

30. yılımıza doğru

daha geniş etki, erken çocukluk
döneminde daha güçlü gelişim



2022

Faaliyet
Raporu

İçindekiler

Yönetim Kurulu Başkanı Mesajı	2
AÇEV'in 29 Yıllık Yolculuğu	4
AÇEV'in Kilometre Taşları	6
Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu	10
Sayılarla 2022	11
2022 Faaliyetlerimiz	12
Erken Çocukluk Eğitimleri	14
Anne Eğitimleri	18
Babalık Çalışmaları	20
Eşitliğe Değer	24
AÇEV Destekli Merkezler	27
Araştırma ve İzleme Değerlendirme Çalışmaları	28
Kurumsal İş Birlikleri ve Savunu Çalışmaları	30
Strateji, Uluslararası Çalışmalar ve Ortaklıklar	32
AÇEV'in Gönüllülük Çalışmaları	36
Dijital Çalışmalar	37
İletişim Çalışmaları	38
Organizasyon Şeması	40
Finansal Tablolar	42
Bilanço	42
Gelir-Gider Tablosu	44

Faaliyetlerimizde 29 yılı geride bırakırken, AÇEV olarak daha donanımlı ve başarılı nesillerin yetişmesi amacıyla ihtiyaç sahibi çocukları ve anne babalarını eğitim yoluyla desteklemeyi sürdürüyoruz. Daha güçlü bir topluma katkı için ülkemizde, erken yaşlardan itibaren gelişimlerini desteklediğimiz çocukların, onların bakım ve gelişiminde sorumluluk alan babaların, çocuklarını özgüven ve umutla büyüten annelerin sayısının artması için çalışıyoruz.

Eğitim programları ve saha çalışmalarının yanı sıra, toplumsal farkındalığı artırmak, bilinç ve destek oluşturmak üzere farkındalık ve savunuculuk faaliyetleri gerçekleştiriyoruz.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde de özellikle vurgu yapılan, erken çocukluk döneminde nitelikli eğitim, gelecek nesillerin yetiştirilmesinde ailelerin rolü, toplumsal cinsiyet eşitliği ve yaşam boyu öğrenme konularına tüm faaliyetlerimizin odağında yer veriyoruz.

Çocukların erken yaşlardan itibaren güvende, sağlıklı, mutlu ve öğrenmeye açık bir ortamda yetiştirilmesi ve gelişimlerinin yakın çevresi tarafından desteklenmesinin önemine olan inancımızla anne babalar için eğitimler gerçekleştiriyor, çocukların iyiliğine katkı sağlayacak ortamlar yaratmaya çalışıyoruz.

Toplumun değişen ihtiyaçları ve yaptığımız sosyal etki araştırmaları doğrultusunda eğitim programlarımızın sürekli olarak geliştirilmesi ve uluslararası iş birlikleri ile bilgi birikiminin paylaşılması, etkimizi daha da genişletiyor.

Gönüllü eğitimcilerimizle birlikte yarattığımız güçlü iş birliği ağı ve bağışçılarımızın desteği ile eğitim programlarımız sayesinde ulaştığımız katılımcı sayısı, misyonumuzu gerçekleştirmede gücümüze güç katıyor.

**30. yılımıza
yaklaşırken
etkimizi daha da
genişletmeyi hedefliyoruz.**

Yönetim Kurulu Başkanı Mesajı

Biz, ülkemizdeki tüm çocukların eşit fırsatlara ve demokratik koşullara sahip olduğu bir toplumu birlikte oluşturmak hedefiyle **tam 29 yıldır soluksuz bir sosyal sorumluluk maratonunda koşuyoruz.**

Sevgili AÇEV Dostları,

Bildiğiniz gibi ülkemiz ve tüm dünya için oldukça zorlu geçen birkaç yılı geride bıraktık. Özellikle çocukların eğitime erişiminde önemli kesintilere neden olan pandemi sürecini tüm dünyada deneyimledik. Ardından, tam da 2022 yılı faaliyet raporumuzu sizlerle buluşturmaya hazırlandığımız dönemde, halen kayıplarımızın derin üzüntüsü içinde olduğumuz ve ülkemizde sarsıcı etkisi maalesef devam eden büyük bir deprem felaketi yaşadık.

Bir yandan pandemi sürecinde yaşadıklarımız diğer yandan 6 Şubat 2023'te yaşanan Kahramanmaraş ve Hatay merkezli depremlerde ve aslında geçmişteki tüm afet deneyimlerimizde yaşadıklarımız bizlere gösteriyor ki afet ve kriz dönemlerinde, erken yaşlardaki çocukları ve ailelerini destekleyecek nitelikli programlara duyulan ihtiyaç daha da görünür hale geliyor.

Bu değerli görevi devraldığım sevgili annem Ayşen Özyeğin, Anne Çocuk Eğitim Vakfı'nın (AÇEV) temel misyonunu "her çocuğun güvende, sağlıklı, mutlu ve öğreniyor olması"

olarak tarif eder. Geçirdiğimiz son birkaç yılda yaşadığımız pandemi ve deprem felaketiyle, AÇEV olarak bu misyonu yerine getirebilmek için üzerimize ne kadar büyük bir vazife düştüğünü bir kez daha üzülen kavırıyoruz. Bu süreçte çocukların barınma, beslenme ve hijyen gibi temel ihtiyaçlara erişimde büyük zorluklar yaşadığını biliyor; diğer yandan eğitimlerinin kesintiye uğradığına da tanıklık ediyoruz. Çalışmalarımızı, bu öğrenme kayıplarını telafi etmeye yönelik olarak müthiş bir disiplinle şekillendiriyoruz. Hayatımızın en belirleyici dönemi olan erken yaşlarda, zorlayıcı koşullar altında da olsa çocukların güvende, sağlıklı, mutlu ve öğreniyor olma hallerinin desteklenmesi ve sürdürülebilmesi, en önemli motivasyonlarımızdan birini oluşturuyor.

AÇEV olarak her zorlayıcı deneyimde, uzmanlığımızı ve yetkinliğimizi çocuklar ve aileleri için en güçlü etkiyi yaratacak biçimde harekete geçirmeye odaklanıyor; yerel iş birlikleri yoluyla resmi kurumlar ve sivil toplumla el ele vererek olumsuz etkilerin üstesinden gelmeye dönük çabalarımızı sürdürüyoruz.

Biz, ülkemizdeki tüm çocukların eşit fırsatlara ve demokratik koşullara sahip olduğu bir toplumu birlikte oluşturmak hedefiyle tam 29 yıldır soluksuz bir sosyal sorumluluk maratonunda koşuyoruz. Erken çocukluk dediğimiz 0-6 yaş döneminin çocukların gelişimindeki önemine dikkat çekiyor ve "erken çocukluğu" çalışmalarımızın merkezine yerleştiriyoruz. AÇEV olarak, bireylerin zihinsel, sosyal ve duygusal gelişiminin tamamlandığı erken çocukluk dönemindeki gelişim düzeyinin bir toplumun gelişmişlik seviyesini belirleyen en önemli unsur olduğuna inanıyor ve bu alanda üzerimize düşen toplumsal görevi en iyi şekilde yerine getirmek için çalışıyoruz.

Araştırmalar, sosyoekonomik düzeyi düşük bölgelerde yaşayan çocukların okul öncesi eğitim olanaklarından daha az faydalanabildiklerini gösteriyor. Dolayısıyla bu hanelerde çocuğun gelişim olanaklarının desteklenmesi hayati önem taşıyor. Nitekim, geçtiğimiz günlerde Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) tarafından yayımlanan "Türkiye Çocuk Araştırması 2022" belgesinden bazı çarpıcı veriler, son 29 yıldır soluksuz koştuğumuz maratonun



önümüzdeki etapları için çok daha fazla çalışmamız gerektiğini ortaya koyuyor.

Ülkemizde, 0-17 yaş grubundaki 14 bini aşkın çocukla ilgili verileri içeren bu çalışma, eğitim, yaşam koşulları, erken çocukluk gelişimi, sosyal ve kültürel katılım, çocuk işçiliği gibi konularda kritik problemlerle karşı karşıya olduğumuzu gösteriyor.

Küresel ölçekte olduğu kadar yerelde de eşitsizliklerin giderek arttığı dünyamızda, ülkemiz çocuklarının genel refah düzeyini iyileştirmek ve hayata eşit bir noktadan başlayabilmelerini sağlayabilmek adına aşmamız gereken çeşitli engellerle birlikte kat etmemiz gereken de uzun bir yol var önümüzde.

Bu yolun en önemli dönemeçlerinden birini, yaşamın en önemli evresi olarak kabul edilen erken yaşlarda çocuklara nitelikli eğitim fırsatları sunarak fiziksel, bilişsel, sosyal duygusal ve dil gelişimlerini önceliklendiren politikaların hızla uygulamaya alınması oluşturuyor.

OECD ülkelerinde 3-5 yaş grubu çocukların yaklaşık %90'ı veya daha fazlası erken çocukluk eğitimi ve bakımına dâhil edilmiş durumda.

Ülkemizde bu yaş grubunda okullulaşma oranının OECD ortalamasına ulaşabilmesi ve tüm çocukların nitelikli erken çocukluk eğitimine erişmesinin sağlanması için başta politika yapıcılar olmak üzere tüm sivil toplum güçlerinin ortak çabasına ihtiyaç duyuyoruz.

Biz, bu ortak çaba ve iş birliğinin vazgeçilmez aktörlerinden biri olarak daha mutlu ve daha eşit bir toplum yolunda kararlılıkla çalışmayı sürdürüyoruz.

Kuruluşumuzun harcında yer alan bilimsel temelli anlayışla toplumsal iyilik halini evrensel bilimin rehberliğinde araştırmaya odaklanıyoruz. Toplumla konuşan, diyalog kuran, sorunlarına çözüm geliştiren bir yöntem kullanıldığında sosyal bilimlerin de toplumsal esenlik adına nasıl fayda sağlayabildiğine hayata geçirdiğimiz pek çok projede tanıklık etmekten mutluluk duyuyoruz.

Bu doğrultuda, geçtiğimiz 29 yılda düzenlediğimiz 50 bini aşkın eğitim programıyla ülkemizin dört bir yanında 1 milyondan fazla çocuğa, anne babaya ve genç kadına ulaşmayı başardık.

AÇEV olarak önümüzdeki dönemde, depremten etkilenen bölgelerimizi önceleyerek yüz yüze eğitim programlarımızı aynı kararlılıkta sürdüreceğiz. Afet bölgelerine odaklanan çalışmalarımızın yanı sıra, bilgi ve birikimlerimizi daha geniş kitleler ile paylaşacağımız dijital platformlarımızı güçlendirmeye devam edeceğiz. Toplumsal farkındalık çalışmalarımızın etkin bir şekilde sürdürülmesi, daha geniş ölçekli hale gelmesi için sektörler arası iş birliğine de büyük önem veriyoruz. Bu nedenle ilerleyen dönemlerde de akademi ve özel sektör iş birliklerimizin yakın temas içerisinde sürmesi için titizlikle çalışacağız.

AÇEV'in kuruluşunun 30. yılı yaklaşırken, her çocuğun erken yaşlardan itibaren eşit öğrenme fırsatlarına erişebildiği bir toplum için dayanışmayla birlikte olmak dileğiyle.

Sevgi ve saygılarımla,

Ayşecan Özyeğin Oktay
Yönetim Kurulu Başkanı

AÇEV'in 29 Yıllık Yolculuğu

AÇEV, erken çocukluğun gelişimsel olarak yaşamın en kritik dönemi olduğuna dair bulgulardan hareketle, bu döneme yönelik müdahale programları uygulayarak ve savunlu faaliyetleri yürüterek **fırsat eşitliği sağlamayı ve çalışmalarını araştırmalarla desteklemeyi sürdürüyor.**

AÇEV'in ilk adımları 1980'li yıllarda Boğaziçi Üniversitesi akademisyenleri Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı, Prof. Dr. Diane Sunar ve Prof. Dr. Sevdâ Bekman tarafından yürütölen bir araştırma projesi ile atıldı.

Araştırmaya göre o yıllarda Türkiye'de çocukların sadece %7'si okul öncesi eğitime ulaşabiliyordu. Bu gerçekten hareketle alternatif bir okul öncesi eğitim modeli olan Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) geliştirildi ve ilk uygulamalara başlandı. Elde edilen başarılı sonuçlar ışığında, 1993 yılında Kurucu Başkan Ayşen Özyeğ'in önderliğinde Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) kuruldu.

AÇEV'in kurulmasıyla eğitimlerin Türkiye çapında yaygınlaştırılmasını sağlayacak kurumsal bir yapı oluşturuldu. Vakfın kurucuları "Bilim sadece bilim için değildir, topluma da dönmelidir, o zaman daha önemli olur" yaklaşımını temel alarak, sosyal bilimlerin soyut kalmadığını, insanların refahı ve iyiliği için

ulaşılabilir ve yararlı bir etkiye dönüşebileceğini gösterdi. AÇEV'in bilimsel programları Türkiye'de üniversite, devlet ve sivil toplum iş birliğinin başarılı modellerini oluşturarak yeni eğitim politikalarına örnek oldu.

