

EŞİTLİĞE DEĞER

KADIN GÜÇLENME ÇALIŐMALARİ BİRİMİ HAYAT DOLU BULUŞMALAR KATILIMCILARI PROFİLİ

2016-2022 ÖZET RAPORU
AĐUSTOS 2022

Hayat Dolu Buluşmalar (HDB) Programı 2016 yılından bu yana ne işte ne okulda genç kadınlara, 2019 yılından bu yana da tekstil üretim fabrikalarında çalışan işçi kadınlara yönelik uygulanmaktadır.

2020 yılı başında yerel ve bölgesel devir modeliyle ne işte ne okulda olan kadınlara yerel ve bölgesel kamu kurumları (GAP İdaresi Başkanlığı, belediyeler) ve sivil toplum kuruluşlarıyla (STK) (Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Toplum Eğitimi Derneği, El Ele Eğitim ve Kültür Derneği, TDER vb.) ulaşılmaktadır.

Bu özet rapor çeşitli projelerle ulaştığımız HDB katılımcısı kadınların doldurduğu tanıma formları analiz edilerek genel bir katılımcı profil bilgisi edinmek amacıyla hazırlandı.

Amacımız, ulaştığımız iki hedef kitlenin belirleyici özelliklerini tespit ederek;

- Hedeflerimize ulaşıp ulaşmadığımızı kontrol etmek,
- Profilin özelliklerini kurumlarla gerektiğinde paylaşabilmek,
- Yeni proje yazımlarında faydalanmak, programları hedef kitlenin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik hazırlamak,
- Çalıştığımız hedef grupları daha iyi tanımak ve görünür kılmaktır.

Profil bilgileri oluşturulurken 5 yıl içinde revize edilen katılımcı tanıma formlarında her soruyu aynı şekilde kapsamadığımızı tespit ettik. Örneğin 'eve giren gelir' sorusunu Kadınların Her Düzeyde Karar Mekanizmalarına Katılımının Desteklenmesi projesinde içermedik, sonradan ekledik ve bazı projelerde ilgili soruyu çeşitli nedenlerle kapsamadık.



PROJELER ve UYGULAMALAR

HDB uygulamaları 2016 yılından bu yana çeşitli projeler kapsamında gerçekleştirildi. Bu süre zarfında program toplam 13 ilde uygulandı. Mart 2020'den itibaren 2 yıl süre ile Covid-19 salgını önlemleri kapsamında HDB uzaktan eğitim yöntemleriyle de uygulandı. 2022 yılı Ocak ayından itibaren yeniden yüz yüze uygulamalara geçildi.

PROJE ADI	SÜRE	İLLER	TARİH ARALIĞI
Kadınların Her Düzeyde Karar Mekanizmalarına Katılımının Desteklenmesi	3 YIL	İSTANBUL - BURSA - İZMİR	EYLÜL 2016 - HAZİRAN 2019
Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi	1,5 YIL	G.ANTEP - SİİRT - KİLİS - Ş.URFA - MARDİN	KASIM 2019 - EYLÜL 2021
Yerel Devir	2,5 YIL	İSTANBUL - İZMİR - G.ANTEP - MERSİN	OCAK 2020 - DEVAM EDİYOR
Birlikte Güçlüyüz	2,5 YIL	İSTANBUL - BURSA - MERSİN	OCAK 2019 - DEVAM EDİYOR
İş Yerinde Kadınlar için Güçlenme	1 YIL	DENİZLİ - İZMİR - AFYON - İSTANBUL - DÜZCE AYDIN	OCAK 2022 - DEVAM EDİYOR

Uygulanan projeler kapsamında iki ayrı grup incelendi:

- 1) Ne işte ne okulda kadınlar
- 2) Üretim fabrikalarında çalışan kadınlar. Verisi girilen ve analiz edilen 3.851 (3.266 ne işte ne okulda, 585 işçi) adet katılımcı tanıma formu üzerinden HDB katılımcılarının genel profilinin oluşturulmasına çalışıldı.

Genel profil incelemesinde yüz yüze ve uzaktan eğitim ayrımı yapılmadı. İş Yerinde Kadınlar için Güçlenme Projesi'ne dair tüm veriler ise yüz yüze HDB uygulamalarından elde edildi.

