

AÇEV'in Deprem Bölgesindeki Çocuklar, Ebeveynler ve Kadınlar için Çalışma Planı: Konteyner Kent Yaşamı

AÇEV'in Deprem Bölgesindeki Çocuklar, Ebeveynler ve Kadınlar için Çalışma Planı

AÇEV, afet bölgesinde oluşturulacak konteyner kentlerde yaşamın en az 18 ila 36 ay arasında süreceğini öngörmektedir.

Bu süre içinde, çocukların, ebeveynlerinin ve genç kadınların öncelikle depremin akut etkilerinin sürdüğü dönemde psikososyal olarak desteklenmeleri ve oluşabilecek olumsuzlukların önüne geçilmesi; ardından öğrenme kayıplarının telafi edilmesi, anne babaların ebeveynlik rollerinde güçlenmeleri ve bu süreçte çocuklarını destekleme becerileri kazanmaları ve genç kadınların güçlenmelerinin sağlanması adına bir dizi çalışma yapılması planlanmaktadır.

AÇEV Çocuk, Ebeveyn ve Kadın Dostu Merkez:

AÇEV'in uzmanlık alanı, yaşamın altın yılları olarak adlandırılan, beyin gelişiminin en hızlı olduğu ve bu dönemde kazanılan alışkanlıkların etkisinin ömür boyu sürdüğü okul öncesi dönemdir.

Afetlerin olumsuz etkilerinden de en fazla bu yaş grubu etkilenmekte ve bu süreçte çocukların gelişiminde oluşan kayıpları telafi etmek zorlaşmaktadır.

Bu nedenle merkezde, başta çocuklar olmak üzere onların birincil yakınları olan ebeveynlerine ve aynı zamanda kadınlara yönelik programlar yürütülecektir.

- Konteyner kent içerisinde yaşayan tüm yaş grubu çocukları kapsayabilmek adına bir Oyuncak ve Kitap Kütüphanesi kurulacaktır.
- Daha büyük yaş gruplarının okulda olacağı süreçte, 3-4 ve 5-6 yaşa yönelik; oyun ve sanat odaklı etkinlikler yapılacaktır.
- Ebeveynlere yönelik psikososyal destek çalışmaları ile onların iyi olma hallerini ve çocuklarla iletişimlerini destekleyecek oturumlar düzenlenecektir.
- Aynı zamanda konteyner kentte yaşayan kadınlara yönelik destek ve güçlendirme programları yürütülecektir.

AÇEV Merkezleri



Merkezde Uygulanacak Programlar:

Çocuklara Yönelik

Çocuklara yönelik, yarı yapılandırılmış, odağında oyun ve sanat odaklı etkinliklerin bulunduğu günlük akışlar oluşturulacak. 3-4 ve 5-6 yaş grupları sabahçı ve öğlenci olarak farklı iki grup halinde 5 gün boyunca merkezden faydalanabilecekler.

Ebeveynlere Yönelik

Ebeveynlerin, AÇEV dışındaki uzmanların da desteğiyle yürütülecek psikososyal destek hizmeti almaları ve iyi olma hallerini destekleyecek, çocukla iletişimlerinde onlara yol gösterecek konularla ilgili yetişkin eğitimcisiyle birlikte çalışacakları yapılandırılmış bir program çerçevesinde sohbet etmeleri sağlanacak.

Kadınlara Yönelik

AÇEV dışındaki uzmanların yürüteceği psikososyal destek çalışmaları ve ardından kadınların ve genç kadınların iyi olma halini destekleyecek, hayatlarının bundan sonraki kısmına yön vermelerine destek olacak oturumlar düzenlenecek.

AÇEV Merkezleri



Merkez Bölümleri:

Çocuk Oyun Odaları

Çocukların öğrenme süreçlerini destekleyecek sanat, dramatik oyun, blok ve kitap gibi farklı merkezlerden oluşacak oyun odalarında, masa, sandalye, oyuncak, dolap, kitap köşesi, halı, oyun halısı, minder gibi donanımlar yer alacak.