AÇEV, gelişen bireyin çevresini de desteklemek yoluyla toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı hedefleyen programlar üretmeye başladı. Okul öncesi yaş grubu çocuğunu ve yakın çevresini güçlendirme amacıyla yola çıkan vakıf, anne destek eğitimlerinin yanı sıra, baba destek eğitimleri, okul öncesi eğitimler, kadın okuryazarlığı, kadınların güçlenmesi gibi birçok alanda da çalışmalara imza attı.

Uygulamalara yön verecek bilimsel araştırmalar gerçekleştiren AÇEV; bilimsel bilgiyi üreten, uygulayan ve son olarak da yaygınlaştıran bir kurum olarak, bilimin topluma hizmet etmesinin belirgin örneklerinden biri konumuna geldi.

AÇEV, erken çocukluğun gelişimsel olarak yaşamın en kritik dönemi olduğuna dair bulgulardan hareketle, bu döneme yönelik müdahaleler ve savunlu faaliyetleri yürüterek fırsat eşitliği sağlamayı ve çalışmalarını araştırmalarla desteklemeyi sürdürüyor. Birleşmiş Milletler'in (BM) faaliyetlerini ve BM Global Compact ilkelerini destekliyor; BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesinde de vurgulanan, erken çocukluk döneminde nitelikli eğitim, gelecek nesillerin yetiştirilmesinde ailelerin rolü, toplumsal cinsiyet eşitliği ve yaşam boyu öğrenme konularını tüm faaliyetlerinin odağına alıyor. Ulusal ve uluslararası iş birliklerine imza atan vakıf, gerek yaygınlaştırma gerekse yerel ihtiyaçların tespiti noktasında iş ortaklarıyla birlikte hareket ediyor.

erken çocukluk döneminde fırsat eşitliği



AÇEV'in Kilometre Taşları



Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) resmî olarak kuruldu, İstanbul'da ilk ofisini açtı ve Anne Çocuk Eğitim Programı'nın (AÇEP) ilk uygulamaları yapılmaya başlandı.

1993

1996

Baba Destek Programı geliştirilmeye başlandı

1997

AÇEV, UNESCO'nun "Erken Çocukluk Eğitimi Orta Asya Temsilcisi" ilan edildi.

1994

Annelerde görülen ihtiyaç üzerine yetişkinlere yönelik okuma yazma programı geliştirme çalışmaları başladı ve bu konuda MEB ile protokol yapıldı.

1995

İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı (İYOP) kurs uygulamaları başladı.

1996

Annelerden gelen talep üzerine Baba Destek Programı (BADEP) geliştirilmeye başlandı ve ilk pilot uygulamalar yapıldı.

1997

AÇEV, "Erken Çocukluk Eğitimi Danışma Grubu"na dâhil oldu ve UNESCO'nun "Erken Çocukluk Eğitimi Orta Asya Temsilcisi" ilan edildi.

1998

Yurt dışından gelen talepler doğrultusunda Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) Arapça olarak Bahreyn'de uygulanmaya başladı.

1999

Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) geliştirilmeye başlandı.

2000

AÇEP Belçika ve Fransa'da, Anne Destek Programı ise Almanya'da da uygulanmaya başladı.

2001

AÇEV'e KASAKOM'dan Milenyum Ödülü, Yeni Olgu Sanat ve Aktivite Grubu tarafından da Yılın En İyi Çalışan Vakfı Ödülü verildi.

1998

Anne Çocuk Eğitim Programı yurt dışına açıldı.

1999

Okul Öncesi Veli Çocuk Eğitim Programı geliştirilmeye başlandı.

2005

"7 Çok Geç" Kampanyası başlatıldı.

2002

TRT ile işbirliğinde hazırlanan okul öncesi yaş grubundaki çocuklara ve ailelerine yönelik TV programı "Benimle Oynar mısın?" yayınlanmaya başladı ve Program Radyo Televizyon Gazetecileri Derneği tarafından "En İyi Çocuk Programı" seçildi.

2003

Diyarbakır ili Alipaşa semtinde AÇEV Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi açıldı ve Okul Öncesi Eğitim Programı (OEP) ile bunu destekleyen Anne Destek Programı'nın (ADP) ilk uygulamaları Diyarbakır'da Yaz Anaokulları olarak başladı.

2004

Uluslararası Erken Çocukluk Danışma Grubu yıllık toplantısını AÇEV'in ev sahipliğinde, İstanbul'da gerçekleştirdi

2005

AÇEV erken çocukluk eğitiminin önemi konusunda kamuoyunda bilinç yaratmak, destek oluşturmak ve politika geliştirmek amacıyla eğitim alanında çalışan 6 STK'nın da güç ortaklığında "7 Çok Geç" Kampanyasını başlattı. Okuma yazma eğitimleri Kanal D ile işbirliğinde "Bizim Sınıf" adlı 65 bölümlük bir proje ile televizyona taşındı.

2006

AÇEV, UNESCO'nun her yıl düzenlediği ve dünya çapında uygulanan en iyi okuma yazma projelerinin değerlendirildiği yarışmada İYOP ile "King Sejong Okuma Yazma" ödülünü kazandı. Baba Destek Programı'nı tanıtmak amacıyla NTV'nin desteğiyle "Baba Olmak Güzel Şey" programı hazırlandı ve yayınlandı.

2007

Devam eden "7 Çok Geç" Kampanyası kapsamında yeni mesajlarla gazete/dergi ilanları ve TV/radyo spotları hazırlanarak medyada yer aldı.

2008

Harvard Üniversitesi Graduate School of Education bünyesinde kurulan Center on the Developing Child (HCDC) ile AÇEV arasında bir işbirliği protokolü imzalandı.

AÇEV'in Kilometre Taşları



2009

Türkiye Vodafone Vakfı tarafından desteklenen Geleceğe İlk Adım Projesi uygulanmaya başladı.

2010

AÇEV- Anne Çocuk Eğitim Programı (AÇEP) ile WISE (The World Innovation Summit for Education – Dünya Eğitim İnovasyonu Zirvesi) ödülünü kazandı. Okul öncesi öğretmenlerine ve yeni öğretmen adaylarına güvenilir bir kaynak sağlamak amacıyla www.okuloncesi.org web sitesi projesi hayata geçirildi.

2011

Bilgisayar yoluyla eğitim hedefleri doğrultusunda Bilgisayar Tabanlı Okuma Yazma Programı AÇEV'de Oku Yaz geliştirildi.

2012

Baba Destek Programı çerçevesinde "Sen Benim Babamsın" Kampanyası başladı.

2013

AÇEV genç kadınlara yönelik okuma yazma faaliyetleri nedeniyle "EMPower Champions of Youth Award" çerçevesinde ödüle layık görüldü.

2014

AÇEV, Türkiye Vodafone Vakfı ile kaliteli bir okul öncesi eğitime destek vermek amacıyla "Geleceğe İlk Adım Projesi" kapsamında yürüttüğü işbirliğini "İlk6Yıl" mobil uygulaması ile çocuk gelişimine dair bilgileri anne babaların cep telefonlarına taşıdı. AÇEV okuryazarlık alanındaki çalışmaları ile ABD'nin en köklü ve saygın kuruluşlarından ABD Kongre Kütüphanesi'nden ödül aldı.

2015

AÇEV, Koç Topluluğu'nun yürüttüğü "Ülkem İçin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekliyorum" Projesi'nin ortaklarından biri oldu ve bu konuda toplumun tüm kesimlerinde farkındalık yaratmak üzere birlikte çalışmalar yapılmaya başlandı.

2016

UNWomen Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Fonu'nun desteğiyle, genç kadınların çok yönlü gelişimine yönelik "Hayat Dolu Buluşmalar" adlı yeni bir kadın güçlenme programının pilot uygulamalarına başlandı.

2017

AÇEV genç kadınlara yönelik okuma yazma faaliyetleri nedeniyle "EMPower Champions of Youth Award" çerçevesinde ödüle layık görüldü.

2016

"Hayat Dolu Buluşmalar" adlı kadın güçlenme programının pilot uygulamalarına başlandı.

2021

"Okuyan Bir Gelecek" projesi dijital platforma taşındı.



2018

AÇEV, Diyarbakır'daki yeni merkezine taşındı. Sur Aile ve Çocuk Eğitim Merkezi'nde Okul Öncesi Eğitim uygulamaları, 0-8 yaş çocuklara yönelik çeşitli atölyeler, çocuk ve ebeveyn kütüphanesi ve oyun grubu faaliyetleri uygulanmaya başlandı.

2019

AÇEV, ABD'nin en önde gelen üniversitelerinden olan Pennsylvania Üniversitesi bünyesindeki Wharton School tarafından, sosyal fayda alanında liderlik ve yenilikçilik yönleriyle öne çıkan dünyada üç sivil toplum kuruluşuna verilen Barry & Marie Lipman Ödülü'ne layık görüldü.

2020

AÇEV, Covid-19 pandemi döneminde düşük sosyo-ekonomik düzeyden ve risk altındaki haneleri güçlendirmek üzere "Anne / Baba Buluşmaları ve Evdeki Oyun Kutum" isimli çevrimiçi bir eğitim programı geliştirdi ve uygulamaya başladı.

AÇEV Youtube Kanalı, 0-6 yaş arası çocuğu olan ebeveynlerin, çocuklarının gelişimini desteklemek için ihtiyaç duyduğu bilgileri ve ipuçlarını sağlamak üzere yayına alındı.

AÇEV, Elazığ'da meydana gelen depremin ardından, afet sonrası uzun vadede ortaya çıkabilecek travmalara müdahale etmek amacıyla Gezici Hizmet Aracı Projesi'ni hayata geçirdi.

2021

AÇEV, çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmak ve dil gelişimlerini desteklemek için yürüttüğü "Okuyan Bir Gelecek" projesini dijital platforma taşıdı. Kidega ve İhtiyaç Haritası'nın çözüm ortaklığıyla hayata geçirilen platformda, Fazıl Say'ın müzikleri eşliğinde ünlü sanatçılar, uzmanlar ve yazarlar çocuk kitaplarını seslendirdi.

AÇEV'in Okuyan Bir Gelecek projesi kapsamında, #BirVarmışBinYokmuş ve #HerÇocuğaEşitFırsat kampanyaları hayata geçirildi.

Sosyoekonomik yetersizlikler nedeniyle çocukların erken yaşlardan itibaren bilgiye, eğitim malzemelerine ve kitaplara erişimde karşılaştıkları fırsat eşitsizliklerine dikkat çekilerek toplumsal farkındalık yaratıldı.

2022

Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu

MÜTEVELLİ HEYETİ

Ayşen Özyeğin	Başkan
Ayşecan Özyeğin Oktay	Üye
Ayla Göksel	Üye
Hüsnü M. Özyeğin	Üye
Prof. Dr. Sevdâ Bekman	Üye
Mehmet Güleşçi	Üye

YÖNETİM KURULU

Ayşecan Özyeğin Oktay	Başkan
Ayla Göksel	Başkan Yardımcısı
Bengi Korkmaz	Üye
Prof. Dr. Berrin Akman	Üye
Orkun Oğuz	Üye
Prof. Dr. Serra Müderrisoğlu	Üye
Zakir Batuhan Aydagül	Üye

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Aydın Yücesan Durgunoğlu	Üye
Prof. Dr. Ayhan Aksu Koç	Üye
Prof. Dr. Canan Ergin	Üye
Prof. Dr. Diane Sunar	Üye
Prof. Dr. Erhan Erkut	Üye
Doç. Dr. Ersoy Erdemir	Üye
Prof. Dr. Güler Fişek	Üye
Prof. Dr. Güzver Yıldiran	Üye
Prof. Dr. Serra Müderrisoğlu	Üye
Prof. Dr. Sevdâ Bekman	Üye
Prof. Dr. Yılmaz Esmer	Üye
Zakir Batuhan Aydagül	Üye

Sayılarla 2022

Yüz Yüze ve Çevrim İçi Eğitimler

Anne	1.842
Baba	2.621
Çocuk	10.445

TOPLAM 14.908

İktisadi İşletme - Eşitliğe Değer

Kadın	2.337
Özel Sektör TCE	22.062

TOPLAM 24.399

Farkındalık Seminerleri

Anne-Baba	1.734
-----------	-------

TOPLAM 1.734

Dijital Erişim Kullanıcı/Ziyaretçi Sayıları

İlk6Yıl Uygulaması	125.000
acevokuloncesi.org	1.200.000
ilkisbabalik.org	1.400
acev.org	174.000
okuyanbirgelecek.org	84.000
birvarmisbinyokmus.org	4.900
hayatdolubulusmalar.org	3.779
birkarebinocuk.org	1.572
ilk6yil.org	483.000

TOPLAM 2.077.651

Sosyal Medya Takipçi Sayıları

Facebook	154.354
Instagram	49.387
Twitter	19.790
LinkedIn	19.057
YouTube (Abone Sayısı)	16.061

TOPLAM 258.649

Eğitim Seminerleri

Yeni Eğitici	692
--------------	-----

TOPLAM 692

2022 Faaliyetlerimiz



“

Her çocuğun sağlıklı, mutlu, güvende ve öğreniyor olması için...



29 yıldır, çocuklara ve anne babalarına yönelik bilimsel temelli müdahale programları geliştiriyor ve uyguluyoruz.





Okuyan Bir Gelecek Projesi, çocukların dil becerilerini geliştirirken, onlara okuma sevgisi ve alışkanlığı edindirme ve ebeveynlere okumanın önemi konusunda farkındalık kazandırmayı hedeflemektedir.