Ne işte ne okulda kadınlar için hedefimiz 18-40 yaş arası, en az okuryazar en fazla ortaokul mezunu genç kadınlara ulaşmaktır. Üretim fabrikalarında ise iş yerinde eğitim yapıldığı için yaş limiti uygulanmadı. Az sayıda da olsa lise mezunu kadın işçiler için ayrı bir HDB programı (genel içerik ve özellikle matematik bölümleri revize edildi) hazırlandı ve dört grupta pilot olarak uygulandı.



1. NE İŞTE NE OKULDA OLAN KADINLARIN GENEL PROFİLİ

Kadınların Her Düzeyde Karar Mekanizmalarına Katılımlarının Desteklenmesi Projesi ve Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi Projesi ile birlikte yerel devir çalışmaları kapsamında incelenen 3.266 katılımcı tanıma formunda çıkan sonuçlar şöyledir:

PROJELER	Yaş Ortalaması	Çocuk Sayısı Ortalaması	Eğitim Durumu	Eve Giren Gelir	Medeni Durum	Eşlerin Eğitim Durumu
Kadınların Her Düzeyde Karar Mekanizmalarına Katılımlarının Desteklenmesi	31,2	2,2	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu %99	Sorulmadı	%93,5 Evli	En az 8 yıl en fazla üniversite mezunu %58,5
Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi	33,7	2,6	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu %94	0-5999 TL arası %97	%79,4 Evli	En az 5 yıl en fazla üniversite mezunu %88
Yerel Devir	37,1	2,7	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu %94	0-5999 TL arası %94,5	%79,4 Evli	En az 8 yıl en fazla üniversite mezunu %53
GENEL ORTALAMA	34,8	2,6	%98'i en az okuryazar en fazla ortaokul mezunu	0-5999 TL arası %96,1	%90,4 Evli	En az 8 yıl, en fazla üniversite mezunu %51,2

AÇEV doğrudan HDB uygulamaları ve yerel & bölgesel devir kapsamında hedeflediğimiz genç kadın kitlesine ulaştığımız görülmektedir.

Ne İşte Ne Okulda Kadınların Yaş Dağılımı:

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı	Yüzde
18-21	116	3,8
22-31	1280	41,6
32-41	1459	47,4
42-51	208	6,8
52+	12	0,4
Toplam	3075	100

Genel olarak baktığımızda 18-40 yaş arası ne işte ne okulda kadınlara ulaşma oranımızın yüksek olduğunu görebiliriz. **18-41 yaş arası 2.850 kadına ulaştık. Bu da eriştiğimiz hedef grubun %92'sini oluşturdu.** Yerel devir kapsamındaki çalışmalarda görece daha fazla 41-52+ yaş aralığına da HDB uygulandığını gördük.

Diğer yandan tanıma formlarının analiziyle düşük sosyoekonomik düzeydeki kadınlara eriştiğimizi de teyit etme imkânı bulduk. **Ulaştığımız grubun %98'ini en az okuryazar en fazla ortaokul mezunu kadınlar oluşturdu.** Tüm bu bilgiler hedeflerimize ulaştığımızı gösterdi.

Ne İşte Ne Okulda Kadınların Eğitim Durumu

HDB katılımcıları en fazla ortaokul mezunudur.

Eşlerinin eğitim durumlarının ise nispeten yüksek olduğu görülmektedir.

*Ön lisans ve açık öğretim üniversitesi mezuniyetleri dahildir.

Eğitim Durumu	Katılımcı (%)	Eşi (%)
Okuryazar	7,08	4,06
İlkokul terk	12,8	7,02
5 yıllık ilkokul mezunu	41,5	28,8
Ortaokul mezunu	37,28	28,38
Lise & açık lise mezunu	1,2	24,07
Üniversite mezunu*	0,14	5,63

Ne İşte Ne Okulda Kadınların Teknolojik Araçlara Erişimi:

Evde bilgisayar var	%54,4
Evde internet var	%55,5
Akıllı telefonum var	%90,9

Bu gruptaki genç kadınların yaklaşık %10'unun akıllı telefona erişimi mevcut değildi. Yine de ulaştığımız kadınların yüksek oranda telefona sahip olduğu görüldü. Bu açıdan AÇEV faaliyetlerinin duyurulması, İlk6Yıl gibi mobil uygulamalara erişimlerinin sağlanması gibi bağlantılar kurmak ve bütünsel bir yaklaşım için iyi fırsat olarak değerlendirilebilir.

