocuğa bir peçete verin. Peçeteden küçük parçalar koparıp, toplar haline getirmelerini söyleyin.
- Bu topları, dokunmadan nasıl hareket ettirebileceklerini sorun.
- Çocuklara pipetleri dağıtın ve üfleyerek hareket ettirmeyi denemelerini söyleyin. Denemeleri için fırsat verin. Masanın bir ucundan diğer ucuna sıra ile kağıt topları götürmelerini isteyin.
- Daha sonra çocuklara birer kağıt dağıtın. Kağıtlara sulu boya damlatın ve pipetlerle üfleyerek boyaları hareket ettirmelerini isteyin.
- Birlikte oluşan şekillere bakın.



KAPALI KUTU



Malzeme:

Kutu
Kalem, silgi, pamuk, çay kaşığı, toka gibi küçük nesneler*

*çocuk sayısı kadar

Neden?

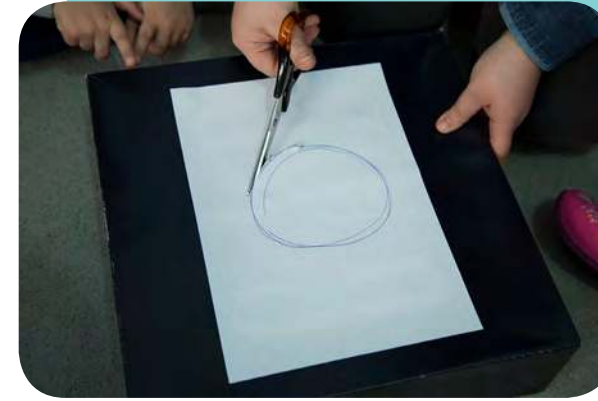
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).
- Gözlem yapar (bilişsel gelişim).
- Nesneleri sesinden, dokusundan tanır (bilişsel gelişim).

Hazırlık:

Kutunun üzerine bir elin rahatlıkla geçebileceği bir delik açın ve topladığınız nesneleri içine koyun.

Nasıl?

- Çocuklar ile çember oluşturarak oturun. Kutuyu çocukların ortasına koyun. İçinde çeşitli nesneler olduğunu ve dokunarak ne olduklarını tahmin etmeye çalışacağınızı söyleyin.
- Bir çocuk seçin. Elini delikten sokarak bir nesneye dokunmasını ve ne olduğunu tahmin etmesini söyleyin.
- Daha sonra kutunun içinden seçtiği nesneyi çıkarmasını ve göstermesini isteyin. Tahmini ile gerçek durumu birlikte karşılaştırın.
- Nesneyi tekrar kutuya koymayın. Oyuna bu şekilde farklı çocuklar ile devam edin.



SESLERİ EŞLEŞTİRELİM



Malzeme:

6 küçük boy kapaklı
kavanoz,
Kum, nohut, pirinç

Neden?

- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).
- Gözlem yapar (bilişsel gelişim).
- Sesleri eşleştirir (bilişsel gelişim).

Hazırlık:

Kavanozların içinin görünmemesi için etraflarını kağıt ile kaplayın.

2 kavanoza kum, 2 kavanoza nohut, 2 kavanoza pirinç koyun. Kavanozları, salladığınızda ses çıkaracak şekilde doldurun.

Nasıl?

- Çocuklar ile çember olarak oturun. Kavanozları gösterin. Kavanozların içlerine bir şeyler koyduğunuzu söyleyin.
- İsteyen bir çocuğa bir kavanoz seçmesini ve sallamasını söyleyin.
- Ardından diğer kavanozları sallayarak, kendi seçtiği kavanozun aynısını bulmaya çalışmasını isteyin.
- Bulduktan sonra iki kavanozun da kapaklarını açın. İçlerinde ne olduklarına ve aynı olup olmadıklarına bakın.
- Sonra kavanozları kapatın ve yerlerini değiştirin. Başka bir çocuğun bir kavanoz seçmesini isteyerek oyuna bu şekilde devam edin.



SICAK - SOĞUK



Malzeme:

Peluş oyuncak

Neden?

- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Dikkatini verdiği durumu açıklar (bilişsel gelişim).
- Yönergeler doğrultusunda yürür (motor gelişim).