Erken Çocukluk Eğitimleri

Okuyan Bir Gelecek Projesi

Yüz Yüze Program

Çocukların dil becerilerini geliştirirken, onlara okuma sevgisi ve alışkanlığı edindirme ve ebeveynlere okumanın önemi konusunda farkındalık kazandırma hedefiyle 2016 yılında geliştirilen Okuyan Bir Gelecek Projesi'nin yüz yüze program uygulamaları kapsamında, çocuklar için **Okuma Grupları** ve **Miniklerle Okuyoruz Atölyeleri** ile ebeveynlere yönelik **Aile Seminerleri** düzenlenmektedir.

Okuma Grupları ve Aile Seminerleri

Okuma Grupları programını uygulayacak yeni gönüllü eğitimcilere yönelik olarak Mart ve Nisan aylarında, İstanbul, İzmir ve Diyarbakır'da eğitici eğitimleri düzenlendi. Bu eğitimlere katılan toplam 81 yeni eğitimci, Okuma Grupları programının yanı sıra

Aile Seminerleri'ni de uygulamak üzere yetiştirildi. Eğitimlere katılan gönüllülerin çoğunluğunu, okul öncesi öğretmenliği bölümü ve çocuk gelişimi bölümü mezunları ve çeşitli alanlardan mezun ama aktif olarak çocuklarla çalışan eğitimciler oluşturdu.

Program eğitimcileri tarafından belediyelere bağlı kreşler, resmi okullar, kültür merkezleri gibi çeşitli kurumlarda saha uygulamaları yürütüldü. 2022 yılı boyunca İstanbul'da 105, İzmir'de 47, Diyarbakır'da 32 Okuma Grubu açılarak 2.897 çocuğa ulaşıldı. Okuma Grupları'na katılan çocukların ebeveynlerine yönelik olarak 97 Aile Semineri düzenlendi ve 684 ebeveyne ulaşıldı. İki dönem boyunca açılan gruplara ve aile seminerlerine gözlem ziyaretleri düzenlenerek gönüllülerle geri bildirim çalışması yapıldı.



İhtiyaç sahibi çocuklara; resimli hikaye kitapları, her kitaba özel hazırlanan etkinlikler ve oyun önerileri, bilim çocuk dergisi, resim defteri, kuru boya, oyun hamuru ve çeşitli eğitsel malzemelerden oluşan Okuyan Bir Gelecek setleri ulaştırılmaya devam edildi.

Okuyan Bir Gelecek

2022 yılı 1. döneminde gerçekleştirilen 3 eğitici eğitimi sonrasında, Okuma Grupları ve Aile Seminerleri'nin eğitici eğitimlerinin içerik çalışmaları tamamlandı. Okuma Grupları Programı'nın iki oturumu için yeni kitap seçimi yapılarak oturum içerikleri yeniden hazırlandı. Aile Seminerleri'nin oturum metni gözden geçirilerek güncellendi.

Miniklerle Okuyoruz Atölyeleri

2-3 yaş çocukları ve ebeveynlerine yönelik hazırlanan Miniklerle Okuyoruz Atölyeleri programının uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği değerlendirilerek pilot uygulamasının 2023 yılının ilk yarısında gerçekleştirilmesine yönelik planlamalar yapıldı.

Okuyan Bir Gelecek Platformu (www.okuyanbirgelecek.org)

2022 yılında oyuncuları Hatice Şendil, Selma Ergeç ve çocuk kitapları yazarı Ayla Çınaroğlu'nun okuduğu kitaplar platforma yüklendi. Ebeveyn çocuk arasındaki etkileşimi artırma ve birlikte kaliteli vakit geçirmelerini destekleme hedefleriyle platforma yüklenen üç yeni videoda okunan kitaplara özel içerik önerileri hazırlandı. Her üç kitapla birlikte öğrenilmesi hedeflenen kelimeler, sohbet soruları, kitaplarla ilgili etkinlik ve oyun önerileri paylaşıldı.

Okuyan Bir Gelecek Projesi Set Gönderimleri

İhtiyaç sahibi çocuklara; resimli hikaye kitapları, her kitaba özel hazırlanan etkinlikler ve oyun önerileri, bilim çocuk dergisi, resim defteri, kuru boya, oyun hamuru ve çeşitli eğitsel malzemelerden oluşan Okuyan Bir Gelecek setleri ulaştırılmaya devam edildi.

2022 yılı 1. dönemde, projeye özel bir panel aracılığıyla köy okullarında görev yapan öğretmenlerden ve aynı zamanda bireysel olarak ebeveynlerden, çocuklara set gönderimi için başvurular alındı. Bu dönemde, projenin çözüm ortağı olan Kidega'nın desteğiyle 6.500 çocuğa set gönderildi.

2022 yılı 2. dönem itibarıyla Araştırma ve İzleme Değerlendirme Birimi tarafından ebeveynlere ve öğretmenlere yönelik iki farklı talep formu geliştirildi. Formlarla iletilen taleplerin hedef kitle kriterlerine uygunluğu kontrol edilerek set gönderimleri yapıldı. Bu dönemde, toplam 511 çocuğa set gönderildi.

Gönüllü eğitimciler ve stajyerler, set gönderilen her haneyi birer hafta arayla iki defa arayarak ebeveynlerle görüşmeler yaptı. İlk aramada ebeveynlere, setin içinde bulunan öğrenmeyi destekleyici malzemelerin evde nasıl kullanılabileceği anlatıldı.

Erken Çocukluk Eğitimleri

İkinci aramada ise ebeveynlerle kitap okurken ya da etkinlikleri uygularken yaşadıkları zorluklar hakkında konuşuldu ve ihtiyaçlarına uygun olarak çeşitli öneriler paylaşıldı.

Okuyan Bir Gelecek Adımlarımızla Gelecek

2022 Kasım'da gerçekleştirilen N Kolay 44. İstanbul Maratonu'nda her çocuğun erken yaşlardan itibaren eşit öğrenme fırsatlarına erişebilmesi için "Her Çocuğa Eşit Fırsat" kampanyası başlatıldı. İhtiyaç sahibi çocukları, Okuyan Bir Gelecek Projesi'nin yüz yüze program uygulamaları ile buluşturabilmek için kurumsal ve bireysel olarak AÇEV'e destek veren 272 koşucu, Adım Adım'ın İyilik Peşinde Koş platformu üzerinden açtıkları kampanyalar sayesinde 1.813 bağışçıya ulaştı.

GAP İdaresi, TKV ve UNICEF İş Birliğinde Yaz Anaokulları

2022 ilk yarıyılında GAP Bölge Kalkınma İdaresi ve UNICEF iş birliği, Türkiye Kalkınma Vakfı kolaylaştırıcılığı ile devam etmesi planlanan projede AÇEV'in görev ve sorumlulukları güncellendi ve bu kapsamda bir devir protokolü hazırlandı. Temmuz ayında AÇEV'in programının sadece Milli Eğitim Bakanlığı'nın okulları haricindeki kurumlarda 60 sınıfta uygulanacağı bilgisi paylaşıldı ve bu çerçevede bir protokol imzalandı.

Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde daha önce AÇEV veya proje formatörleri tarafından gerçekleştirilen eğitici eğitimine katılan öğretmenler tarafından 60 sınıfta AÇEV'in

programı kullanılarak uygulama yapıldı. 348 bölge çocuğu ve 627 Suriyeli mülteci çocuk olmak üzere toplam 975 çocuk, AÇEV Yaz Okul Öncesi Eğitim Programı uygulamalarını tamamladı.

Yaz dönemindeki bu uygulamalara AÇEV Eğitim Danışmanı ve AÇEV Yaz Anaokulları Proje Koordinatörü tarafından gerçekleştirilen saha ziyaretleri sonrasında raporlama yapıldı ve projedeki paydaş kurumlar ile paylaşıldı.

Masallar Projesi

Geçmişten günümüze unutulmaya yüz tutmuş masalları farklılıklara saygı, eşitlik, hak, sevgi, empati, özgüven, hayal gücü ve doğa gibi değerler etrafında yeniden düzenleyerek topluma kazandırmayı amaçlayan Masallar Projesi'nin pilot uygulamaları 2021 yılından başlayarak devam etti. Proje kapsamında seçilen 24 masalın, İstanbul'da farklı mekanlarda pilot uygulaması tamamlandı.

Kış Dönemi Okul Öncesi Eğitim Programı İçeriklerinin Revizyonu

2022 yılında 34 haftalık kış dönemi Okul Öncesi Eğitim Programı'nın içerik geliştirmesi tamamlandı. Eylül 2022'de başlayan Diyarbakır Sur Aile ve Çocuk Merkezi kış dönemi uygulamalarında programın pilot uygulamasına başlandı.

Pilot uygulama kapsamında yapılan izleme değerlendirmelerden gelen geri bildirimler doğrultusunda içeriklerin güncellemelerine Aralık 2022'de başlandı. İzleme değerlendirme çalışmalarına Haziran



GAP Bölge Kalkınma İdaresi ve UNICEF iş birliği, Türkiye Kalkınma Vakfı kolaylaştırıcılığı ile devam etmesi planlanan Yaz Anaokulları projesinde AÇEV'in görev ve sorumlulukları güncellendi.

Yaz Anaokulları

2023'te eğitim yılı tamamlanana kadar devam edilecektir. Eğitim yılı tamamlandığında tüm içeriklerin revizyonunun tamamlanması hedeflenmektedir.

İBB Yuvamız İstanbul & AÇEV İş Birliği Kapsamında Personel Kapasite Güçlendirme Eğitimleri

İstanbul Büyükşehir Belediyesi bünyesindeki Yuvamız İstanbul Merkezlerinde çalışacak öğretmen, yönetici ve diğer personelden oluşan toplam 263 kişiye Ağustos ve Aralık aylarında yapılan eğitimlerle erken çocukluk kapasite geliştirme eğitimi verildi. AÇEV erken çocukluk eğitimi uzmanları tarafından verilen bu eğitimlerde "Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite", "Gelişim", "Erken Çocuklukta Kitap Okuma", "Sınıf Yönetimi", "Aile Katılımı", "Toplumsal Cinsiyet ve Çocuk Koruma" gibi konulara değinilerek teorik bilgiler pratik örnekler üzerinden verildi. 6 günlük eğitim sonunda yapılan değerlendirme ile katılımcılar, eğitimden çok memnun kaldıklarını ve AÇEV'den ileriki dönemlerde de eğitim almak istediklerini paylaştılar.

İBB İSMEK ile Çevrim İçi Kapasite Geliştirme Eğitimleri İş Birliği

Yuvamız İstanbul personeli ile gerçekleştirilen senkron 5-6 günlük eğitim oturumlarının İSMEK web sitesi üzerinden asenkron çevrim içi oturumlara dönüştürülmesine karar verildi. İBB İSMEK ile imzalanacak "İyi Niyet Anlaşması"nın ardından yaklaşık 12 AÇEV eğitim modülü, asenkron çevrim içi oturumlara dönüştürülecek.





Anne Destek Programı'nın 2021 yılında pilot uygulamaları yapılan revizyon çalışması 2022 yılında tamamlandı.

Anne Eğitimleri

Anne Buluşmaları Uygulaması

Çocukların gelişimlerinin desteklenmesi ve haneler arasındaki eşitsizliklerin azaltılması hedefiyle pandemi döneminde geliştirilen çevrim içi Anne Buluşmaları uygulamalarına 2022 yılında da devam edildi. **Anne Buluşmaları uygulamaları ile ilk dönemde İstanbul, İzmir, Adana ve Ankara'da 52 grupta 680 anneye ulaşıldı. Hanelere gönderilen Evdeki Oyun Kutum setleri ile 768 çocuğa destekleyici malzemeler ulaştırıldı.** Anne Buluşmaları gruplarına toplamda 64 gözlem ziyareti gerçekleştirildi.

Anne Destek Programı Uygulaması ve Revizyonu

3-6 yaş arasında çocuğu olan ve sosyoekonomik olarak ihtiyaç

sahibi anneleri ebeveynlik rollerinde desteklemek amacıyla uygulanan Anne Destek Programı, **2022 yılı bahar döneminde İstanbul, İzmir, Çanakkale ve Kahramanmaraş'ta 11 grupta uygulandı, 119 anneye ve 138 çocuğa** ulaşıldı.

Programın, 2021 yılında pilot uygulamaları yapılan revizyon çalışması tamamlandı. Pilot uygulama gruplarına yapılan gözlemler, uygulamayı yapan eğitimciler ve katılımcı annelerden elde edilen veriler sonucunda revizyon danışmanı, eğitim danışmanı ve vakıf danışmanı ile programın ihtiyaç duyduğu düzenlemeler belirlendi. Ardından, programın oturumları, katılımcı konu ekleri ve çocuk etkinlikleri son haline getirildi. Revize programın izleme sürecinde kullanmak üzere gözlem formları hazırlandı.

Anne Destek Programı, Okul Öncesi Eğitim Programı, Okuma Grupları, Set Gönderimleri



Sağlıkla ilgili konuların güncellenmesi ve iki yeni konunun programa eklenmesi için düzenlemeler yapılan Temel Anne Destek Programı ile 941 anneye ve 1.012 çocuğa ulaşıldı.