Merkez Giriş - Bekleme Alanı

Çocuklarını merkeze getiren ya da almaya gelen ebeveynlerin bekleyebileceği alanda bank ya da kanepeler, çocukların ayakkabı ve montlarını bırakabilecekleri dolaplar, merkez sorumlusunun masa ve sandalyesi, merkezin malzemelerinin bulunacağı dolaplar yer alacak.

Oyuncak ve Kitap Kütüphanesi

Konteyner kentte yaşayan tüm çocukların faydalanabileceği, içinde oyuncak ve kitap merkezlerinin olduğu ayrı bir konteyner olacak.

Erken Çocukluk Gelişim Setleri - AÇEV Çantası

Depremde evleriyle birlikte kişisel eşyalarını ve oyuncaklarını da kaybeden çocuklar ve onların ebeveynleri, merkezde toplu kullanım için erişecekleri malzemelerin yanı sıra kendilerine ait erken çocukluk gelişim setleri ile de desteklenecek.

Hijyen seti, kırtasiye, oyuncak ve kitaplardan oluşan, aynı zamanda içerisinde ebeveynlere yönelik olarak afet sonrası bilgilendirici öneriler ve malzemelerin nasıl kullanılacağı ile ilgili yönergelerin de yer aldığı AÇEV Çantası, depremden etkilenen illerde yaşayan çocuklar ve ebeveynlerine ulaştırılacak.

Her çocuk için hazırlanacak AÇEV Çantası içeriği:

Oyuncak Seti

- Pufidik Dostlar (3 adet)
- Nostaljik Oyunlar
- Parmak Kukla Seti
- Eğitici Oyun Kartları
- Oyun Hamuru

Kırtasiye

- Kuru Boya
- Pastel Boya
- Kalemlik Seti (Kuruşun Kalem, Silgi, Kalemtırış)
- Resim Defteri
- Çanta
- Yapıştırıcı

Hijyen Seti

- Dış Fırçası ve Kutusu
- Dış Macunu
- Katı Sabun ve Kutusu
- Dezenfektan
- Kuru - Islak Mendil
- Şampuan
- Tarak
- El Havlusu

Eğitici Malzemeler

- 4 AÇEV Yayınları kitabı
- 4 kitap için özel hazırlanmış ebeveynlere yönelik yönergeler ve etkinlik önerileri içeren kitap eki
- Ebeveynler için afet dönemine yönelik öneriler rehberi
- Ebeveynlere yönelik çocuk kiti içeriği ve malzemelerin kullanımına yönelik öneriler



AÇEV'in Afet Sonrası Deneyimi: 1999 Marmara, 2011 Van, 2020 Elazığ Depremleri

AÇEV olarak, kurulduğumuz günden bu yana Türkiye'nin karşılaştığı tüm afetlerde etkin ve uzun vadeli bir bakış açısıyla depremden etkilenen çocukların, ailelerinin ve kadınların yanında olduk. Afet sonrası arama kurtarma ve temel hizmetlere erişim aşamalarında aktif yer aldıktan sonra, daha kalıcı yapılar ve hizmetlerin oluşturulmasına odaklandık.

irem
İZMİT BELEDİYESİ İZMİR KÜLTÜR MERKEZİ

DEPREM ZAYIAT TABLOSU (07.09.1999 saat: 15:30 itibarıyla)

	ÖLÜ	YARALI
İSTANBUL	979	3547
BOLU	254	1163
BURSA	263	348
YALOVA	2495	4472
SAKARYA	2627	5064
ESKİŞEHİR	86	95
KOCAELİ	4083	4149
ZONGULDAK	3	26
TEKİRDAĞ	1	35
GÖLCÜK	4428	5064
TOPLAM	15226	23983



Afet sonrası dönemdeki en kapsamlı deneyimimiz, 1999 Marmara Depremi'nden sonra fiziksel ve psikolojik rehabilitasyon merkezi olan İzmit Rehabilitasyon Merkezi'nin (İREM) kurulma sürecine dayanıyor.