Ulaştığımız Ne İşte Ne Okulda Kadın Profili:

- İlkokul mezunu
- 35 yaşında
- Düşük sosyoekonomik düzeyde
- Evli
- Akıllı telefonu olan
- 2 ya da 3 çocuk sahibi



2. İŞÇİ KADINLARIN GENEL PROFİLİ

2019 yılından bu yana 7 ilde toplam 22 tekstil üretim fabrikasında ve otomotiv fabrikasında uzaktan ve yüz yüze HDB uygulamaları gerçekleştirildi. Fabrikalarda çalışan kadın işçilerin **en az %70'ine ulaşılması** hedeflendi. Sadece okuma yazma bilmeyen 27 kadın işçi programa katılamadı.

İlgili çalışmalar kapsamında **585 katılımcı tanıma formu** toplandı.

PROJELER	Yaş Ortalaması	Çocuk Sayısı Ortalaması	Eğitim Durumu	Eve Giren Gelir	Medeni Durum	İş Yerinde Çalışma Süresi	Eşlerin Eğitim Durumu
Birlikte Güçlüyüz	35	1,3	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu 69%	2000-5999 TL arası %80	Evli %54,6	1 -2 yıldır aynı iş yerinde çalışan %54,9	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu %58
İş Yerinde Güçlenme Projesi	32,8	1,4	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu %63.6	Sorulmadı	Evli %67,2		
Hayat Dolu Buluşmalar	36,3	1,5	En az ilkokul en fazla ortaokul mezunu %64.7	3000-7999 TL arası %60	Evli %60,3		
GENEL ORTALAMA	35,1	1,4	En az okuryazar en fazla ortaokul mezunu %65.6	2000-5999 TL arası %69	Evli %62		

İşçi Kadınların Yaş Dağılımı:

Üretim atölyelerindeki uygulamalarda yaş sınırı getirilmemekle birlikte programa katılmaya istekli olan ve katılan grubun büyük bir kısmını genç kadınların (18-41 yaş arası **%74.7) oluşturulduğu söylenebilir.**

Demografik özellikler itibarıyla tekstil üretim sektörü HDB uygulamalarına en ihtiyaç duyabilecek kadın kitlesini kapsamaktadır. Otomotiv sektöründe çalışan işçi kadınların yaş ortalaması ve sosyoekonomik düzeyi görece daha yüksektir.

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı	Yüzde
18-21	77	13,4
22-31	162	28,2
32-41	190	33,1
42-51	136	23,7
52+	9	1,6
Toplam	574	100

İşçi Kadınların Eğitim Durumu:

Eğitim Durumu	Katılımcı (%)	Eşi (%)
Okuryazar	2,40	2,99
5 yıllık ilkokul mezunu	33,73	35,40
Ortaokul mezunu	29,45	27,84
Lise & açık lise mezunu	30,82	26,22
Üniversite mezunu*	3,60	7,03

*Ön lisans ve açık öğretim üniversitesi mezuniyetleri dahildir

İşçi Kadınların Teknolojik Araçlara Erişimi:

Evinizde internet var mı? sorusuna gelen cevabın hanedeki kişilerin akıllı telefona erişiminin yüksek olmasıyla bağlantılı olduğu söylenebilir.