Temel Anne Destek Programı

Revizyonla birlikte, Anne Destek Programı Eğitici Eğitimi'nde kullanılan tüm teorik sunumların içerikleri de düzenlendi.

Sahadan gelen ihtiyaçlar doğrultusunda Temel Anne Destek Programı'nda sağlıkla ilgili konuların güncellenmesi ve iki yeni konunun programa eklenmesi için düzenlemeler tamamlanarak 2022 yılında yaz okulu kapsamında uygulandı.

2022 yılı güz döneminde İstanbul, İzmir, Ankara, Çanakkale ve Samsun'da açılan 63 Anne Destek Programı grubu ile 941 anneye ve 1.012 çocuğa ulaşıldı. Anne Destek programı gruplarına 81 gözlem ziyareti gerçekleştirildi.

Eğitimler

2022 yılı bahar döneminde Anne Buluşmaları'nı uygulayacak eğitimciler için "Anne Buluşmaları Uygulamaları Tazeleme Eğitimi" yapıldı. Eğitime 32 gönüllü eğitimci katıldı. Saha danışmanları için ise "Kapasite Güçlendirme Atölyesi" düzenlendi. Atölyeye gözlemlerde aktif rol alan 16 saha danışmanı katıldı.

Diyarbakır'da geçmiş yıllarda Temel Anne Destek Programı eğitimi almış ve uygulamış eğitimcilerin yeni gruplar açabilmesi için "Temel Anne Destek Programı Yenileme Eğitimi" düzenlendi.

2022 yılı güz döneminde İstanbul ve İzmir'de yenileme eğitimleri yapıldı. İstanbul'da 19, İzmir'de 26 gönüllü eğitimci revize edilen Anne Destek Programı'nın yenileme eğitimlerine katıldı.

İstanbul ve İzmir'de Anne Destek Programı'nı uygulayacak yeni gönüllü eğitimciler yetiştirilmesi için eğitici eğitimleri yapıldı. İstanbul'da 27, İzmir'de 25 yeni gönüllü eğitimci yetiştirildi.



Babalık Çalışmaları Birimi, ilgili babalık konusundaki çalışmalarını, 2022 yılında da program uygulamaları ve farkındalık çalışmaları olmak üzere iki temel alanda yürütmeye devam etti.

Babalık Çalışmaları

Babalık Çalışmaları Birimi, ilgili babalık konusundaki çalışmalarını, 2022 yılında da program uygulamaları ve farkındalık çalışmaları olmak üzere iki temel alanda yürütmeye devam etti. Bu çalışmalar, UNFPA (Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu) tarafından desteklenen "Çocuk Yaşta, Erken ve/veya Zorla Evliliklerin Önlenmesi için Babaların ve Toplumun Desteklenmesi Projesi" ile SIDA (İsveç Uluslararası Kalkınma İşbirliği Ajansı) tarafından desteklenen "İlgili Babalık Yoluyla Erkekliklerin Dönüştürülmesi Projesi" ile desteklendi.

Program Uygulamaları

Baba Destek Programı

AÇEV tarafından geliştirilen Baba Destek Programı, 3-6 ve 7-11 yaşları arasında çocuğu olan babalara destek vererek çocuğun çok yönlü gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

2022 bahar döneminde,

Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çanakkale, Diyarbakır, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Manisa ve Trabzon illerinde Baba Destek Programı uygulandı.

3-6 yaş grubunda açılan 27 grup ile 272 katılımcıya; 7-11 yaş grubunda açılan 22 grupta 247 katılımcıya ulaşıldı.

2022 güz döneminde ise Adana, Ankara, Antalya, Batman, Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Manisa, Samsun ve Trabzon illerinde, **3-6 yaş grubunda açılan 53 grup ile 1.316 katılımcıya; 7-11 yaş grubunda açılan 41 grupta 976 katılımcıya ulaşıldı.**

Baba Destek Programı'nın revize edilmesi için zaman planı hazırlandı. Program uygulama, toplum bilgilendirme seminerleri ve ilgili babalık oluşumları ile yapılan faaliyetlerle ilgili izleme

Baba Buluşmaları ve Baba Destek Programı



2022 bahar döneminde, 13 ilde açılan Baba Buluşmaları uygulamalarında, 3-6 yaş grubunda açılan 46 grup ile 537 katılımcıya; 7-11 yaş grubunda açılan 39 grup ile 405 katılımcıya ulaşıldı.

Baba Buluşmaları

ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirildi. Programın etki ve kalitesini izlemek ve desteklemek üzere saha sorumluları ve saha danışmanları tarafından **bahar döneminde açılan gruplar için 69 gözlem; güz döneminde açılan gruplar için 111 gözlem gerçekleştirildi.**

Baba Buluşmaları Uygulamaları

Pandemi koşulları nedeniyle bahar döneminde açılan grupların büyük çoğunluğu çevrim içi Baba Buluşmaları olarak açıldı. Güz döneminde ise yüz yüze Baba Destek Programı uygulaması teşvik edildiği için çevrim içi uygulama sadece bir grup olarak açıldı.

2022 bahar döneminde, Adana, Ankara, Antalya, Aydın, Bursa, Eskişehir, Hatay, Isparta, İstanbul, İzmir, Manisa, Samsun ve Osmaniye illerinde açılan Baba Buluşmaları uygulamalarında, **3-6 yaş grubunda açılan 46 grup ile 537 katılımcıya; 7-11 yaş grubunda açılan 39 grup ile 405 katılımcıya ulaşıldı.**

2022 güz döneminde ise Antalya'da 3-6 yaş grubunda 1 grup açıldı ve 14 katılımcıya ulaşıldı.

Baba Buluşmaları uygulamalarını izlemek ve gönüllü eğitimcileri desteklemek üzere saha sorumluları ve saha danışmanları tarafından bahar döneminde açılan gruplar için **76 gözlem gerçekleştirildi.**

Eğitimler

Baba Destek Programı Teorik Program Eğitici Eğitimi

2022 yılında iki Teorik Program Eğitici Eğitimi gerçekleştirildi.

24 Ocak - 4 Şubat tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen eğitime 15 ilden 48 eğitimci adayı katıldı.

Bu eğitimde, eğitimci adaylarına Baba Destek Programı'nın yanı sıra Baba Buluşmaları uygulamasına dair giriş düzeyinde bilgi ve deneyim kazandıracak bir içerik de sunuldu. Eğitimde uzmanların güçlenmesine yönelik eğitim ve uygulamalar da paralel olarak yürütüldü. **22 Ağustos - 2 Eylül tarihleri arasında Kapadokya'da gerçekleştirilen eğitime ise 13 ilden 40 eğitimci adayı katıldı.**

Babalık Çalışmaları

Devam Grupları

Devam grupları, Baba Destek Programı'nı tamamladıktan sonra **katılımcıların ilgili babalık tutum ve davranışlarını sürdürmesi, babalar arasında oluşan paylaşım ve dayanışma ortamının devam etmesi** için geliştirildi ve pandemi öncesinde bazı illerde pilot çalışmaları gerçekleştirildi. Pandemi koşullarının hafiflemesi ile program uygulamaları gibi Devam Grupları da yüz yüze uygulanmaya başladı.

İlgili Babalık için Farkındalık Çalışmaları

İlgili Babalık Oluşumları

Türkiye genelinde 11 oluşum faaliyetlerini gerçekleştirmeye devam etti. **Afyonkarahisar'da** ise eğitimcilerin ve Baba Destek Programı'nı tamamlamış babaların çabasıyla **yeni bir oluşum için harekete geçildi**. Bu dönemde oluşumları desteklemek için kampanya faaliyetlerinin yanı sıra etkinlik kapasitelerini desteklemek için çeşitli çalışmalar gerçekleştirildi.

Kapasite Güçlenme Çalıştayı

16-18 Aralık 2022 tarihleri arasında **11 İlgili Babalık Oluşumu'ndan 43 katılımcı ile kapasite güçlenme çalıştayı gerçekleştirildi**.

Oluşumların; iletişim, savunuculuk, eşitlikçi bir örgütlenme yapısı oluşturma ve sürdürülebilirlikle ilgili

temel ihtiyaçlarını destekleyecek atölyeler gerçekleştirildi. Tüm oluşumların ortaklaşmasına yönelik adımlar da değerlendirildi.

Güz döneminde, oluşumlarla **yüz yüze planlama ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirildi**.

Bergama İlgili Babalar Derneği ile başlayan toplantı, Samsun İlk İş Babalık Platformu ve Eskişehir İlgili Babalar Platformu ile devam etti. Toplantılara, oluşum üyeleri ve gönüllü eğitimciler katıldı. Oluşumların faaliyetleri ve ihtiyaçlarının yanı sıra Baba Destek Programı eğitimcileri ile olan iş birlikleri ve hedef kitleye ulaşma konusundaki destekleri konuşuldu.

SIDA Toplum Bilgilendirme Seminerleri

SIDA tarafından desteklenen **İlgili Babalık Yoluyla Erkekliklerin Dönüştürülmesi Projesi** kapsamında gerek toplumda etki kapasitesi olan kişilere gerek ebeveynlere yönelik olarak **"Çocukların Gelişimi ve Korunmasında Destekleyici Çevre" seminerleri düzenlendi**. 2022 yılında yüz yüze gerçekleştirilen 9 seminer ile 290 katılımcıya, çevrim içi olarak gerçekleştirilen 5 seminer ile de 150 katılımcıya ulaşıldı.



SIDA tarafından desteklenen İlgili Babalık Yoluyla Erkekliklerin Dönüştürülmesi Projesi kapsamında gerek toplumda etki kapasitesi olan kişilere gerek ebeveynlere yönelik olarak düzenlenen "Çocukların Gelişimi ve Korunmasında Destekleyici Çevre" seminerleri ile 440 katılımcıya ulaşıldı.

"Çocukların Gelişimi ve Korunmasında Destekleyici Çevre"

İlgili Babalık Semineri

Başta özel sektör çalışanları olmak üzere farklı gruplarda **ilgili babalık konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla 15 eğitimci tarafından düzenlenen seminerlerle 610 katılımcıya ulaşıldı.**

Kampanya ve Diğer Savunuculuk Çalışmaları

Toplumda ilgili babalık konusunda farkındalığın artırılması, çocuklar için destekleyici bir çevrede babanın rolü ve öneminin fark edilmesi, babaları destekleyici politikaların geliştirilmesi amacıyla planlanan kampanya hazırlıkları 2022 yılında da sürdürüldü. **SIDA tarafından desteklenen İlgili Babalık Yoluyla Erkekliklerin Dönüştürülmesi Projesi** kapsamında hayata geçecek olan kampanya çerçevesini şekillendirmek üzere uzmanlarla ve danışmanlarla görüşmeler yürütüldü.

Babalar Günü özelinde “**Anlayınca Baba Olursun**” sloganı ile geleneksel ve sosyal medyada yaygınlaşma faaliyeti yürütüldü. Basın bülteni gönderimi, özel röportajlar ve sosyal medya gönderileri ile iletişim çalışmaları yapıldı. Ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve kurumsal destekçilerle duyuru paylaşıldı.





Hayat Dolu Buluşmalar ve İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı, 36'sı yüz yüze olacak şekilde 43 grup ile uygulandı ve 508 kadına ulaşıldı.

Eşitliğe Değer

Eşitliğe Değer, AÇEV'in sosyal girişimidir ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin her alanda yaygınlaşması için çalışmaktadır.

Bu girişim, günlük yaşamda kolayca uygulanabilen eğitim içerikleri ile kurum çalışanlarını, sadece iş yerlerinde değil, aynı zamanda aile ve toplumun diğer bireyleri olarak da eşitlik konusunda harekete geçmeye teşvik etmektedir. Bu amaçla, finans, reklam, otomotiv, spor, tekstil gibi farklı sektörlerden şirketlerle ve üniversitelerle iş birliği yapılarak eğitimler düzenlenmekte, yüzlerce çalışanın hayatına değer katılmaktadır.

Kadın Güçlenme Çalışmaları

Eşitliğe Değer Kadın Güçlenme Çalışmaları

Hayat Dolu Buluşmalar Programı

2022 yılında, **Hayat Dolu Buluşmalar ve İşlevsel Yetişkin Okuryazarlığı Programı**, 36'sı yüz yüze olacak şekilde 43 grup ile

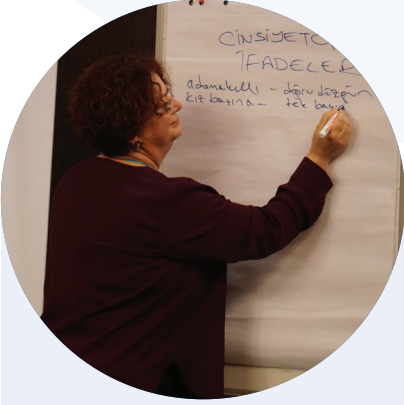
uygulandı. Bu programlarla ulaşılan toplam 508 genç kadının %28'ini kadın sığınma evlerinde kalan kadınlar oluşturdu.

BESTSELLER Projesi kapsamında 3 eğitimci tarafından tam zamanlı toplam 19 Hayat Dolu Buluşmalar grubu fabrikalarda yüz yüze uygulandı. Proje kapsamında Hayat Dolu Buluşmalar içerikleri revize edildi, akran eğitimi içerikleri geliştirildi ve pilot olarak uygulandı.