Nasıl?

- Çocuklara peluş oyuncakı gösterin. “Sıcak-soğuk” oyunu oynanacağını ve bu oyuncakı saklayacağını söyleyin.
- İsteyen bir çocuğu ebe yapın. Arkasını dönmesini ve gözlerini elleriyle kapatmasını isteyin.
- O sırada çocuklar ile peluş oyuncakı odada bir yere saklayın.
- Sonra ebeye gözlerini açmasını ve sakladıkları oyuncakı bulmasını söyleyin.
- Ebe oyuncakı bulmaya çalışırken, oyuncakı yaklaştığında çocukların “sıcak”, uzaklaştığında ise “soğuk” demelerini ve bu şekilde ebeyi yönlendirmelerini söyleyin.
- İsteyen bütün çocuklar ebe oluncaya kadar oyuna devam edin.

Öneriler:

Bu oyun alkışla ritim tutarak da oynanabilir. Çocuk oyuncakı yaklaştıkça hızlı, uzaklaştıkça yavaş alkışlanır.



BAK UÇUYOR !



Malzeme:

Pamuk parçası
Kağıt
Sünger
Mercimek
Fasulye
Ahşap blok
Un vb.
Tebeşir

Neden?

- Dikkatini bir olaya/nesneye verir (bilişsel gelişim).
- Gözlem yapar (bilişsel gelişim).
- Bir olayın nedenlerini söyler (bilişsel gelişim).
- Nesneleri gruplar (bilişsel gelişim).

Nasıl?

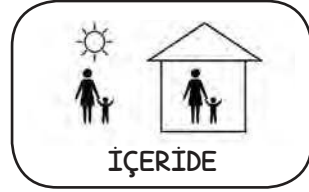
- Çocuklar ile masaya oturun, malzemeleri ortaya koyun. Çocuklar ile malzemelerden birini seçin. Masanın bir ucuna koyun.
- Yanınıza bir çocuk çağırın ve malzemeyi masanın diğer ucuna doğru 1 kez üflemesini isteyin.
- Nesnenin ulaştığı yere tebeşir ile işaret koyun. Diğer nesneler için de aynısını yapın.
- Çocuklar, merak ettikleri başka nesneler var ise onları da üfleyerek hareket ettirmeye çalışabilirler.
- En uzağa gidenleri ve üfleyince hareket etmeyenleri bulun.

Öneriler:

Çocuklara bu bilgiyi verebilirsiniz; malzemeleri hareket ettiren havaya “rüzgar” denir.



ZİL KİMIN ELİNDE ?



Tüm aile birlikte oynayın.

Malzeme:

Zil/ marakas

Neden?

- Dikkatini bir olaya/nesneye verir (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur (bilişsel gelişim).
- Tahminini gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).
- Bir nesnenin sesini ve nerede olduğunu söyler (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar arasından bir ebe seçin ve odadan dışarı çıkmasını isteyin.
- Diğer çocuklar düz bir sıra olsun ve ellerini arkada birleştirsın.
- Zili çocuklardan birine verin. Çocuk zili arkasında tutsun.
- Ebe olan çocuğu içeri çağırın. Çocukların karşısında durmasını söyleyin. “Zili çal.” diye komut verin. Elinde zil olan çocuk zili çalsın.
- Ebeye “zilin kimin elinde?” diye sorun. Doğru tahmin ederse seçtiği kişi ebe olsun.
- Oyuna bu şekilde devam edin.



NE DEĞİŞİKLİK VAR ?



Tüm aile birlikte oynayın.

► Neden?

- Dikkatini bir olaya/nesneye verir (bilişsel gelişim).
- Algıladıklarını hatırlar (bilişsel gelişim).
- Tahminde bulunur (bilişsel gelişim).
- Tahminini gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile ayakta bir çember oluşturun. Birbirlerine dikkatle bakmalarını isteyin.
- Sonra isteyen bir çocuğa odadan dışarı çıkmasını söyleyin. O dışarıdayken çocuklardan birinde bir değişiklik yapın. Örneğin; saçını toplayın, ayakkabısını çıkartın.
- Dışarıdaki çocuğu içeriye çağırın, bir arkadaşında bir değişiklik yaptığınızı söyleyin ve “Ne değişiklik var?” diye sorun.
- Çocuk bulmakta zorlanıyorsa ipuçları verin; “Değişiklik bir kız çocukta, saçlara bak, ayaklara bak.” gibi.
- Değişiklik yapılan arkadaşını bulduğunda oyuna isteyen başka çocuklar ile devam edin.

