

Sayın Belediye Başkan Adayı,

Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) olarak tam 30 yıldır, her çocuğun sağlıklı, mutlu, güvende ve öğreniyor olması için çalışıyor; bu amaçla çocuklar, anne babalar ve genç kadınlar için bilimsel temelli müdahale programları geliştirip uyguluyoruz.

“Yaşamın altın yılları” olarak anılan ve insan hayatının ilk sekiz yılını kapsayan erken çocukluğun, beyin gelişiminin en hızlı olduğu ve sosyal, duygusal, zihinsel, dil ve bedensel gelişim potansiyeli açısından en kritik görüldüğü dönem olduğunu biliyoruz. Bilimsel araştırmalar, **18 yaşına kadar okul başarısının önemli bir kısmının erken çocukluk döneminde alınan eğitime bağlı olduğunu, zihinsel gelişimin %50’sinin de 48 aya kadar tamamlandığını gösteriyor.**<sup>i</sup> Erken çocukluk eğitimi alan öğrencilerin 1. sınıfa başladıklarında derse katılma isteklerinin daha yüksek olduğunu, okuma ve yazma becerilerinde daha iyi olduklarını;<sup>ii</sup> ancak erken çocuklukta eğitime katılma yaşı büyüdükçe çocukların okula uyum zorluklarının arttığını ve erken çocukluk eğitimi almayan çocukların kaygı düzeylerinin daha yüksek olduğunu<sup>iii</sup> gösteren araştırmalar da bulunuyor.

Gerek 30 yıllık çalışmalarımızdan edindiğimiz deneyimler, gerekse insan gelişimi alanındaki temel kuramlar gibi önemli bilimsel dayanaklardan bildiğimiz üzere, **erken çocukluk döneminin; çocuğun ailesi ya da çocuğa bakımveren kişiler, çocuğun yaşadığı ev ve mahalle, gittiği okul, çocuk ve aileye sunulan hizmet ve politikalar, hatta çocuğun yaşadığı zaman dilimi gibi pek çok kişi, kurum ve faktörden etkilenen bir bütün olduğunu**<sup>iv</sup> bir kez daha vurgulamak istiyoruz. Bu sebeple, 31 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilecek yerel seçimlerin, erken çocukluk eğitim ve bakım hizmetlerinin geliştirilmesi için önemli bir fırsat olduğunu düşünüyoruz. **Sosyal devletin bir yansıması olan sosyal belediyecilik anlayışı çerçevesinde, siz Belediye Başkan Adaylarımızın bu konuya özel ilgi göstermesinin, hâlihazırda yürütülen uygulamaların geliştirilip yaygınlaştırılması için çok değerli olduğuna inanıyoruz.**

Bu doğrultuda, AÇEV olarak çocuğun sağlıklı ve mutlu gelişiminin desteklenmesi için tüm bilgi ve deneyimlerimizi sunmaya her zaman hazır ve istekli olduğumuzu bir kez daha ifade ediyor, yerel seçim sürecinin sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler arasındaki bağı güçlendirmesini diliyor ve yerel yönetimlerin erken çocukluk eğitimi ve bakımı hizmetleri çerçevesinde tasarlaması ve uygulaması için hazırladığımız önerileri Ek-1’de dikkatinize sunuyoruz.

Saygılarımla,

Senem Başyurt

AÇEV Genel Müdürü

<sup>i</sup> Tekiner, Ö. (1997). *Okulöncesi eğitiminde yeni yaklaşımlar*. Okulöncesi Eğitim Sempozyumu (30–31 Mayıs 1996, Ankara). Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

<sup>ii</sup> Erçakır, M. Ç., Yurdakal, I. H. (2023). Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan Öğrencilerin İlkokula Uyumlarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. *Temel Eğitim Dergisi*, 18, 3040.

<sup>iii</sup> Tangüner, D. (2017). *Okul Öncesi Eğitim Almış ve Almamış İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum Düzeyi ve Anksiyete Düzeyi* [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. İstanbul Gelişim Üniversitesi.

<sup>iv</sup> Anne Çocuk Eğitim Vakfı. (2017). *Türkiye’de 0-6 Yaş Çocuğun Durumu*. acev.org adresinden erişildi.