Hayat Dolu Buluşmalar uygulamaları, **INDITEX** ile yılın başında 4 fabrika ile uzaktan gerçekleştirildi; **Primark** ile İstanbul'da 2 tekstil fabrikasında pilot olarak uygulandı ve 37 kadın işçiye ulaşıldı.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında İBB'nin talebi üzerine İSADEM'lerden hizmet alan kadınlara yönelik **"Kadınların Her Düzeyde Karar Mekanizmalarına**

Hayat Dolu Buluşmalar



2022 yılında 13 yeni kuruma Toplumsal Cinsiyet Eşitliği eğitimleriyle hizmet verildi.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Katılımlarının Desteklenmesi” seminerleri toplam 229 katılımcıya çevrim içi olarak verildi.

Yılın ilk ve ikinci yarısında tekstil işçisi kadınlara yönelik Hayat Dolu Buluşmalar içerikleri revize edildi. Ne işte ne okulda olan ve işçi olan Hayat Dolu Buluşmalar **katılımcılarının profil raporu** tamamlandı, ilgili tüm paydaşlara iletili ve sosyal medyadan duyuruldu. Hayat Dolu Buluşmalar katılımcı profiline yönelik **5 bölümlük podcast çalışması** yapıldı. Yerel devir kapsamında sığınma evleri olan belediyelerde uygulamak üzere içerikler revize edildi ve Kasım ayında yapılan **çevrim içi eğitici eğitimi** ile 13 uzman yetiştirildi. Ekim ayında yerel devir kapsamında 26 belediye çalışanının Hayat Dolu Buluşmalar eğitici olarak yetiştirildiği çevrim içi eğitici eğitimi gerçekleştirildi.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Çalışmaları

Eşitliğe Değer, kurumların, toplumsal cinsiyet eşitliğine katkıda bulunabileceği bir öncü rol oynadığına inanmaktadır.

Girişim; Eşitliğin Farkındayım Temel Farkındalık Eğitimi, Toplumsal Cinsiyete Duyarlı İletişim Atölyesi, İş Yaşamında Eşitliğin Farkındayım Atölyesi, Eşitlik için Harekete Geçiyorum Eğitimi, Erkeklerle Eşitlik Atölyesi gibi senkron, asenkron ve yüz yüze uygulanan programlar aracılığıyla çalışanları eğiterek, kurumların eşitlik odaklı dönüşümünü kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Bu eğitimlerle çalışanlar harekete geçirilerek kurumların eşitlikçi bir şekilde gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

2022 yılında **13 yeni kuruma Toplumsal Cinsiyet Eşitliği eğitimleriyle hizmet verildi. Çimento İşverenleri Sendikası (ÇEİS), INDITEX, Primark ve Garanti BBVA ile proje çalışmaları gerçekleştirildi.** Diğer yandan **Değişim Liderleri Derneği ile birlikte üniversiteli ve üniversite mezunu genç kadınlara yönelik 1 tam günlük çevrim içi eğitim** yapılarak yeni bir hedef kitleye ulaşıldı. **38 kuruma verilen Eşitliğin Farkındayım Eğitimi ile 1.417**

çalışana ulaşıldı. **ÇEİS ve Primark çalışanlarına yönelik Eşitlik için Harekete Geçiyorum eğitimi ile 52 değişim lideri yetiştirildi.** Tüm eğitim faaliyetlerinin %55,2'si çevrim içi, %31,3'ü yüz yüze ve %13,4'ü asenkron uygulandı.

Eşitlik için Harekete Geçiyorum eğitimi sonrasında düzenlenen Değişim Liderleri Buluşmaları için başlanılan revizyon süreci tamamlandı. **Revizyon sonrası ilk pilot uygulama ÇEİS iş birliği ile düzenlenen Benimle Gelecek Projesi kapsamında gerçekleştirildi.** Kurumlar için **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İzleme Atölyesi** bu yıl Ece Öztan ile birlikte geliştirildi ve ilk kez uygulandı.

Primark (2. faz) Kar Topu Projesi kapsamında, 3 günlük yüz yüze eğitici eğitimi (30 Kasım-2 Aralık 2022) için içerik revizyonu tamamlandı ve tekstil fabrikalarında "Eşitliğin Farkındayım Semineri" uygulayacak 18 (tedarikçi firmalarda çalışan) gönüllü eğitici ve 2 yeni TCE eğitici yetiştirildi.

İş Yaşamında Eşitliğin Farkındayım Atölyesi içerikleri geliştirildi ve Garanti BBVA ile 10 atölye uygulanarak yaygınlaştırıldı.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum İklimi Ölçeği çevrim içi lansmanı 16 Kasım tarihinde gerçekleştirildi, lansmana 28 ayrı kurumdan toplam 66 temsilci katıldı.

2022'de Eşitliğe Değer sosyal medya hesaplarında toplam 47 yeni içerik paylaşıldı; bu içeriklerle 162.331 kişiye ulaşıldı.



38 kuruma verilen Eşitliğin Farkındayım Eğitimi ile 1.417 çalışana ulaşıldı. ÇEİS ve Primark çalışanlarına yönelik Eşitlik için Harekete Geçiyorum eğitimi ile 52 değişim lideri yetiştirildi.

Eşitlik için Harekete Geçiyorum



Ekim 2021’de başlayan kış dönemi yüz yüze okul öncesi eğitim programı (OEP) uygulamaları, 31 hafta boyunca, 2022 Haziran ayına kadar devam etti.

AÇEV Destekli Merkezler

Diyarbakır Sur Aile ve Çocuk Merkezi

Ekim 2021’de başlayan kış dönemi yüz yüze okul öncesi eğitim programı (OEP) uygulamaları, 31 hafta boyunca, 2022 Haziran ayına kadar devam etti. 66 çocukla 5 grup halinde yapılan uygulamaya ek olarak Sanat Atölyesi uygulamaları gerçekleştirildi. **Çocuklarla yapılan sanat çalışmaları, İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali’nde sergilendi.** Eğitim yılı boyunca yaklaşık 1.000 defa kitap ödünç alındı. Kış okulu boyunca uzaktan anne eğitimi uygulamaları gerçekleştirildi. Haftalık olarak Anne Destek Programı konularından oluşan bilgilendirici metinlerin, ses kayıtlarının, konulara özel AÇEV YouTube videolarının annelere gönderilmesi ile yürütülen uygulamayı 65 anne tamamladı.

2022 yaz döneminde, iki anasınıfında toplam 38 çocukla yaz dönemi OEP ve 37 annenin katılımıyla yüz yüze Temel Anne Destek Programı uygulandı.

Haziran ayında kış dönemi OEP uygulamasını tamamlayan çocuklarla birlikte Eğlenceli Bilim etkinlikleri gerçekleştirildi. Bu etkinliklerin değerlendirmeleri yapıldı ve kış döneminde kullanılmak üzere etkinlikler belirlendi. Yaz döneminde okul öncesi eğitimi devam eden çocuklar aynı zamanda Sanat Atölyesi ve Okuma Grubu uygulamalarına katıldı. Kış dönemi OEP pilot uygulamasının hazırlıkları da yapıldı.

Revize edilen OEP uygulamaları 19 Eylül 2022’de 80 çocukla başladı. Yeni kış dönemi OEP içeriği kapsamında atölye çalışmaları her Cuma günü gerçekleştirilmektedir. Sanat atölyesi, saha gezileri, aile katılımı çalışmaları, eğlenceli bilim atölyeleri ve Okuma Grubu uygulamaları 2023 Haziran ayına kadar devam edecektir. Kış okulu kapsamında annelerle yüz yüze Temel Anne Destek Programı uygulamaları da devam etmektedir.

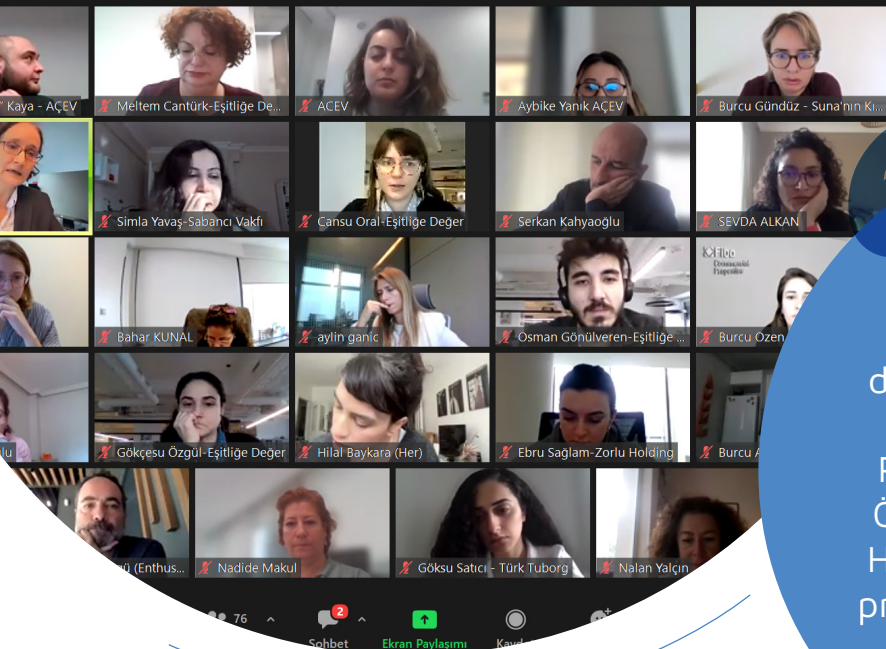
Gezici Hizmet Aracı - Psikososyal Destek Birimi

Elazığ Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ile yapılan görüşmelerde,

Elazığ depreminden sonra kurulan geçici konaklama merkezinde depremde etkilenenlere yönelik psikososyal destek çalışmaları için mekan hizmeti sağlayan AÇEV Gezici Hizmet Aracı’nın kullanımının sona erdiği bilgisi alındı.

Ukrayna’da Şubat ayında başlayan Rusya saldırılarından kaçan ve ülkeden tahliye edilen Ahıska Türkleri, Mayıs ayı boyunca Aşağı Demirtaş Köyü’nde bulunan geçici konaklama merkezine getirildi. AÇEV Gezici Hizmet Aracı bu süreçte, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü koordinesinde Ahıska Türklerinin aldığı psikososyal destek hizmetlerine mekan hizmeti sunmaya devam etti.

Araç, 2022 yılında çalışmalar tamamlanana kadar 233 kişinin hizmet almasını sağladı. Araçtaki görüşme odalarında toplam 1.111 görüşme yapıldı. 2023 yılı için aracı hangi ilde hangi kurum iş birliği ile kullanılacağı üzerine çalışmalara ve görüşmelere başlandı.



2022 bahar ve güz dönemlerinde Anne Destek Programı, Baba Destek Programı, Diyarbakır Okul Öncesi Eğitim Programı ve Hayat Dolu Buluşmalar gibi programları izlemek için veri tabanları oluşturuldu.

Araştırma ve İzleme Değerlendirme Çalışmaları

Araştırma Çalışmaları

Uluslararası STK olan **Promundo'nun çok ülkeli "STATE OF THE WORLD'S FATHERS 2023"** araştırmasının Türkiye ayağında **AÇEV yer aldı ve Türkiye verileri için öneri verme sürecine dahil oldu.** Çalışmanın Türkiye verileri diğer ülkelerle karşılaştırmalı olarak raporlandı.

"Erken Çocukluk Döneminde Önleyici Müdahale Programları: Anne Çocuk Eğitim Vakfı Örneği" isimli kitap bölümü revize edildi.

Deprem temalı program ve faaliyetler için gerekli araştırma kurgularına çalışıldı.

İzleme Değerlendirme Çalışmaları

İç İzlemeler ve Proje İzlemeleri

2022 bahar ve güz dönemlerinde Anne Destek Programı, Baba Destek Programı, Diyarbakır Okul Öncesi Eğitim Programı **programlarında**

veri tabanları aracılığıyla iç izlemeler yapıldı. Bu veri tabanları, katılımcıların demografik bilgilerini, oturumlara devam durumunu, eğitimdeki gelişim alanlarını ve yapılan gözlemleri canlı olarak takip edebilme imkânı sağladı. Ayrıca, eğitimcilerin yoklama girişlerini yapabilmeleri için otomatik e-posta sistemleri geliştirildi.

Bahar ve güz dönemlerinde gerçekleşen Anne Destek Programı, Baba Destek Programı ve Okuyan Bir Gelecek Projesi için **Teorik Program Eğitici Eğitimi** izlemeleri gerçekleştirildi.

Revize edilen Anne Destek Programı ve Temel Anne Destek Programı için eğitim birimiyle beraber izleme araçları güncellendi.

Revize edilen OEP üzerine kış döneminde uygulanması için yeni programa uygun olacak şekilde izleme araçları güncellendi.

ANNE
BULUŞMALARI
ve
BABA
BULUŞMALARI
Özet Raporu

Anne Buluşmaları ve Baba Buluşmaları Güz 2020 İzleme Raporu yayımlandı ve deneyim paylaşım toplantısı düzenlendi.