► öneriler:

Bu oyunu farklı bir şekilde de oynayabilirsiniz: Çocuklar ile çember oluşturun. Bir çocuk seçin. Arkadaşlarına dikkatle baktıktan sonra gözlerini kapatmasını isteyin. İki çocuğun yerini değiştirin. Çocuğa gözlerini açıp, hangi arkadaşlarının yer değiştirdiğini tahmin etmesini söyleyin.





RİTMİ YAKALA



Malzeme:

Çelik tencere
Tahta parçası
Cam bardak
Metal kaşık
Tahta kaşık

Neden?

- Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar (motor gelişim).
- El parmaklarını kullanır (motor gelişim).
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).
- Sesleri ayırt eder (bilişsel gelişim).

Nasıl?

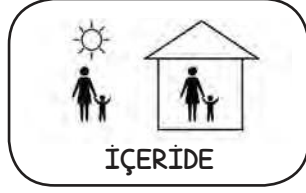
- Çocuklar ile masada/yerde çember olun. Malzemeleri ortaya koyun. Ritimler oluşturacağınız söyleyin.
- Metal ve tahta kaşıklar ile nesnelere vurarak farklı sesler çıkartabileceğinizi gösterin. Çocukların da denemesi için onlara kaşıkları verin.
- Sonra bir çocuğa gözlerini kapatmasını söyleyin. Bazı nesnelere vurarak çok basit bir ritim tutun.
- Çocuktan gözlerini açıp hangi nesnelere vurduğunuzu tahmin etmesini isteyin. O da aynı ritmi tekrar etmeye çalışsın. Ona yardımcı olun.
- Oyuna bu şekilde farklı çocuklar ile devam edin.

Öneri:

Başlarda sadece iki farklı nesneye vurun.



KÖREBE



Tüm aile birlikte oynayın.

Malzeme:

Eşarp
Bant

Neden?

- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklarla birlikte bir çember oluşturun. “Körebe” oyunu oynayacağınızı söyleyin.
- Tebeşirle yere büyük bir daire çizin ve çocuklara oyun süresince bu dairenin dışına çıkmamaları gerektiğini söyleyin.
- İsteyen bir çocuğu ebe yapın ve gözünü bağlayın.
- Diğer çocuklara oyun alanından çıkmadan ebe olan çocuktan kaçmalarını, ebe olan çocuğa da birini yakalamasını söyleyin.
- Ebe birini yakaladığında; dokunarak, o kişiye ismi hariç sorular sorarak sesinden onun kim olduğunu bulmasını isteyin. Kim olduğunu bildiğinde yakalanan çocuğun ebe olmasını isteyin.
- Oyuna ebe olmak isteyen çocuklar ile bu şekilde devam edin.



Çocukların birbirlerine çarpmayacakları bir alan belirleyin.

Bazı çocuklar gözlerini eşarp ile örttürmek istemeyebilir. O zaman açmamak şartıyla, gözlerini yumabileceklerini söyleyin.



TEPSİ



Malzeme:

Kalın karton (tepsi)*
Müzik

*çocuk sayısı kadar

Neden?

- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Denge hareketleri yapar (motor gelişim).
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).

Nasıl?

- Çocuklar ile birlikte bir çember olun.
- Her çocuğa kalın bir karton verin. Bunu tepsi olarak kullanacaklarını söyleyin.
- Odada buldukları küçük bir nesneyi (oyuncak, kalem, silgi gibi) tepsilerinin üzerine yerleştirmelerini isteyin.
- Müziği başlatın. Tepsilerindeki nesneyi düşürmeden odada hızlıca yürümelerini söyleyin. Birbirlerine çarpmamaları gerektiğini hatırlatın.
- Taşıdığı nesneyi yere düşüren çocuklara yardımcı olun.
- Bir süre sonra müziği durdurun ve donup kalmaları gerektiğini söyleyin.
- Oyuna bu şekilde tepsilerin üzerine farklı nesneler koyarak devam edin.