Evde bilgisayar var	%48,90
Evde internet var	%79,30
Akıllı telefonum var	%97,30

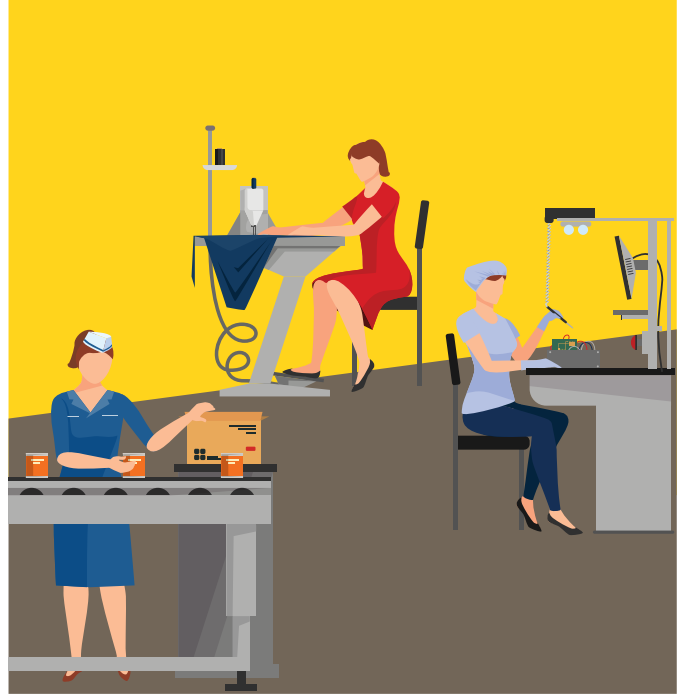
İşçi Kadınların Çalışma Süresi:

Çalışma Süresi	%
1 yıldan az	32,8
1-2 yıl	22,1
2,5-5 yıl	22,6
6-10 yıl	13,5
10 yıldan fazla	9,0



Ulaştığımız İşçi Kadın Profili:

- İlkokul mezunu
- 35 yaşında
- 4 yıldır çalışan
- Düşük sosyoekonomik düzeyde
- Evli
- Akıllı telefonu olan
- 1 ya da 2 çocuk sahibi



Her iki kadın grubunun çoğunlukla benzer özellikleri olmakla birlikte **temel farkın eğitim düzeyinde ve sahip olunan çocuk sayısında olduğu** tespit edildi.

Eğitim Durumu	Ne İşte Ne Okulda Genç Kadınlar	Üretim Fabrikalarında İşçi Kadınlar (%)
Okuryazar	19,88	2,40
5 yıllık ilkokul mezunu	41,5	33,73
Ortaokul mezunu	37,28	29,45
Lise & açık lise mezunu	1,2	30,82
Üniversite mezunu	0,14	3,60

NE İŞTE NE OKULDA OLAN GENÇ KADINLARIN VE İŞÇİ KADINLARIN 12 YILLIK ÖRGÜN EĞİTİME ERİŞİM DURUMU

Her iki grupta yer alan kadınların yaş ortalamaları ve öğrenim durumu karşılaştırıldı.

2019-2022 yılları arasında üretim fabrikalarında çalışan kadın işçiler arasından 27 kişi okuma yazma bilmediği için HDB eğitimlerine katılmadı ve bu kişilerin demografik bilgileri alınmadı. Üretim atölyelerinde tüm işçi kadınların yaş ve öğrenim durumlarını her yıl takip etmemiz hedef kitemizi tanımamıza yardımcı olacaktır.

Yerel devir kapsamında hedeflediğimiz 18-40 yaş arası ne işte ne okulda olan genç kadınlara ulaştığımızı gördük. İşçi kadınlarda yaş ortalamasının ve öğrenim durumunun görece yüksek olduğunu da tespit ettik. **Yaş aralıklarına bakıldığında oldukça genç bir kesimin 12 yıllık zorunlu eğitimi tamamlamadığı görülmektedir.**

ÖĞRENİM DURUMLARI	NEET KADINLAR YAŞ ORTALAMALARI	İŞÇİ KADINLAR YAŞ ORTALAMALARI
Okuma yazma bilmiyorum	35.9	
1. kademe okuryazarlık belgem var	38	
2. kademe okuryazarlık belgem var	36.8	
AÇEV İleri Okuryazarlık Programı'nı tamamladım	37.8	
Okuma yazma biliyorum	40	37
İlkokul terkim	35.3	33.3
İlkokul mezunuyum	36.9	41.4
5 yıllık ilkokul mezunuyum	35.4	
2. Kademe / ilkokul denklik belgem var		45
İlköğretim veya ortaokul terkim	32.3	34.2