Anne ve Baba Buluşmaları İzleme Raporu

Anne Buluşmaları ve Baba Buluşmaları Güz 2020 İzleme Raporu yayınlandı ve yerel yönetimlerle deneyim paylaşım toplantısı düzenlendi. Rapor, ana rapor ve özet rapor olmak üzere Türkçe ve İngilizce olarak yayımlandı. Rapora, web sitemizdeki [Yayınlarımız](#) alanından ulaşılabilir. Ayrıca 2021 bahar ve güz ve 2022 bahar dönemleri için izleme çalışmaları analizleri tamamlandı.

Babalık Çalışmaları'nın "İlgili Babalık ile Erkeklikleri Dönüştürmek" projesi kapsamında bilgiler toplandı, analiz edildi ve raporlandı. İlgili Babalık Çalıştay verileri de analiz edilerek raporlandı.

Okuyan Bir Gelecek Projesi kapsamında öğretmenlerden ve ailelerden set talepleri almak için çevrim içi bir sistem oluşturuldu.

Hedef kitle analizi için TÜİK verileri kullanıldı ve programların hedef kitle erişimi hesaplandı.

Eşitliğe Değer'in projeleri kapsamında Hayat Dolu Buluşmalar ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği eğitimlerinin izlemeleri gerçekleştirildi ve raporlandı.

Hayat Dolu Buluşmalar uygulamalarında 2017-2022 arasında katılımcılardan toplanan demografik veriler analiz edilerek kapsamlı bir demografik rapor hazırlandı.

Hayat Dolu Buluşmalar yerel devir kapsamında izleme araçları güncellendi ve iş aktarımları yapıldı. Yuvamız İstanbul Eğitimi için değerlendirme sistemi hazırlandı.

Değerlendirme Çalışmaları

Anne Destek Programı ve Baba Destek Programı'nda kullanılmak üzere hazırlanan **Ebeveynlik Davranışları Ölçeği**'nin pilot verileri analiz edildi ve güz döneminde sahada yaygınlaştırılmaya başlandı.

Eşitliğe Değer Program Değerlendirme Araştırması için kurumlarda uygulanacak **"Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum İklimi Ölçeği"** hazırlandı. Danışman akademisyenin görüşleriyle ölçek revize edildi. Pilot çalışma için toplanan veriler analiz edilip verilerin sonuçları ve ölçeğin psikometrik özellikleri raporlandı ve çevrim içi lansmanı yapıldı.

Değerlendirme ölçeklerinin verimlilik, iyileştirmeleri amacıyla istatistikî faktör analizleri çalışıldı.

Altyapı ve Sistem Çalışmaları

2021 yılında eğitim programları ve dijital faaliyetlerle ulaşılan kişi sayıları diğer birimler ile koordineli olarak toplandı ve raporlandı. Ulaşılan kişi sayısının gelecek dönemlerde raporlanmasının iyileştirilmesi için çalışmalar gerçekleştirildi ve bir referans belgesi hazırlandı.

İzleme değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam ettirildi.

Kurumsal Google Drive ve MS Sharepoint uygulamaları üzerinden arşiv ve veri tabanları mimarileri kurgulanarak devreye alındı.



Ulusal ve uluslararası, akademik yayın ve araştırmaların düzenli takibiyle arşivlenen yayın ve araştırmalardan çocuk göstergeleri listelendi ve güncel araştırma verileri derlendi.

Kurumsal İş Birlikleri ve Savunu Çalışmaları

Savunu Çalışmaları

Savunu Odaklı İzleme

Ulusal ve uluslararası, akademik yayın ve araştırmaların düzenli olarak takibi yapılarak AÇEV profiline uygun yayın ve araştırmalar arşivlendi.

Günlük olarak yürütülen gündem takibi ve aylık olarak yürütülen sosyal medya takibi ve raporlanması yapıldı. İki haftada bir yöneticilerle paylaşılan STK takibi düzenli paylaşıldı.

Araştırma ve Politika Geliştirme

Ulusal ve uluslararası, akademik yayın ve araştırmaların düzenli takibiyle arşivlenen AÇEV profiline uygun yayın ve araştırmaların içerisinde çocuk göstergeleri listelendi ve güncel araştırma verileri derlendi.

AÇEV’in “0-6 Yaş Çocuğun Durumu Araştırma Raporu” içerisindeki veriler yıllara göre tasniflenerek

güncellenmeye devam edildi. Araştırma ve politika geliştirme izleme veri tabanları güncellendi. Rapor, yayına hazır hale getirildi.

Politika Geliştirme ve Savunu

Aşağıdaki konularda bilgi, politika notları ve toplantı hazırlık dokümanları oluşturuldu. İlgili birim ve kişilerle paylaşıldı:

- “Learning with Education” makalesi bilgi notu hazırlandı.
- İklim Çalışmaları Toplantısı için literatür taraması yapıldı.
- Eğitimin Geleceği Girişimi için Arka Plan Raporu bilgi notu, makalesinden çeviri ve adaptasyonu hazırlandı.



12. Kalkınma Planı'nın oluşturulması kapsamında Çocukluk, Eğitimde Kalite, Nüfus ve Aile, Sivil Toplum bölümlerine yönelik görüş oluşturma süreçlerine aktif destek verildi.

Çocukluk, Eğitimde Kalite, Nüfus ve Aile, Sivil Toplum

- Lanzarote Sözleşmesi ile ilgili bilgi notu paylaşıldı.
- Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evlilikler ile ilgili 2 rapor bilgi notu, 1 literatür taraması Babalık Çalışmaları Birimi ile paylaşıldı.
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı özelinde hazırlanmış olan bir bilgi notu paylaşıldı.

Katılım Sağlanan Toplantı ve Organizasyonlar

Aşağıda listelenen toplantı, çalıştay, seminer ve oturumlarda AÇEV'in çalışma alanlarına dair görüş paylaşıldı, program tanıtımlarına yer verildi, bilgi notları derlendi.

- BM Kadın Birimi Türkiye Ofisi Kovid-19 Sonrası Dönemde Bakım Emeği ve Bakım Ekonomisi Politika Diyalog Serisi Dördüncü Oturumu gerçekleştirildi. Yaşlılık ve bakım alt başlığında gerçekleştirilen bu oturumda AÇEV temsil edildi.
- Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ile birlikte iklim çalışması gerçekleştirildi. Bir çalışma grubu oluşturuldu ve AÇEV'in hazırlamış olduğu literatür taramasına dayanarak bir yazı çalışması başlatıldı.
- Belediyelerle farklı birimler tarafından sürdürülen iş birliklerinin bütüncül olarak koordine edilmesi için çalışmalara başlandı.
- İBB'nin bütüncül bir çocuk politikası oluşturmaya yönelik İstanbul Planlama Ajansı tarafından yürütülen strateji çalışmalarına destek verildi.
- Suna'nın Kızları çözüm topluluklarında çalışmalara devam edildi.
- Özellikle yoksulluk alanında çalışan çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla görüş oluşturma, çözüm geliştirmeye yönelik toplantılara katılarak destek verildi.
- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Eski DPT) tarafından hazırlanan 12. Kalkınma Planı'nın oluşturulması kapsamında Çocukluk, Eğitimde Kalite, Nüfus ve Aile, Sivil Toplum bölümlerine yönelik görüş oluşturma süreçlerine aktif destek verildi.
- Erken Çocukluk Gelişimi Platformu'nun (EÇG - STKP) çalışmalarına katılmaya devam edildi. Buradaki tartışma ve görüş oluşturma süreçlerine aktif destek verildi.
- UNFPA, UNWOMEN, UNICEF ve UNDP gibi BM kuruluşları tarafından organize edilen farklı toplantı ve etkinliklerde konulara uygun olarak AÇEV'in görüş ve yaklaşımları ortaya koyuldu.



AÇEV programlarının yurt dışında verimli uygulamalarının devamlılığı, iş birliklerini güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliği için yeni eğitici eğitimleri ve saha destek çalışmaları gerçekleştirildi.

Strateji, Uluslararası Çalışmalar ve Ortaklıklar

Uluslararası Çalışmalar

AÇEV, üniversiteler, devlet ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak bilimsel temellere dayalı eğitim programlarını başarılı modellere dönüştürmekte ve Türkiye’de yeni eğitim politikalarına örnek olmaktadır. Ayrıca programlarını yurt dışında uygulamak için uluslararası iş birlikleri de yapmaktadır.

2022 yılında, AÇEV programlarının yurt dışında verimli uygulamalarının devamını sağlamak, iş birliklerini güçlendirmek ve sürdürülebilir hale getirmek için yeni eğitici eğitimleri ve saha destek çalışmaları gerçekleştirildi. Bu çalışmaların birçoğu çevrim içi olarak devam ederken bazıları ise yüz yüze yapıldı. Yıllar içinde kurulan kritik iş birlikleri sayesinde 2022 yılında da yurt dışına bilgi birikimi aktarımına devam edildi.

Yurt Dışında AÇEV Hızlandırılmış Erken Çocukluk Eğitimi Modeli

Dünyada halen milyonlarca çocuk, okul öncesi eğitime erişim sağlayamıyor. Bu sorunla mücadele etmek amacıyla hazırlanan, sosyoekonomik durumu çok kısıtlı ve daha önce okul öncesi eğitimi almamış çocukların gelişimini hedefleyen **AÇEV Yaz Anaokulları Programı**, Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nden sonra Güneydoğu Asya ve Afrika’da uygulanmaktadır. AÇEV’in deneyim ve uzmanlığı, uluslararası alanda yetkin kurumlara aktarılmaktadır.

Kanadalı Eğitim Araştırma kurumu **International Development Research Centre (IDRC) tarafından desteklenen**, 75’ten fazla ülkede çocuk hakları için çalışan bir kalkınma ve insani yardım kuruluşu olan **PLAN International liderliğinde yürütülen** ve **ülkelerin Milli Eğitim Bakanlıkları ile iş birliği içinde gerçekleşen Learn+** isimli

bu projede, AÇEV’in okul öncesi eğitim modeli, **hızlandırılmış yaz anaokulları** şeklinde uygulanmaktadır.

2014-2018 yılları arasında **Laos’ta PLAN International desteği ile erken çocukluk eğitime erişimi olmayan çocukların okula hazır başlamaları için** test edilen üç farklı program arasında AÇEV’in eğitim programının en etkili model olduğu tespit edildi. PLAN International, AÇEV’in başarılı bu modelini diğer ülkelerdeki ihtiyaç sahibi çocuklarla buluşturmak üzere çalışmalara başladı. Bunun üzerine AÇEV’in modeli, 2020 yılında, etkisi bilimsel araştırmalarla kanıtlanmış eğitim inovasyonlarını yaygınlaştırmayı amaçlayan Global Partnership for Education Knowledge and Innovation Exchange’in küresel çağrısına başvuruda bulunan **1.000’e yakın proje arasından seçildi.**

Laos’taki başarılı deneyimlerden yola çıkarak Plan Canada ve



AÇEV'in modeli ile Kamboçya, Laos ve Tanzanya'da okul öncesi eğitim alma imkânı olmayan çocukları, bilişsel, sosyal ve dil gelişimi açısından okula hazırlamak ve onlara okula başlarken eşit bir fırsat sunmak amaçlanmaktadır.

Kamboçya, Laos ve Tanzanya

dünyanın önde gelen araştırma kurumlarından **American Institute of Research (AIR)** ortaklığıyla yeni büyük bir araştırmaya adım atıldı. Hızlandırılmış yaz anaokulları modeli, Laos'ta yaygınlaştırılmaya devam ederken yeni ülkelere de uyarlandı.

2022 yılında, bir yandan **Kamboçya ve Tanzanya Milli Eğitim Bakanlıkları ve ortaklıklarıyla ülkelerin şartları ve ihtiyaçları doğrultusunda programın adaptasyon çalışmaları** yürütülürken diğer yandan **cinsiyet eşitliği temasını da içerecek şekilde revize edilerek araştırma için pilot uygulamaları** yapıldı. Bu ülkelerde, kanıta dayalı program yaygınlaşmasını desteklemek ve bakanlıkların kaliteli, cinsiyete duyarlı erken çocukluk eğitimi sahiplenmelerini sağlamak hedeflenmektedir.

AÇEV'in modeli ile Asya'nın ve Afrika'nın en yoksul ülkelerinden **Kamboçya, Laos ve Tanzanya'da** okul öncesi eğitim alma imkânı olmayan çocukları, bilişsel, sosyal ve dil gelişimi açısından okula hazırlamak ve onlara okula başlarken eşit bir fırsat sunmak amaçlanmaktadır.

PLAN International desteği ile 100'e yakın köyde uygulanan bu proje, daha önce anasınıfına erişim sağlayamamış **çocukları 1. sınıfa hazırlamak için her gün 5 saatten oluşan 8-12 haftalık yoğun bir okul öncesi programıdır.** Program, çocuk gelişimi, ebeveyn eğitimi, beslenme

ve hijyen modüllerinin yanı sıra cinsiyet eşitlikçi öğretim-öğrenme ve ebeveynlik yaklaşımlarını da içermektedir.

Ayrıca Dünya Bankası ile yakın iş birliğinde çalışan Global Partnership for Education, Lego Foundation ve farklı UNICEF ülke ofisleriyle iş birliğinde dünyanın en ihtiyaç duyulan bölgelerinde erken çocukluk eğitimine erişimi olmayan çocuklara yönelik AÇEV hızlandırılmış erken çocukluk eğitimi modelinin uygulanması için ilerleyen dönemlerde sonuçlanması hedeflenen görüşmeler de yapıldı.