İzmit Belediyesi, Kocaeli Üniversitesi ve Project Hope ile birlikte hayata geçirdiğimiz İREM, daha sonra Kocaeli Üniversitesi'ne devredildi ve alan terapistleri için önde gelen bir eğitim merkezi olarak çalışmaya devam etti.

2011 yılındaki Van Depremi'nin ardından, geçici barınma alanlarında kadın ve çocuklara psikolojik rehabilitasyon ve psikososyal destek hizmetleri sağlamak için Van Aile Danışma Merkezi'ni kurduk. Merkez, birden fazla kamu ve özel ortakla birlikte, Türkiye'de travma sonrası psikolojik destek ve müdahale kapasitesinin artırılmasına hizmet etti ve 2013 yılında Van Üniversitesi'ne devredildi. Ayrıca Van'da erken çocukluk öğrenme birimleri ve aile destek hizmetlerini hayata geçirdik.

Son olarak, 2020 Elazığ Depremi'nde, arama kurtarma çalışmaları tamamlandıktan sonra AÇEV mobil hizmet aracı, çocuklara ve ailelerine psikososyal destek vermek üzere hizmete sunuldu ve bugüne kadar çalışmalarına devam etti.

AÇEV'in Afet Bölgesinde Revize Ederek Uygulamayı Planladığı Mevcut Programları

AÇEV olarak, akut dönem sonrası, depremden etkilenen çocuklar, ebeveynler ve kadınların öncelikli ihtiyaçlarını göz önüne alarak revize edeceğimiz **Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP)**, **Anne Destek Programı (ADP)**, **Baba Destek Programı (BADEP)**, **Hayat Dolu Buluşmalar (HDB)**, **14-18 yaş Arasına Yönelik Hayat Dolu Buluşmalar (Genç HDB)**, **Okuyan Bir Gelecek Projesi - Okuma Grupları ve Aile Seminerleri** ile deprem bölgesindeki konteyner ve çadır kentlerle, merkezden uzak ilçe ve köylerdeki çocuklara, ebeveynlere ve kadınlara ulaşmayı hedefliyoruz.

Mevcut Programlar Hakkında Açıklama

Okul Öncesi Eğitim Programı

Programın amacı çocukların bilişsel, dil, sosyal-duygusal, fiziksel becerilerini geliştirip çok yönlü gelişimini destekleyerek onları okula hazırlamaktır.

Program süresince çocukların aileleriyle de olumlu ilişkiler geliştirmek hedeflenmektedir. Bu amaçla ilk haftalarda tanışma ve program tanıtım toplantıları, son haftalarda değerlendirme ve ilkokula hazırlık toplantıları yapılmaktadır. Bu tür toplantılar, ailelerin çocuklarının devam ettiği programla ilgili bilgi edinmelerine de destek olur.

Anne Destek Programı

Anne Destek Programı (ADP), 3-6 yaş arasında çocuğu olan anneleri ebeveynlik rollerinde desteklemek, çocuk gelişimi konusunda bilgilendirmek, çocuk ile anne arasındaki ilişkiyi güçlendirmek, annelerin kendilerine güvenlerini ve çocuğun eğitimindeki rolünü artırmak amacıyla uygulanmaktadır.

Program, 15 ila 18 hafta boyunca, ortalama 15 kişilik anne grupları ile, haftada 1 gün, 2,5 saatlik oturumlar şeklinde uygulanır. Programa katılan annelere her hafta, o haftanın konusu ile ilgili bilgilendirici konu ekleri ve çocuklarıyla birlikte evde yapmaları için 3'er adet çocuk etkinliği verilir.

Baba Destek Programı

Baba Destek Programı, babanın çocuğun bakım ve gelişiminde aktif rol ve sorumluluk almasını hedefleyen bir programdır.

Program iki modül halinde 3-6 ve 7-11 yaş dönemi çocukları olan babalara uygulanmaktadır. 13 hafta boyunca, haftada 1 gün, ortalama 2 saatlik oturumlar şeklinde uygulanır.