Ne İşte Ne Okulda Kadınlar Yaş Aralığı	Okuma yazma bilmiyorum	1. kademe okuryazarlık belgem var	2. kademe okuryazarlık belgem var	AÇEV İleri Okuryazarlık Programı'nı tamamladım	Okuma yazma biliyorum	İlkokul terkim	İlkokul mezunuyum	5 Yıllık İlkokul Mezunu	İlköğretim veya ortaokul terkim	Toplam Kişi Sayısı
18-21	0	0	4	0	0	12	7	3	8	34
22-31	1	0	47	8	4	160	169	56	82	527
32-41	6	2	79	11	14	152	453	215	62	994
42-51	1	0	10	0	6	27	60	30	10	144
52+	0	0	1	0	0	1	4	0	0	6

İşçi Kadınlar Yaş Aralığı	Okuma yazma biliyorum	İlkokul terkim	2. Kademe / ilkokul denklik belgem var	İlkokul mezunuyum	5 Yıllık İlkokul Mezunu	İlköğretim veya ortaokul terkim	Toplam Kişi Sayısı
18-21	0	1	0	0	0	5	6
22-31	1	1	0	4	0	4	10
32-41	1	7	0	70	0	9	87
42-51	1	2	1	85	0	8	97
52+	0	0	0	3	0	2	5



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Genel profil çalışması Hayat Dolu Buluşmalar eğitim programı ile ulaştığımız hedef kitle hakkında bilgi edinmemizi sağladı.

2017 yılından bu yana uygulamalarımızda hedeflediğimiz kitleye ulaştığımızı net olarak görüyoruz. Genel olarak baktığımızda eriştiğimiz **ne işte ne okulda olan kadınların neredeyse tamamının genç (14-41 yaş arasında) ve fazla eğitim alamamış (%98'i en fazla ortaokul mezunu) ve şu anda ev dışında çalışmayan kadınlar olduğunu** görüyoruz. Programlarımız bu profildeki hedef kitemizin eğitim ve meslek potansiyellerini geliştirmeye yönelik bir güçlendirme altyapısı hazırlayabilmektedir.

Genel olarak baktığımızda **18-40 yaş arası ne işte ne okulda kadınlara ulaşma oranımızın yüksek olduğunu görebiliriz. 18-41 yaş arası 2.850 kadına ulaştık. Bu da eriştiğimiz hedef grubun %92'sini oluşturdu.** 2023 yılında da hedef kitlenin profilini ön-son testler ve güçlenme ölçeği ile bağlantılı biçimde kazanımlar açısından da değerlendirmeye ihtiyacımız olduğu görüldü. Bu bütüncül değerlendirmenin her yıl yapılması sayesinde dinamik esnek yapımızda daha isabetli planlama ve içerik revizyonu yapma imkanımız olacaktır. Bu çalışma, aynı zamanda hedef kitemizi daha yakından tanımamızı sağlayacaktır.

Sahada, ne işte ne okulda genç kadınlar ve tekstil üretim atölyelerinde çalışan işçi kadınlar arasında okuma yazma bilmeyen ve sadece okuryazar olan kadınların tespit edilmesini sağlamamız ve izleme değerlendirme çalışmaları kapsamında belgelendirmemiz bu gruptaki genç kadınların görünür olması açısından oldukça önem taşımaktadır. **Ne işte ne okulda olan kadınların eğitim düzeyleri çok farklılık göstermekle birlikte ancak %70'inin ilkokul diploması olduğu görülmektedir.** Halbuki **işçi kadınlarda ilkokul diploması olmayanlar sadece %7'dir.** Bu da iki hedef HDB program hedef ve içeriklerinin aynı olamayacağına da işaret etmektedir. Diğer yandan, işçi kadınlara yönelik gelecek HDB içerik revizyonlarında; öğrenim düzeyinden bağımsız, birlikte çalışan kadınlar arasında hiyerarşi yaratmayacak ve güçlenme odaklı tek program uygulanması faydalı olacaktır.