Baba Destek Programı'nın Yurt Dışında Yaygınlaşması

AÇEV'in Baba Destek Programı konusundaki uzmanlığını uluslararası alanda yaygınlaştırmak için cinsiyet eşitliği ve babalık programları alanında geniş deneyime sahip **Equimundo** (eski adıyla Promundo-US) ve **Portekiz Coimbra Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi (CES)** tarafından düzenlenen çalışmalara deneyim aktarımı yapıldı. Ayrıca Equimundo tarafından koordine edilen ve 50'den fazla ülkede aktif yürütülen **küresel bir babalık kampanyası olan MenCare** ile 2022 ikinci yarısından itibaren yakın çalışmalar başladı.

Araştırma projeleri ve raporlar vasıtasıyla AÇEV, dünyada cinsiyet eşitliği ve babalık konusunda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede 2023 yılında yayınlanacak **"Dünyanın**

Babalarının Durumu” raporuna Türkiye’nin dâhil edilmesi için bir araştırma projesi yürütülmektedir.

Araştırma, bakım ve cinsiyet eşitliği alanında bireysel ve yapısal düzeyde uygulanması gerekenlere dikkat çekmek üzere yapılmaktadır.

Uluslararası Bağlantılar ve İş Birlikleri

AÇEV’in yurt dışında iş birliği içerisinde olduğu bağlantılar ile dönemsel raporlamalar, çevrim içi sunumlar ve farklı mecralarda AÇEV’in temsil edilmesi aracılığı ile iletişime devam edilmektedir.

AÇEV’in kurucu ortaklarından olduğu **Erken Çocukluk Barış Konsorsiyumu (ECPC)** çalışmalarının Savunuculuk ve Politika Geliştirme Konseyi, 2022 ilk yarıyılında AÇEV temsilcisi liderliğinde yürütüldü. ECPC Yürütücü Komitesi, İcra ve Danışma Kurulu ise UNICEF, Yale Üniversitesi, Early Years International, World Vision International, Sesame Workshop, Oxford University, Queens University ve Fetzer Institute dâhil ‘erken çocukluk gelişimi’ veya ‘barışın inşası’ alanlarında dünyaca tanınmış uluslararası liderlerden oluşmaktadır. Konsorsiyum üyeleriyle aylık toplantılar düzenlenerek erken çocukluk ve barış konularında savunuculuk çalışmaları üzerine iş birliği yapılmaktadır. Son dönemde özellikle Ukrayna’daki savaşın çocuklar ve aileleri üzerindeki etkileri üzerine çalışılmaktadır. AÇEV, uluslararası topluluklar ve uygulayıcılarla güçlerini birleştirerek daha barışçıl evler ve toplumlar

inşa etmek ve küresel bir hareket oluşturmak amacıyla Savunuculuk ve Politika Geliştirme Konseyi’nin faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.

2022 Kasım ayında UNESCO’nun liderliğinde ve Özbekistan Milli Eğitim Bakanlığı’nın ev sahipliğinde düzenlenen ve **erken çocukluk gelişimi dünyasının en önemli konferansı olan World Conference on Early Childhood Care and Education’a katılım sağlandı.** Konferansta, AÇEV’in liderliğinde, alandaki öncü beş kuruluşla birlikte düzenlenen oturumda, AÇEV’in cinsiyet eşitlikçi babalık çalışmaları ve deneyimleri uluslararası ortaklarla paylaşıldı. Farklı ülkelerden ve bölgelerden 1.500’den fazla katılımcının olduğu bu global konferansta, UNESCO ve Dünya Bankası tarafından düzenlenen bir başka oturumda, AÇEV, Lego Foundation ve Aga Khan Foundation kanıt temelli yenilikçi ebeveynlik programları ve yaklaşımlarını aktardı.

Stratejik Plan Çalışmaları

2022 yılında stratejik planın incelenmesi ve değerlendirilmesi sonrasında, **AÇEV’in program uygulamalarına dair iyi gelişmelerini, çocuk çıktıları düzeyinde orantılı ve sürdürülebilir bir değişime dönüştürmek için neler yapması gerektiğine** odaklanıldı. Tüm AÇEV çalışmalarının gözden geçirilmesi üzerine inşa edilen stratejik plan çalışmaları, özellikle sosyo-ekonomik açıdan en dezavantajlı kesimlerde yaşayan



Stratejik planda, AÇEV’in program uygulamalarına dair iyi gelişmelerini, çocuk çıktıları düzeyinde orantılı ve sürdürülebilir bir değişime dönüştürmek için neler yapması gerektiğine odaklanıldı.

Orantılı ve Sürdürülebilir Değişim

çocuklar için ölçülebilir sonuçlar ortaya koydu ve gelişimlerini destekleyen değişim stratejilerini ve kolaylaştırıcıları tanımladı.

AÇEV'in değişim teorisinin temelini oluşturan ekolojik sistemler yaklaşımına göre, erken çocukluk gelişimi çok kişili ve çok katmanlı bir yapılar bütünü içinde yaşam bulmaktadır. Bu doğrultuda, AÇEV eğitim programları üzerine derinlemesine bir çalışma yapıldı. Eğitim birimlerinin program geliştirme ve revizyon çalışmaları, programların sahada uygulanması, araştırma ve savunlu çalışmaları, çocuklar üzerindeki bir dizi sistematik etkiyi göz önüne alarak yapılandırıldı. Yerel ve ulusal hükümetler, kurumlar ve diğer ortaklarla yapılan iş birlikleri ile çocukların refahını etkileyen tüm sistemlere odaklanılarak

çocuk ve ebeveyn programlarının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu hedeflere ulaşabilmek için 2022 yılında üç temel konuya odaklanıldı. Bunlar, program içeriklerini gözden geçirerek **AÇEV programlarının çocuklar üzerindeki etkisini artırmak**; Türkiye'deki çocukların ve ailelerinin durumunu gösteren verileri daha iyi üretmek, paylaşmak ve kullanmak için gerekli sistemlerin kurulmasını, **ulusal istatistik ve veri sistemlerinin güçlendirilmesini sağlamak**; kurum içinde **çalışanların erken çocukluk gelişimi alanının insani kalkınma için kritik önemini ve stratejilerini daha iyi anlamaları ve benimsemeleri için kapasite geliştirmek** üzere çalışmalar yürütmektir.





Gönüllü eğitimcilerin ve saha danışmanlarının gelişimlerini desteklemek, deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak ve iletişimi sürdürülebilir kılmak amacıyla yıl boyunca toplantılar düzenlendi.

AÇEV'in Gönüllülük Çalışmaları

Gönüllü eğitimcilerin ve saha danışmanlarının gelişimlerini desteklemek, deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak ve iletişimi sürdürülebilir kılmak amacıyla yıl boyunca toplantılar düzenlendi. Aynı zamanda etkileşimi artırabilmek için gönüllü akademisi, teşekkür törenleri ve çeşitli etkinlikler de gerçekleştirildi.

19 Şubat 2022 Cumartesi günü 140 gönüllünün katılımıyla **"Dijital Dünyada Çocuk" başlıklı Gönüllü Akademisi** düzenlendi.

11 Haziran 2022 Cumartesi günü İstanbul, 12 Haziran 2022 Pazar günü İzmir'de **yüz yüze gönüllü teşekkür buluşmaları** düzenlendi.

2022 bahar döneminde Baba Destek Programı uygulayan gönüllü eğitimciler için İstanbul, İzmir, Bursa, Antalya, Adana, Mersin, Kocaeli, Eskişehir, Bursa, Samsun, Manisa, Batman, Diyarbakır olmak üzere **13 ilde yüz yüze planlama ve değerlendirme toplantıları yapıldı**. Bu illerde, hedef kitleye için başta belediyelerin kadın çalışmaları birimleri, sosyal işler birimleri ve eğitim birimleri olacak şekilde çeşitli kurumlarla da iş birliği görüşmeleri yapıldı.

ilk6Yıl

“

Ebeveynler ve bakım verenler için çocukların bakım ve gelişimi konusunda bilgiye erişimde fırsat eşitliği sağlamayı amaçlayan İlk6Yıl mobil uygulamasına “Hamilelik” bölümü de eklendi.

Dijital Çalışmalar

İlk6Yıl Mobil Uygulaması

AÇEV’in geliştirdiği İlk6Yıl mobil uygulaması, 2014 yılında çocuk gelişimi konusunda güncel bilgilerin yer aldığı kapsamlı bir “**çocuk büyüme rehberi**” olarak ebeveynlerin kullanımına sunuldu.

Mustela ana sponsorluğunda, The Human Safety Net ve Generali’nin katkılarıyla güncellenen uygulamaya, 2022 yılı sonunda Vehbi Koç Vakfı - Koç Healthcare içerik iş birliği ile “**Hamilelik**” bölümü de eklendi.

Uygulamaya eklenen “Hamilelik” bölümünün duyurusu, basın bülteni servisi ve sosyal medya paylaşımlarıyla yürütülürken aynı zamanda İstanbul ve Ankara Büyükşehir Belediyeleri de dış alan tanıtım mecralarında iletişim desteği verdi.

İlk6Yıl mobil uygulamasındaki içerikler, **0-6 yaş arası çocuğu olan ya da bebek bekleyen ebeveynlere ve çocuğun gelişim sürecinde aktif rol alan diğer bireylere (teyze, amca, büyükanne, büyükbaba, bakıcı, öğretmen vb.)** çocuğun

gelişim sürecini desteklerken ihtiyaç duydukları **anlık uzman bilgilere ve ipuçlarına tamamen ücretsiz** erişebilmeleri için AÇEV uzmanları tarafından geliştirildi.

Ebeveynler ve ebeveyn adayları için çocuklarının bakım ve gelişimi konusunda **bilgiye erişimde fırsat eşitliği** sağlamayı amaçlayan İlk6Yıl, Google Play ve App Store üzerinden ücretsiz olarak indirilebiliyor.

2022 yılında Türkçe uygulama 14.636, Arapça uygulama 17.078 kez indirildi.

YouTube Kanalı

AÇEV YouTube kanalında, Uzmanlarla #İlk6Yıl 22, Birlikte Yapıyoruz 7, Uzmanlar Anlatıyor 2, AÇEV’den Haberler 7 video olacak şekilde toplamda 38 video yayına alındı.

YouTube kanalı üzerinde tüm videolar toplamda 584.995 görüntülenme elde ederken 1.985 yeni abone kazanımı gerçekleştirilerek 2022 yılı sonunda 16.037 güncel abone sayısına ulaşıldı.



Seramik sanatçısı Mehveş Demiren'in iş birliğinde geliştirilen Bir Kare Bin Çocuk Projesi'nin lansmanı yapıldı.

İletişim Çalışmaları

2022 yılında ACEV, farklı sosyal destek projelerinin iletişimlerinin yanı sıra sosyal medya paylaşımlarıyla desteklenen iletişim kampanyaları düzenledi. 2022 yılı boyunca kampanya ve özel gün iletişimleri, basın mecralarında, sosyal medyada ve bireysel ve kurumsal bağışçılara e-mailing yoluyla gerçekleştirildi. Aynı zamanda dış alan tanıtım mecra destekleri de alındı.

Kampanya ve Özel Gün İletişimleri

Runtalya Maratonu: Mart ayında düzenlenen Runtalya Maratonu'nda Okuyan Bir Gelecek Projesi için koşuldu ve Generali Sigorta çalışanları, Kilit Grup çalışanları, tüm gönüllü koşucular, Baba Destek Programı Antalya Eğitimcileri, Baba Destek Programı'nı tamamlamış babalar ve çocuklarından oluşan 150 kişilik bir ekiple parkur tamamlandı. Koşucuların açtığı kampanyalar sayesinde 2.500 çocuğa Okuyan Bir Gelecek kitap seti ulaştırıldı.

23 Nisan - Bir Varmış Bin Yokmuş:

Okuyan Bir Gelecek Projesi kapsamında, 23 Nisan'da, Bir Varmış Bin Yokmuş kampanyası ile kurumsal ve bireysel bağış çağrısı yapılırken; FİBA Grup, Iyzico, Generali, Akasya ve Akbatı AVM'ler ile birlikte, tüm geleneksel ve dijital medya kanallarını kapsayan, kampanyaya özel iletişim gerçekleştirildi. Aynı zamanda bu kampanyada, belediyelerle dış mekan iletişim mecralarında yapılan iş birlikleri önemli yer tuttu.

Sosyoekonomik yetersizlikler nedeniyle çocukların erken yaşlardan itibaren bilgiye, eğitim malzemelerine ve kitaplara erişimde karşılaştıkları fırsat eşitsizliklerine dikkat çekilerek toplumsal farkındalık yaratmak hedeflendi.

Bir Kare Bin Çocuk: Seramik sanatçısı Mehveş Demiren'in iş birliğinde geliştirilen Bir Kare Bin Çocuk Projesi'nin lansmanı, 6 Temmuz'da Şerefiye Sarnıcı'nda yapıldı. El emeğinin toplumsal faydaya dönüşmesi yolunda 2 yıllık zorlu bir yolculuğun ardından

sanatçının hayat verdiği ve ACEV'e bağışladığı, 10x10 cm, 26 farklı geometrik motifin ifade bulduğu 2.000 karelik seramik koleksiyonu, bu lansmanda basın mensuplarına ve davetlilere sergilendi.