Öneriler:

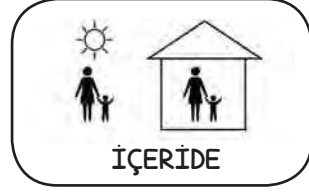
Oyunu zorlaştırmak için nesne sayısını arttırabilir ya da farklı hareketler ilave edebilirsiniz: tepsiyi başında taşımaları, iki ayağıyla zıplayarak taşımaları gibi.



Olası çarpışmalara dikkat edin.



MENDİL TUTMACA



Tüm aile birlikte oynayın.

Malzeme:

Müzik
Mendil*

*çocuk sayısı kadar

► Neden?

- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Müzik, ritim, ses ve dansı kullanarak hareket eder (motor gelişim).
- Akranları ile ilişki kurar (sosyal duygusal gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile birlikte bir çember oluşturun.
- Isınma hareketleri yapın: Koşun, hızlı yürüyün, yerinizde öne-arkaya doğru eğilin, başınızı sağa-sola hareket ettirin. Çocukların da sizinle bu hareketleri yapmasını isteyin.
- Daha sonra her çocuğa bir mendil verin. Sırasıyla aşağıdakileri söyleyin ve yapmalarını isteyin:
Mendilleri havaya atın, düşmeden tutun.
Mendilleri havaya atın, düşmeden elinizin tersi ile tutun.
Mendilleri havaya atın, düşmeden başınız ile tutun.
Mendilleri havaya atın, düşmeden kolunuz ile tutun.
Mendilleri havaya atın, düşmeden dirseğiniz ile tutun.
Mendili çok yükseğe atmaya çalışın ve düşmeden tutun.
- Müziği açın. Mendillerini müziğe uygun olarak atmalarını ve tutmalarını isteyin.



MANDAL YARIŞI



Tüm aile birlikte oynayın.

Malzeme:

Mandal*

* çocuk sayısı kadar
(çocuk başına en az
5 mandal)

Neden?

- El kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).

Nasıl?

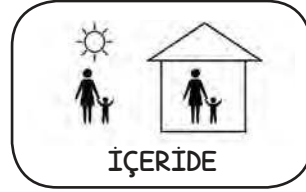
- Mandalları çocuklara gösterin ve bir oyun oynayacağınızı söyleyin.
- Çocuklar ile birlikte mandalları yere yayın.
- Çocukları ikiyeşerli gruplara ayırın. Çocuklardan birinin mandal takan kişi olacağını ve oyun sırasında, arkadaşının üzerine mümkün olduğunca fazla sayıda mandal takması gerektiğini söyleyin.
- İkiyeşerli guruplarda herkesin görevini anladığından emin olun.
- Başlama komutunu verin. Mandal takmakla görevli çocuklara yerden mandal almalarını ve hızla arkadaşlarının giysisine takmalarını hatırlatın.
- Yerdeki mandallar bitince oyun biter. Hep birlikte çocukların üzerlerindeki mandalları sayın. En fazla mandalı olan ekip kazanır.



Çocukların birbirlerine çarpmayacakları bir alan belirleyin.



TILKI TILKI SAAT KAÇ ?



Tüm aile birlikte oynayın.

► Neden?

- Bacak kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Sayı sayar (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklarla bir çember olun. “Tilki tilki saat kaç” isimli oyunu oynayacağınızı söyleyin.
- İsteyen bir çocuğu tilki seçin. Tilki olan çocuğa duvarın önüne geçmesini söyleyin. Diğer çocuklarla birlikte duvardan uzak bir yerde yan yana sıra olun.
- Tüm grup hep birlikte tilkiye sorun: “Tilki tilki saat kaç?”. Çocuklarla birlikte, tilkinin söylediği kadar adımı, yüksek sesle sayarak atın.
- Tilkinin yanına gelene kadar her seferinde ona sorarak buna devam edin. Sonra yavaşça tilkinin arkasına dokunun ve kaçın.
- Tilki kaçanlardan birini yakalamaya çalışsın ve yakalanan kişi tilki olsun.
- İsteyen her çocuk tilki oluncaya kadar oyuna devam edin.