Yerel devir kapsamında ne işte ne okulda olan daha genç kadınlara ulaşmak üzere iş birliği yaptığımız kurumlara yönelik yenileme seminerlerinde genç kadınlara ulaşma yöntemlerini daha da vurgulamaya ihtiyaç vardır. İleri dönemlerdeki planlamalar için önemli olan bir başka sonuç da şudur: Genelde iki hedef grubunda da katılımcıların çoğu evlidir. İşçi kadınlara yönelik programlarda %20-46 oranlarında evli olmayan kadınlar da bulunmaktadır. Özellikle ne işte ne okulda olan gruptaki genç kadınlara henüz ev ve çocuk sorumlulukları başlamadan ulaşmamız programı daha etkin yapacaktır. Bu amaçla **14-18 yaş ne işte ne okulda kız çocuklarına ulaşabilen kurumlara iş birliği yaparak yerel devir kapsamında bu yaş dönemine uygun HDB içeriklerinin geliştirilmesi hedeflenebilir.**

EK 1

Katılımcının adı ve soyadı:	Katılımcının Telefon numarası:
Eğitimcinin adı ve soyadı:	Kursun yapıldığı il:
Doğum tarihiniz (gün/ay/yıl): ____/____/____/	Medeni durumunuz: <input type="checkbox"/> Evli <input type="checkbox"/> Bekâr
Evde kaç kişi yaşıyorsunuz? (kendi dâhil) _____	Kaç çocuğunuz var? _____
(Varsa) Çocuklarınızın yaşları: 1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____ 6) ____ 7) ____ 8) ____ 9) ____ 10) ____	Bu kursu nereden/kimden duyduunuz?
Eğitim durumunuz: <input type="checkbox"/> 2. Kademe Okuryazarlık belgem var <input type="checkbox"/> AÇEV İleri Okuryazarlık Programı'nı tamamladım <input type="checkbox"/> İlkokul terkim <input type="checkbox"/> İlkokul mezunuyum <input type="checkbox"/> İlköğretim veya Ortaokul terkim <input type="checkbox"/> İlköğretim [8. sınıf] veya Ortaokul Mezunuyum <input type="checkbox"/> Diğer (açıklayınız) _____ En son bitirdiğiniz sınıf: _____	
Çocukken okula devam etmeme sebepleriniz: 1. _____ 2. _____ 3. _____	
Bu programa katılma sebepleriniz: 1. _____ 2. _____ 3. _____	
Eşinizin eğitim durumu: <input type="checkbox"/> Okuma Yazma Bilmiyor <input type="checkbox"/> Okuma Yazma Biliyor <input type="checkbox"/> İlkokul Terk <input type="checkbox"/> İlkokul (5. sınıf) Mezunu <input type="checkbox"/> İlköğretim [8. sınıf] veya Ortaokul Mezunu <input type="checkbox"/> Lise Mezunu <input type="checkbox"/> Üniversite Mezunu <input type="checkbox"/> Diğer (açıklayınız) _____	
Daha önce gelir getirici bir işte çalıştınız mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Şu günlerde gelir getiren işte çalışıyor musunuz? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Şu günlerde gelir getirici bir işte çalışıyorsanız, nasıl bir iş, lütfen açıklayınız: _____	
Eşiniz şu sıralar çalışıyor mu? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Eşiniz ne iş yapıyor? _____ Eşinizin çalışma durumu nedir? <input type="checkbox"/> Tam zamanlı <input type="checkbox"/> Yarı zamanlı <input type="checkbox"/> Düzensiz	
Hanenize giren toplam aylık gelir yaklaşık ne kadar? <input type="checkbox"/> 0–999TL arası <input type="checkbox"/> 1000–1499TL arası <input type="checkbox"/> 1500–1999TL arası <input type="checkbox"/> 2000–2499TL arası <input type="checkbox"/> 2500–2999TL arası <input type="checkbox"/> 3000–3999TL arası <input type="checkbox"/> 4000–4999TL arası <input type="checkbox"/> 5000–5999TL arası <input type="checkbox"/> 6000TL–6999TL arası <input type="checkbox"/> 7000TL–7999TL arası <input type="checkbox"/> 8000TL–8999TL arası <input type="checkbox"/> 9000TL–9999TL arası <input type="checkbox"/> 10000TL ve üstü	
Daha Önce Katıldığınız Kurslar/Eğitimler <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Var (var ise) Meslekî eğitiminiz var mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Hangi kurumda hangi konuda eğitimler aldınız? _____ _____	Evde Konuşulan Diller <input type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> Kürtçe <input type="checkbox"/> Arapça Diğer: _____ Yaşadığınız şehre başka bir şehirden mi geldiniz? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Evet ise, hangi yılda geldiniz? _____ Evet ise, hangi şehirden geldiniz? _____
Evinizde bilgisayar var mı? <input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok Evinizde internet var mı? <input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok Size ait akıllı telefonunuz var mı? <input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	Kurstan Sonraki Hedefleriniz Neler? 1. _____ 2. _____