Lansman sonrası basın bülteni gönderimi ve sosyal medyada video paylaşımı ile kampanyaya destek çağrısı yapıldı.

Okula Dönüş -

#HerÇocuğaEşitFırsat:

Okula Dönüş Kampanyası için #HerÇocuğaEşitFırsat sloganıyla erken çocuklukta karşılaşılan fırsat eşitsizlikleri ile mücadele çağrısında bulunuldu. Okuyan Bir Gelecek Projesi yüz yüze program uygulamaları ile 2022 yılı sonuna kadar 1.465 çocuğa ulaşma hedefi ön plana çıkarıldı.

Sosyal medya kanalları üzerinden başlatılan kampanya iletişimi, basın bülteni gönderimi, video yayını ve özel bağış sayfası ile desteklendi. Kampanyanın yaygınlaşabilmesi için İstanbul Büyükşehir Belediyesi dış mekan iletişim mecralarında tanıtım



İstanbul Maratonu'nda #HerÇocuğaEşitFırsat için koşuldu ve AÇEV'e destek veren toplam 272 koşucunun açtıkları kampanyalar sayesinde 546 çocuğun Okuyan Bir Gelecek programından yararlanmasına imkân sağlandı.

İstanbul Maratonu Her Çocuğa Eşit Fırsat

desteği sağladı ve aynı zamanda Kanyon AVM'de düzenlenen GAP Kids Okula Dönüş Festivali'nde AÇEV standı yer aldı.

İstanbul Maratonu -

#HerÇocuğaEşitFırsat: İstanbul Maratonu'nda #HerÇocuğaEşitFırsat için koşuldu ve 500 çocuğu daha Okuyan Bir Gelecek yüz yüze program uygulamaları ile buluşturmak hedeflendi.

6 Kasım'da düzenlenen maratonda AÇEV yararına koşan kurumlar arasında Acıbadem Sigorta, B&T Design, Dinçer Lojistik, FibaRunners, Gamak, Generali Sigorta, Goodyear, Haribo, İş Yatırım, Kahve Dünyası, Kuzey Marmara Otoyolu, Mercedes, Mustela, NovaCore, Novotel Bosphorus İstanbul, Sabancı Holding ve Türkiye Sigorta yer aldı. Kurumsal ve bireysel olarak AÇEV'e destek veren toplam 272 koşucunun açtıkları kampanyalar sayesinde 1.813 bağışçıya ulaşılarak 546 çocuğun uygulamadan yararlanmasına imkân sağlandı.

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele

Günü: 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü için AÇEV tarafından ve aynı zamanda AÇEV'in Baba Destek Programı'nı tamamlamış babalar tarafından kurulan İlgili Babalık Oluşumları tarafından birer bildiri yayınlandı ve sosyal medyada paylaşıldı. Konuyla ilgili 16 günlük aktivizm süreci yürütüldü ve Aralık ayı başında bildiriler basın bülteni ile de duyuruldu.

İlk6Yıl Lansmanı - Hamilelik

Bölümü: Mustela ana sponsorluğunda, The Human Safety Net ve Generali'nin

katkılarıyla güncellenen İlk6Yıl mobil uygulamasına 2022 yılı sonunda Vehbi Koç Vakfı - Koç Healthcare içerik iş birliği ile "Hamilelik" bölümü de eklendi.

Uygulamadaki yeniliklerin duyurusu, basın bülteni servisi ve sosyal medya paylaşımlarıyla yürütülürken aynı zamanda İstanbul ve Ankara Büyükşehir Belediyeleri de dış alan tanıtım mecralarında iletişim desteği sağladı. Mustela aracılığı ile sosyal medya içerikleri paylaşıldı ve influencerların da desteği alınarak yaygınlaşma çalışmaları yürütüldü.

Yeni Yıl - #HerÇocuğaEşit

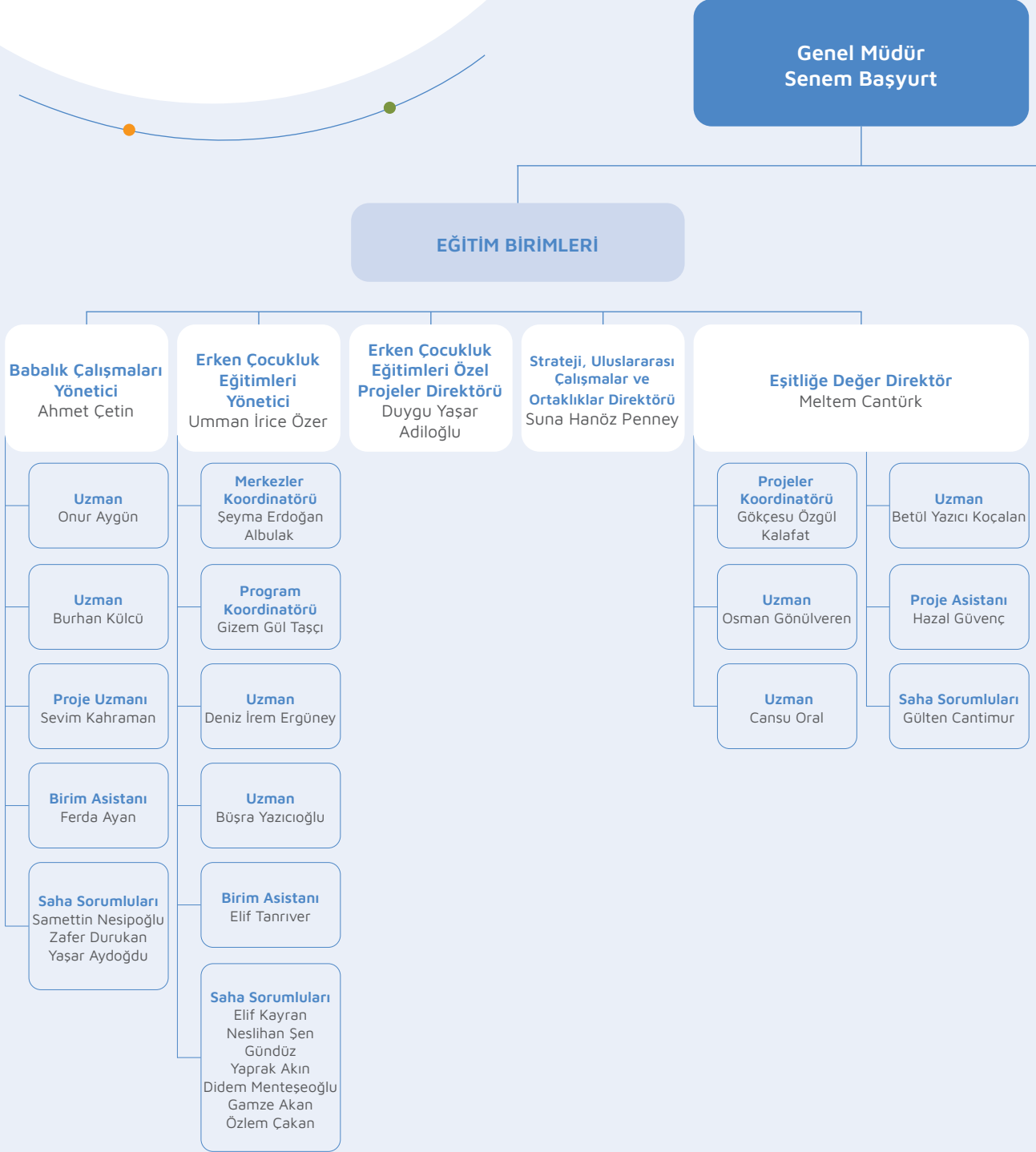
Fırsat: #HerÇocuğaEşitFırsat çağrısına devam edilerek yeni yıl hediye kutuları tasarlandı. Yeni yıl sertifikaları yenilendi ve çeşitlendirildi. Yeni yıl ürün kataloğu ile tüm bu hediyeler hem sosyal medya takipçilerine hem de bireysel ve kurumsal destekçilere tanıtıldı.

Ödüller

Brandverse Awards: Karpaz Ajans tarafından hazırlanan 23 Nisan-Bir Varmış Bin Yokmuş Kampanyası filmi ile Brandverse Awards Nitelikli Eğitim kategorisinde gümüş ödül kazanıldı.

Ortak Yarınlar Ödülleri: Ortak Yarınlar Ödüllerine 4 kategoride başvuru yapıldı. İlgili Babalık Oluşumları (Birlikte Mümkün), Hayat Dolu Buluşmalar (Kadınlar için Fayda Yaratanlar), Okuyan Bir Gelecek Dijital Platformu (Dijitalleşme), İlk6Yıl (Diğer). Hayat Dolu Buluşmalar ve İlk6Yıl (Diğer) ile iki kategoride finalist olunurken, Hayat Dolu Buluşmalar ile Kadınlar için Fayda Yaratanlar kategorisinde Ortak Yarınlar Ödülü kazanıldı.

Organizasyon Şeması



DESTEK BİRİMLERİ



Anne Çocuk Eğitim Vakfı 2022 Bilanço (TL)

AKTİF	CARİ DURUM 2022
1- DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	33.357.490
HAZIR DEĞERLER	19.294.887
KASA	
BANKALAR	19.284.590
HAZIR DEĞERLER	10.296
MENKUL KIYMETLER	13.842.000
ÖZEL KESİMİ TAHVİL, SENET VE BONOLAR	13.842.000
KAMU KESİMİ TAHVİL, SENET VE BONOLAR	
DİĞER ALACAKLAR	5.873
DİĞER ÇEŞİTLİ ALACAKLAR	
BAĞLI ORTAKLARDAN ALACAKLAR	5.873
STOKLAR	
VERİLEN SİPARİŞ AVANSLARI	
GELECEK AYLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	214.731
GİDER TAHAKKUKLARI	2.974
GELİR TAHAKKUKLARI	211.757
DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	
PERSONELDEN ALACAKLAR	
2- DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	3.680.271
ALACAKLAR	20.424
VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	20.424
MALİ DURAN VARLIKLAR	25.000
BAĞLI ORTAKLIKLAR	25.000
MADDİ DURAN VARLIKLAR	1.364.041
BİNALAR	31.307
TAŞIT ARAÇLARI	931.972
DÖŞEME VE DEMİRBAŞLAR	1.204.397
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-803.635
MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	2.270.806
HAKLAR	1.901.335
ÖZEL MALİYETLER	2.736.708
KURULUŞ ÖRGÜTLENME	25.000
BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR	-2.392.236
GELECEK YILLARA AİT GİDER VE GELİR TAHAKKUKLARI	
GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	
AKTİF TOPLAMI	37.037.761

PASİF	CARİ DURUM 2022
1- KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.373.864
TİCARİ BORÇLAR	726.694
SATICILAR	726.694
DİĞER BORÇLAR	96.254
PERSONELE BORÇLAR	83.882
DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR	12.372
ÖDENECEK VERGİ VE YÜKÜMLÜLÜKLER	550.915
ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR	220.278
ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ	330.637
GELECEK AYLARA AİT GELİR VE GİDER TAHAKKUKU	
GİDER TAHAKKUKU	
2- UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
3-ÖZKAYNAKLAR	35.663.897
ANAVARLIK	423.810
ANAVARLIK	423.810
ANA VARLIK YEDEKLERİ	1.129.361
DİĞER ANAVARLIK YEDEKLERİ	1.129.361
YEDEKLER VE FONLAR	24.978.079
ÖZEL FONLAR	24.978.079
GEÇMİŞ YILDAN DEVREDEN GİDER FAZLASI	
GEÇMİŞ YILDAN DEVREDEN GELİR FAZLASI	4.252.721
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	4.879.928
NET DÖNEM GELİR FAZLASI	4.879.928
PASİF TOPLAMI	37.037.761

Anne Çocuk Eğitim Vakfı 2022 Yılı Gelir-Gider Tablosu (TL)

GELİRLER	
ŞARTLI BAĞIŞLAR	5.424.314
ŞARTSIZ BAĞIŞLAR	23.684.712
FAİZ GELİRİ	2.844.104
MENKUL KIYMET SATIŞ KÂRLARI	
KAMBİYO KÂRLARI	543.087
OLAĞAN GELİRLER	418.386
TOPLAM GELİRLER	32.914.602
GİDERLER	
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	5.651.725
AMACA YÖNELİK GİDERLER	21.980.194
OLAĞANDIŞI GİDERLER	5.595
KAMBİYO GİDERLERİ	397.160
TOPLAM GİDERLER	28.034.674
NET DÖNEM GİDER FAZLASI	4.879.928

İletişim

Adres: AÇEV Merkez, Merkez Mah.
Cendere Cad. No:22 Kat:7 34406
Kağıthane / İSTANBUL

Telefon: (212) 213 42 20

E-posta: acev@acev.org

www.acev.org

acev@acev.org



[annecocukegitimvakfi](https://www.facebook.com/annecocukegitimvakfi)



[acevkurumsal](https://twitter.com/acevkurumsal)



[acevkurumsal](https://www.instagram.com/acevkurumsal)



[anne-cocuk-egitim-vakfi](https://www.linkedin.com/company/anne-cocuk-egitim-vakfi)