Olası çarpışmalara dikkat edin.

ÇİÇEKLERE BASMA !



Malzeme:

Peçete/ kağıt parçaları
Müzik

► Neden?

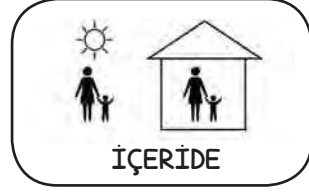
- Bacak kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Denge hareketleri yapar (motor gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile birlikte yere belirli aralıklarla renkli peçeteler/kağıt parçaları yerleştirin.
- Bunların çimlerin arasında çıkmış değerli çiçekler olduğunu söyleyin. Çocukların çimlerin üzerinde bu çiçeklere basmadan dolaşmasını isteyin.
- Müziği açın, müziğin temposuna uygun olarak çiçeklerin arasında dans etsinler.
- Bir çocuk çiçeğe bastığı zaman olduğu yerde donmasını söyleyin.
- Oyuna bu şekilde çocuklar istediği kadar devam edin.



AYNA



Tüm aile birlikte oynayın.

► Neden?

- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

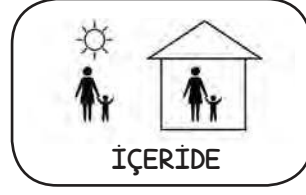
- Çocukları ikiyeşerli gruplara ayırın.
- Çocuklardan birinin ayna olacağını, diğerinin de onun karşısına geçeceğini söyleyin.
- Ayna olan çocuk, diğer çocuğun yaptığı hareketlerin aynısını yapmaya çalışır.
- Şaşırsa rol değişimi yapın. Bu sefer diğer çocuk ayna olsun.
- Oyuna bu şekilde dönüşümlü olarak devam edin.

► öneriler:

Bir süre sonra grupları da değiştirebilirsiniz. Çocukları farklı ikiyeşerli gruplara ayırabilirsiniz.



ZIP ZILDIR



► Neden?

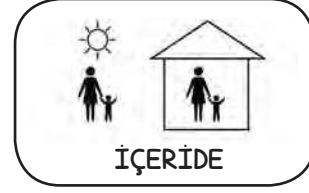
- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Dikkatini verir (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile ayakta çember oluşturun ve oyunun kurallarını açıklayın.
- Çocuklara “zıp” dediğinizde başlarını öne eğmelerini, “zıldır” dediğinizde ise yukarı kaldırmalarını söyleyin.
- Komutları vermeye başlayın. Karışık sırada söyleyin- Zıldır-zıp-zıp-zıldır... gibi.
- Şaşıranın donup kalmasını söyleyin.
- Oyuna bu şekilde devam edin.



KÖPEĞİM UYAN



Tüm aile birlikte oynayın.

Malzeme:

Sandalye
Küçük bir oyuncak

► Neden?

- Bacak ve kol kaslarını kullanır (motor gelişim).
- Tahminde bulunur ve gerçek ile karşılaştırır (bilişsel gelişim).

► Nasıl?

- Çocuklar ile çember olun ve el ele tutuşun. Çemberin ortasına bir sandalye koyun. “Köpeğim uyan” oyununu oynayacağınızı söyleyin.
- Çocuklar arasından isteyen birisini köpek yapın. Sandalyeye oturmasını söyleyin.
- Çocuklar ile bir oyuncak seçin, onu da sandalyenin altına koyun. Bunun köpeğin kemiği olduğunu söyleyin.
- Çocuklar ile birlikte sandalyedeki çocuğa “köpeğim uyu” deyin. Köpek olan çocuğa gözlerini kapatmasını söyleyin.
- Bir çocuğu işaret edin. Sessiz bir şekilde sandalyenin altındaki kemiği alıp, yerine dönmelerini isteyin. Kemiği arkasına saklamasını söyleyin. Diğer çocuklardan ellerini arkaya koymalarını isteyin.
- Sonra hep birlikte “köpeğim uyan” deyin. Köpek olan çocuk, kemiği alanı tahmin etmeye çalışması için 3 tahmin hakkı verin.
- Bulamazsa kemiği alan çocuk kendini belli eder.
- Oyuna bu şekilde farklı çocukları köpek yaparak devam edin.