Bir baba grubu, 15-20 babanın katılımıyla, grup tartışması, küçük grup çalışmaları, oyunlar, hikayeler ve örnek olay çalışması gibi yetişkin eğitimi yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Her oturumda babalara, annelere ve çocuklara yönelik olarak ekler, mektuplar ve oyunlar verilmektedir.

Mevcut Programlar Hakkında Açıklama

Hayat Dolu Buluşmalar

Hayat Dolu Buluşmalar kadın güçlenme programına katılan kadınlar, kendini geliştirecek hedefler belirlemekten iş hayatında aktif yer almaya, matematikten etkili iletişim kurmaya, kadının insan haklarından teknoloji kullanımına kadar iş ve iş dışı yaşama dair pek çok konu başlığında eğitimler almaktadır.

Program sonunda kadınlar, haklarını öğrenmenin yanı sıra, öz yeterlilik, dayanışma, örgütlenme ve iş yeri okuryazarlığı gibi alanlarda beceriler geliştirmektedir.

Kadın güçlenme programı olarak kadınların ileri okuryazarlık becerileri başta olmak üzere, iş hayatına etki edecek zihinsel, sosyal becerilerini geliştirmesi ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalıklarının artmasıyla kadınların iş hayatında daha uzun süre kalmaları hedeflenmektedir.

Genç Hayat Dolu Buluşmalar

Programın amacı; ne işte ne okulda olan 12-18 yaş arasındaki kız çocuklarının yaşam becerilerini, matematik ve okuryazarlık becerileri düzeylerini artırarak hayata katılımlarını ve gelişimlerini desteklemek ve öğrenimlerine devam etmelerine rehberlik etmektir. Program; anlayarak okuma, eleştirel okuma, yaratıcı düşünme, bilgiye erişim, yaratıcı yazma, not alma, neden sonuç ilişkisi kurma, günlük zaman planı yapma, bütçe planlama, tablo ve grafik okuma, para hesabı yapma, problem çözme, takvim kullanma, kendine vakit ayırma, evdeki kararlara katılım, eğitime devam ve teknolojinin nasıl kullanılabileceği gibi oturumlardan oluşmaktadır.

Okuyan Bir Gelecek Okuma Grupları

Okuma Grupları, çocukların dil becerilerini geliştirmeyi, çocuklara kitapları sevdirmeyi ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefler.

Program sırasında, çocuklar, grup olarak rahat edebilecekleri bir biçimde otururlar. Projede görev alan rehber öğretmenler, çocuklara o gün okunacak kitabı tanıtır. Kitap, yavaş ve anlaşılır bir biçimde, çocukların dikkatini çekecek şekilde resimleri gösterilerek ve kukla, maske ya da şapka kullanılarak okunur.

Okuma zamanından sonra hikaye ile ilgili konuşulur. Her okuma sonrasında çocuklarla birlikte kitapla ilişkili, yapılandırılmış etkinlikler gerçekleştirilir. Kitap ile ilişkili etkinlikler, hareketli oyunlar ve sanat çalışmalarından oluşmaktadır.

Aile Seminerleri

Aile Seminerlerinin amacı, çocukların en yakın çevresi olan ebeveynlerini, kitap okumanın önemi konusunda desteklemektir. Seminerde, çocuklara kitap okumanın önemi, kitap okumanın anne ve babalara faydaları, çocuklara okumayı sevdirmek için yapılması gerekenler, kitap okuma alışkanlığının devamı için yapılacaklar, çocuklara kitap okurken dikkat edilmesi gerekenler ve çocukların yaşına ve ilgilerine uygun kitap seçiminin önemi hakkında konuşulmaktadır.

Aile seminerleri, etkileşimli olması ve ebeveynlerin de kendilerini daha fazla ifade edebilmesi için 25 katılımcıyla uygulanmaktadır. Seminerlerin sonunda, katılan ebeveynlere, seminerde konuşulan konuları içeren broşürler dağıtılmaktadır. Bu broşürlerin içeriği, ACEV akademik danışmanlarının desteği ile hazırlanmaktadır.