EK 2

Eğitcinizin adı ve soyadı: _____	
Kendi adınız ve soyadınız: _____	Doğum Tarihiniz: _____
Telefon numaranız: _____	Medeni durumunuz: <input type="checkbox"/> Evli <input type="checkbox"/> Bekâr <input type="checkbox"/> Diğer _____
Evde kaç kişi yaşıyorsunuz? (kendi dâhil) _____	Kaç çocuğunuz var? _____
(Varsa) Çocuklarınızın yaşları: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____	
Eğitim durumunuz: <input type="checkbox"/> Okuma yazma bilmiyorum <input type="checkbox"/> Lise terkim <input type="checkbox"/> Okuma yazma biliyorum <input type="checkbox"/> Lise mezunuyum <input type="checkbox"/> İlkokul terkim <input type="checkbox"/> Diğer (açıklayınız): _____ <input type="checkbox"/> İlkokul mezunuyum <input type="checkbox"/> İlköğretim veya ortaokul terkim <input type="checkbox"/> İlköğretim [8. sınıf] veya ortaokul mezunuyum En son bitirdiğiniz sınıf: _____ Şu an öğrenci misiniz (açıklayınız)? _____	
Okula devam etmeme sebepleriniz: 1. _____ 2. _____ 3. _____	
İşyerinizde hangi bölümde çalışıyorsunuz? _____ İşyerinizde kaç yıldır çalışıyorsunuz? _____ Çalışma hayatına kaç yaşında başladınız? _____	
(Varsa) Eşinizin eğitim durumu: <input type="checkbox"/> Okuma yazma bilmiyor <input type="checkbox"/> Lise terk <input type="checkbox"/> Okuma yazma biliyor <input type="checkbox"/> Lise mezunu <input type="checkbox"/> İlkokul terk <input type="checkbox"/> Diğer (açıklayınız): _____ <input type="checkbox"/> İlkokul mezunu <input type="checkbox"/> İlköğretim veya ortaokul terk <input type="checkbox"/> İlköğretim [8. sınıf] veya ortaokul mezunu Eşinizin son bitirdiği sınıf: _____	
Eşiniz şu sıralar çalışıyor mu? Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Eşiniz ne iş yapıyor? _____ Eşinizin çalışma durumu nedir? Tam zamanlı <input type="checkbox"/> Yarı zamanlı <input type="checkbox"/> Düzensiz <input type="checkbox"/>	
Daha Önce Katıldığınız Kurslar/Eğitimler: Yok <input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> (var ise) Hangi kurumda hangi konuda eğitimler aldınız? _____ _____ Mesleki eğitiminiz var mı? Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> (Mesleki eğitiminiz var ise) Hangi kurumda hangi konuda eğitimler aldınız? _____ _____	Evde Konuşulan Diller: Türkçe <input type="checkbox"/> Kürtçe <input type="checkbox"/> Arapça <input type="checkbox"/> Diğer: _____ Yaşadığınız şehre başka bir şehirden mi geldiniz? Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet ise, hangi yılda geldiniz? _____ Evet ise, hangi şehirden geldiniz? _____
Evinizde bilgisayar var mı? Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Evinizde internet var mı? Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Size ait akıllı telefonunuz var mı? Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>	

Gelin,
iş yerlerinden başlayarak
EŞİTLİĞE DEĞER veren bir toplumu
beraber yaratalım!



EŞİTLİĞE
DEĞER